



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitoria

Pró-Reitoria de Graduação

Diretoria de Processos Seletivos

Divisão de Correção

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco A, Térreo - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4127/4128 - [www.portalselecao.ufu.br](http://www.portalselecao.ufu.br)



## COMUNICADO

### ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

#### EDITAL PROGEP Nº 41/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto da Unidade Acadêmica - FAMED, área: Nutrição Hospitalar.

**TEMA SORTEADO DIA 02/05/2024: Fisiopatologia e terapia nutricional em pacientes com queimaduras graves.**

**O que deveria ser abordado na prova didática do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:**

**Sobre a pertinência temática e abordagem teórico-conceitual:**

- **Introdução breve:** apresentar conceitos e epidemiologia do paciente grave, contextualizar as principais consequências clínicas, definição da gravidade de acordo com a superfície queimada, agente da trauma e profundidade da queimadura;
- **Fases de resposta metabólica ao trauma/lesão grave:** Fase Ebb (Refluxo) Fase Flow (Fluxo); fase aguda de manutenção da vida e fase de recuperação; instabilidade hemodinâmica e indicadores;
- **Avaliação nutricional do paciente grave:** instrumentos de triagem e critérios de acompanhamento nutricional (*NRS, 2002 - Nutritional risk screening, 2002; NUTRIC score - The Nutrition Risk in Critically ill*; critérios GLIM - diagnóstico da desnutrição); medidas diretas e utilização de fórmulas de estimativa ponderal e estatural;
- **Terapia Nutricional (TN) em queimaduras graves:** prescrição dietética e monitorização da terapia nutricional; definição dos objetivos da TN; diferenças da TN para diferentes fases após acometimento da queimadura; avaliação das necessidades energéticas; vias de oferecimento da TN; recomendação de macronutrientes (carboidrato, proteína e lipídio) e de micronutrientes específicos; conduta nutricional e abordagens do cuidado nutricional; indicadores de gravidade do paciente crítico;
- **Prática baseada em evidência** avaliada por meio da utilização de referencial teórico prático com nível de evidência para as indicações de terapia nutricional, como por exemplo, utilização dos Guidelines da ESPEN (*European Society for Clinical Nutrition and Metabolism*), ASPEN (*American Society for Parenteral and Enteral Nutrition*) e BRASPEN (Sociedade Brasileira de Nutrição Enteral e Parenteral); apresentação de referencial pertinente e explicação adequada dos mesmos (por exemplo, dos gráficos, elementos visuais e conceitos correspondentes).
- **Plano de ensino:** coerência entre a estratégia de ensino escolhida com os objetivos de aprendizagem; apresentação dos objetivos de aprendizagem de acordo com as competências profissionais propostas; coerência com o desenvolvimento da aula; apresentação clara da estratégia de avaliação, seus critérios, bem como o feedback do processo de ensino-aprendizagem;
- Capacidade de argumentação crítica dos conceitos e fundamentos dos argumentos;

- Capacidade de relacionar teoria e prática com exemplificação pertinente ao longo da apresentação e de acordo com a estratégia escolhida;

#### **Sobre a didática:**

- Adequação da metodologia e recursos didáticos aos objetivos de aprendizagem;
- Organização e clareza das informações e da fala; uso adequado da linguagem técnica; clareza na sequência de informações trabalhadas; apresentação do conteúdo e facilidade em discutir termos técnicos e nomenclaturas de forma clara e simples;
- Criatividade e postura (forma de transmissão, exposição e linguagem): utilização de recursos didáticos que ampliem e facilitem o processo de ensino-aprendizagem; apresentação e desenvolvimento dos recursos, correlacionando e pertinentes aos objetivos de aprendizagem pretendidos.

#### **Sobre a capacidade de síntese:**

- Capacidade de resumir os principais pontos do tema;
- Desenvolvimento do raciocínio teórico-prático de forma consistente: utilização de exemplos diversificados que permitem a clareza do tema trabalhado.

Documento assinado digitalmente  
 **MARINA RODRIGUES BARBOSA**  
Data: 06/05/2024 13:14:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**MARINA RODRIGUES BARBOSA**

Presidente da Comissão Julgadora do Edital 41/2024 – FAMED

Portaria de Pessoal UFU nº 2357 de 25 de abril de 2024