



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação



Processo de Seleção - Turma 2020
**Programa de Pós-Graduação em Tecnologias,
Comunicação e Educação**
EDITAL PPGCE/FACED/UFU Nº 1/2019

PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
22 DE SETEMBRO DE 2019

LINHA DE PESQUISA: MÍDIAS, EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- 2- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- 3- Fique atento às orientações lidas pelos fiscais, elas são normas gerais da Universidade Federal de Uberlândia e implicam anulação da prova se não forem respeitadas pelos candidatos.
- 4- O tempo de sigilo será de duas horas. Dessa forma, o candidato só poderá deixar o local de prova depois de duas horas do horário de início.
- 5- Verifique se este caderno contém 2 questões discursivas.
- 6- Transfira cada uma de suas respostas para a Folha de Respostas.
- 7- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- 8- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados — inclusive telefone celular — terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
- 9- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais NÃO estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

PROCESSO SELETIVO EDITAL PPGCE/FACED/UFU 001/2019
LINHA: MÍDIAS, EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

QUESTÃO 1 (50 pontos)

1. A partir das ideias desenvolvidas no livro Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora (BACICH, Lilian; MORAN, José (ORGS.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018), elabore um texto dissertativo-argumentativo, que responda as indagações abaixo:

- a) Em que consistem as chamadas metodologias ativas?
- b) Qual sua importância para o desenvolvimento da prática educativa no contexto escolar do século XXI?
- c) Quais são as atribuições de docentes e estudantes no desenvolvimento destas metodologias?

QUESTÃO 2 (50 pontos)

Observe os textos abaixo:

Texto 1:

O livro "Redes ou Paredes: a escola em tempos de dispersão " (SIBILIA, Paula. **Redes ou Paredes**: a escola em tempos de dispersão. Trad. Vera Ribeiro. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012) desenvolve um denso debate acerca do papel da escola na atualidade, a partir da análise da transformação da educação escolar ao longo da história. Segundo a autora, as tecnologias não podem ser concebidas como garantidoras da excelência escolar, mas devem ser inseridas em um "espaço de encontro e diálogo, de produção de pensamento e decantação de experiências" (p. 211).

Texto 2:



Fonte: <https://escsunicamp.files.wordpress.com/2011/09/tecnologia-na-educac3a7c3a3o-charge.jpg>

De acordo com os dois textos, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo, com base nas ideias de Sibília (2012), sobre as mudanças da escola ao longo da História e os desafios da educação em nossa era – informática, digital e interativa -, em que os tradicionais rituais escolares não conseguem interagir com a saturação de fluxos de imagens e palavras do "ambiente hiperestimulado e hiperestimulante" dos estudantes.