

QUESTÃO SORTEADA PARA PROVA DIDÁTICA

17/12/2022

Conteúdo

1.5.2 – Acessibilidade curricular: Procedimentos e metodologias para o atendimento dos estudantes PAEE

TEMA 1- Relato breve do caso:

O estudante com 10 anos, apresenta a deficiência Síndrome de Down associado a deficiência Intelectual. Curso o 3º ano do Ensino Fundamental. Ele apresenta algumas potencialidades como: bom observador, é criativo, realiza boas conexões nos jogos simbólicos e sua comunicação é a partir de gestos, expressões faciais. A forma de comunicação ainda é um desafio para o estudante. Ele também apresenta dificuldades no raciocínio lógico e nas habilidades de leitura e escrita. Em sala de aula e no AEE o estudante apresenta resistência em realizar as propostas da rotina e tem baixa tolerância a frustração quando não consegue obter o que deseja no momento.

Questões de prova:

Levando em conta o desenvolvimento do estudante, sua deficiência e nível de ensino, proponha uma aula demonstrando procedimentos e metodologias que atendam às necessidades educacionais específicas do estudante, pensando para o AEE e para o Assessoramento à classe comum.

OBS: A aula deve apresentar a proposta e a execução de atividades do Atendimento Educacional Especializado. Além disso, demonstrar por meio ações de Assessoramento à classe comum, possibilidades metodológicas de acessibilidade curricular para auxiliar os professores da sala regular.