



ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A PROVA DE REDAÇÃO VESTIBULAR – 2017/2

Considerando que a redação da UFU há muito propõe a escrita de diferentes gêneros, haverá a continuidade dessa orientação, uma vez que o ensino de Língua Portuguesa tem como objetivo ampliar as possibilidades do uso da linguagem. Por esse motivo, as escolas devem trabalhar com a leitura e a produção de gêneros que circulem na comunidade discursiva, preparando, assim, o aluno para atuar efetivamente na realidade em que vive. Os PCN e os PCNEM – Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e Médio –, respectivamente, partem da proposta de que um trabalho pedagógico dessa ordem explicita as vantagens de a escola incorporar, em sua prática, os gêneros que circulam socialmente. O Vestibular da UFU 2017 prevê a proposta de escrita dos gêneros, a saber: **texto de opinião, carta argumentativa e relato.**

Como forma de se aproximar mais da proposta de redação do ENEM, na prova de redação do Vestibular da UFU haverá, em 2017, a inserção de uma proposta de escrita do texto dissertativo-argumentativo. Para os professores, em sala de aula, não será uma mudança, uma vez que já têm trabalhado esse tipo de texto para o ENEM. A base do texto dissertativo-argumentativo é a defesa de um raciocínio dentro de um determinado contexto, situação ou realidade. Sendo assim, o aluno deve ter informações e argumentos que o ajudem a organizar justificativas para suas ideias. Por isso, é essencial que o estudante esteja sempre atualizado, leia jornais e revistas, e acompanhe o que está acontecendo de mais relevante no Brasil e no mundo. Dessa forma, o Vestibular 2017 também prevê a proposta de escrita de um **texto dissertativo-argumentativo.**

Assim, para a prova de redação do Vestibular da UFU 2017, serão disponibilizadas duas situações, podendo ser propostas, **por exemplo:**

1. **Situação A-** escrita do gênero Relato
2. **Situação B-** escrita do gênero Texto de opinião

Ou

1. **Situação A-** escrita de um texto dissertativo-argumentativo
 2. **Situação B-** escrita do gênero Carta argumentativa, e assim por diante.
- O candidato deverá optar por uma das situações.

Observação: o candidato deverá escrever, no mínimo, 25 e, no máximo 34 linhas.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A banca examinadora do vestibular da UFU-2017/2 analisará o texto do candidato sob duas perspectivas:

1. PERSPECTIVA MACROESTRUTURAL

1.1. APRESENTAÇÃO DO TEXTO: o candidato deverá escrever seu texto com paragrafação, margens, caligrafia legível, sem rasuras (não se pode usar corretivo). Quando errar, o candidato deverá riscar a palavra ou o trecho e depois reescrevê-la(lo) corretamente etc.

1.2. ATENDIMENTO AO TIPO TEXTUAL OU AO GÊNERO DISCURSIVO SOLICITADO: o candidato deverá elaborar o texto seguindo os parâmetros do tipo dissertativo-argumentativo ou do(s) gênero(s) solicitado(s). Solicita-se que, **para a prova de redação da UFU, o texto de opinião e a carta argumentativa** sejam elaborados na primeira pessoa do singular, uma vez que se espera um texto com marcas pessoais e, portanto, com indícios claros de subjetividade, e, ainda, com a assinatura sugerida (fictícia) na proposta. Para desenvolver o **relato**, um texto narrativo, o candidato deve se lembrar de alguns elementos importantes, tais como: personagens, local, tempo (intervalo no qual ocorreram os fatos), enredo (fatos a serem narrados), entre outros. Já o texto dissertativo-argumentativo deve ser escrito na 3ª pessoa, sem assinatura.

1.3. ATENDIMENTO À PROPOSTA: O candidato deverá demonstrar a habilidade de compreender a proposta de redação e ser capaz de ler e de relacionar adequadamente o(s) texto(s) motivador(es) que a integram. Nesse quesito, serão analisadas a abordagem, a efetiva progressão de desenvolvimento do tema e a capacidade de o candidato resolver questões, criticar e de argumentar, se for o caso.

1.4. COESÃO: O candidato deverá escrever seu texto atentando-se para a coesão, que é a responsável pelos sentidos encontrados na superfície do texto. A relação semântica (relações de sentido entre as palavras) entre os elementos do discurso é feita por meio do uso adequado de conectivos, que servirão para encadear de maneira lógica as ideias do texto. Os conectivos são importantes para encadear argumentos de maneira lógica e, quando bem empregados, contribuem para a coesão global do texto.

2. PERSPECTIVA MICROESTRUTURAL:

2.1. MODALIDADE ESCRITA FORMAL DA LÍNGUA

(Nesse quesito, a avaliação será feita por linha escrita), quanto aos seguintes aspectos:

- Grafia/Acentuação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



- Pontuação
- Uso dos pronomes
- Concordância (Verbal-Nominal)
- Regência (Verbal-Nominal)
- Propriedade vocabular - O vocabulário utilizado pelo candidato deve ser simples e eficaz. Isso não significa um léxico pobre e limitado, tampouco o uso de palavras difíceis, eruditas. Por isso, é aconselhável que o candidato evite as gírias, os vocábulos polissêmicos, a banalização dos estrangeirismos e dos neologismos, bem como o uso indiscriminado dos regionalismos e dos arcaísmos.

Prof. Dennys Garcia Xavier

Diretor – Diretoria de Processos Seletivos (DIRPS-UFU)