



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social
Diretoria da Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e
Serviço Social
Coordenação do Curso de Graduação em Administração - Pontal
Rua Vinte, 1600, Bloco 1C - Bairro Tupã, Ituiutaba-MG, CEP 38304-402
Telefone: (34) 3271-5222 - secadm@pontal.ufu.br



COMUNICADO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

EDITAL PROGEP Nº 48/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto da Unidade Acadêmica - FACES, área: Administração, subárea: Gestão e Administração Financeira

TEMA SORTEADO: Abordagem Histórica da Economia Brasileira

O que deveria ser abordado na aula do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

- Discussão sobre a Crise da Bolsa de Nova York de 1929 - Reflexos da Economia Brasileira - Getúlio Vargas
- Apresentação do contexto sobre Programa de Sustentação do Investimento (PSI)
- JK - 1956 a 1960
- Comentar sobre o Golpe de 1964 - Governo Militar (Ditadura)
- Programa de Ação Econômica do Governo (PAEG); I Plano Nacional de Desenvolvimento e o II Plano Nacional de Desenvolvimento da Volta era Castelo Branco a João Batista Figueiredo
- A Volta do Governo Civil - Tancredo e Sarney
- Apresentar os Planos de Combate à Inflação de 1985 -1989 (hiperinflação). Plano Collor de Mello - Zélia Cardoso e o Impeachment - Itamar Franco - Plano Real (1994)
- Apresentação do Plano FHC - Fernando Henrique Cardoso - 1995 - 2002
- Lula (2003 - 2010)
- Dilma (2011 - 2016)
- Apresentação do Golpe do Temer
- Bolsonaro (2019 - 2022)
- Pontos a serem destacados na temática: Política monetária (juros), Política Fiscal (gastos, tributos, dívida pública), Comércio Exterior, Política Social, Política ambiental, Crescimento do PIB, Taxa de Inflação e Taxa de Desemprego fazendo relações da época do Sarney até Bolsonaro.

A prova didática consistirá em apresentação pelo(a) candidato(a) de uma exposição oral, em forma de aula teórica, sobre o conteúdo do respectivo ponto sorteado. A Comissão Julgadora espera que em sua exposição o(a) candidato(a):

a) Faça uso de fundamentação teórico-conceitual adequada que sustente, valide e promova o ensino aprendizagem da Abordagem Histórica da Economia Brasileira, conforme o ponto sorteado;

b) Demonstre, por meio de um posicionamento crítico acurado, conhecimento quanto ao tema objeto da aula a ser ministrada e que domine práticas docentes em especial quanto à comunicabilidade, exemplificação, utilização de recursos pedagógicos, adequação de sequenciamento para a exposição e coerência de raciocínio;

c) Apresente conceitos claros, precisos e adequados, capazes de contribuir para a formação do conhecimento quanto ao tema da aula, demonstrando capacidade de articular conteúdos e argumentos úteis para a exposição do tema proposto, de forma abrangente e coesa, sem desviar-se do conteúdo do ponto sorteado;

d) Utilize-se de linguagem polida, compreensível e que guarde coerência quanto à exposição e seus objetivos, inclusive no tocante ao ideal sequenciamento necessário à transmissão de conhecimentos;

e) Utilize-se, corretamente, da língua pátria, observando as suas regras cultas;

f) Demonstre organização no tocante ao planejamento de sua exposição, abrangendo todos os tópicos a serem abordados, ou na escolha de apenas alguns deles, em virtude do tempo limitado de exposição, que consiga abordar;

g) Seja capaz de formular problematizações e utilizar-se de informações capazes de despertar o interesse dos ouvintes e de bem situar o conteúdo da aula, fazendo uso de citações, notícias, análises críticas, aptos a propiciarem aprendizado de qualificado nível acadêmico - graduação.

Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Respeito aos padrões de língua culta	I.A habilidade didático-pedagógica e expressão oral e escrita (slides, quadro branco, material impresso, etc), demonstrando domínio condizentes com os padrões da língua culta (7 pontos); II.A adequação do emprego dos modos e dos tempos verbais, concordância nominal e verbal (7 pontos); III.O vocabulário predominante (adequação de termos e repetições) (6 pontos).	20 pontos
2	Tempo de Apresentação	I. Tempo referente ao tempo de apresentação, o item será pontuado conforme detalhado abaixo: tempo > ou = 60 minutos: 0 ponto 59 minutos: 1 ponto 58 minutos: 2 pontos 57 minutos: 3 pontos 56 minutos: 4 pontos 55 minutos: 5 pontos 54 minutos: 6 pontos 53 minutos: 7 pontos 52 minutos: 8 pontos 51 minutos: 9 pontos tempo entre 40 e 50 minutos: 10 pontos 39 minutos: 9 pontos 38 minutos: 8 pontos 37 minutos: 7 pontos 36 minutos: 6 pontos 35 minutos: 5 pontos 34 minutos: 4 pontos 33 minutos: 3 pontos 32 minutos: 2 pontos 31 minutos: 1 ponto tempo < ou = 30 minutos: 0 ponto)	10 pontos
3	Capacidade de desenvolvimento objetivo do tema sorteado para a prova	I. Organização, planejamento e estruturação da exposição do tema, no que diz respeito à apresentação sequencial das partes relacionadas à introdução, ao desenvolvimento e à conclusão (10 pontos); II. Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual (10 pontos).	20 pontos
4	Capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos e informações atualizadas sobre o tema durante a apresentação e arguição	I. Suficiência e clareza na argumentação durante a apresentação e arguição (20 pontos); II. Capacidade de realizar a progressão do tema com o acréscimo de novas ideias (15 pontos).	35 pontos
5	Adequada fundamentação teórica na abordagem do tema sorteado	I. Suficiência de informações para a interpretação e compreensão do conteúdo ministrado (3 pontos);	5 pontos

		II. Adequação da bibliografia utilizada (2 pontos).	
6	Demonstrar habilidades para o ambiente acadêmico	I. Adequação da abordagem adotada para a exposição do tema proposto - nível de graduação (3 pontos); II. Complexidade, a abrangência e a qualidade dos conceitos utilizados para a formação do texto (2 pontos).	5 pontos
7	Apresentação de plano de aula	I. Coesão com o tema proposto e informações essenciais ao desenvolvimento da aula (3 pontos); II. Adequação das informações disponibilizadas para a identificação e compreensão dos objetivos que se pretende atingir ao final da exposição (2 pontos).	5 pontos
Total			100 pontos

JUSSARA GOULART DA SILVA
Presidente da Comissão Julgadora do Edital 48/2024 - FACES
Portaria de Pessoal UFU nº 2264, de 19 de abril de 2024



Documento assinado eletronicamente por **Jussara Goulart Da Silva, Coordenador(a)**, em 05/06/2024, às 14:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5451159** e o código CRC **4E75D781**.