



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



**Processo de Seleção do Programa de Pós-graduação em Educação –
Curso de Doutorado Acadêmico - Turma 2027-1 - EDITAL PPGED Nº 5/2026**

Linha de Pesquisa: Estado, Políticas e Gestão da Educação

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA (conforme Anexo III do Edital)

Crítérios de avaliação	Comprovação-detalhamento	Pontuação o Máxima
Domínio e consistência teórica dos conceitos conforme as referências bibliográficas indicadas neste Edital.	Domínio dos conceitos apresentados na resposta. Consistência no nível de aprofundamento dos conceitos.	28,00 pts
Análise e articulação dos conceitos no desenvolvimento da resposta da questão.	Capacidade de evidenciar diferentes aspectos que envolvem os conceitos abordados na resposta. Capacidade de relacionar de forma analítica os diferentes aspectos que envolvem os conceitos abordados na resposta.	18,00 pts
Coerência e coesão textual da resposta da questão	Coerência textual demonstrada na capacidade de dar sentido lógico e pertinente aos argumentos apresentados na resposta. Coesão textual demonstrada no uso correto das articulações e conectivos textuais que permitam a apresentação, desenvolvimento e conclusão do processo argumentativo na resposta formulada.	10,00 pts
Domínio e adequação da linguagem à norma padrão da língua portuguesa da resposta da questão	Adequação da linguagem ao contexto acadêmico. Correção quanto à concordância verbal e nominal. Correção na pontuação utilizada. Correção ortográfica.	4,00 pts
Pontuação máxima		60 pts



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



1. Domínio e consistência teórica dos conceitos conforme as referências bibliográficas indicadas neste Edital. - Valor Máximo: 28 pontos

Domínio dos conceitos apresentados na resposta. Consistência no nível de aprofundamento dos conceitos conforme as referências.

O/A candidato/a reflete sobre Neoliberalismo e Políticas Educacionais sendo capaz de:

1. Compreender a Hegemonia Neoliberal nas Políticas Educacionais (8 pontos)
 - explica adequadamente como o neoliberalismo influencia as políticas educacionais, identificando a lógica do mérito e do individualismo. Menciona e dialoga com exemplos de políticas afetadas.
2. Perceber a Influência das Corporações Globais e Mercantilização da Educação (5 pontos)
 - Identifica o papel das corporações globais na mercantilização. Aborda plataforma ou financeirização de forma correta. Menciona a transformação da educação em mercadoria. (5 pontos)
 -
3. Analisar a Complexidade das Políticas Educacionais como Redes de Atores sociais (5 pontos)
 - Reconhece que as políticas educacionais envolvem múltiplos atores e contextos. Identifica algumas tensões entre diferentes grupos.
4. Perceber as implicações na Formação Docente: Precarização, Controle e Perda de Autonomia (5 pontos)
 - Relaciona as políticas atuais com impactos reais na formação e no trabalho docente. Identifica precarização e perda de autonomia. Menciona a padronização curricular.
5. Compreender as interlocuções entre Ações Afirmativas e Inclusão: Tensões entre Equidade e Lógica de Mercado (5 pontos)
 - Reconhece a importância das ações afirmativas. Aponta as tensões entre inclusão e lógica de mercado. Fundamenta-se adequadamente nas referências.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



2. Análise e articulação dos conceitos no desenvolvimento da resposta da questão. -
Valor Máximo: 20 pontos

Apresenta análise crítica adequada que identifica tensões e limites dos conceitos. Desenvolve argumentação própria com base nas referências. (5 pontos)

Articula adequadamente conceitos destacando como neoliberalismo, corporações globais e formação docente se relacionam. Identifica algumas contradições entre inclusão e mercado. (5 pontos)

Articula adequadamente análises em diferentes níveis. Menciona políticas globais e suas manifestações locais e no campo educacional. (5 pontos)

Demonstra consistência lógica adequada. Argumentação é coerente e compreensível com entendimento do tema abordado utilizando as referências de forma adequada. (5 pontos)

3. Coerência e coesão textual da resposta da questão - Valor Máximo: 10 pontos

Coerência textual demonstrada na capacidade de dar sentido lógico e pertinente aos argumentos apresentados na resposta. (5 pontos)

Coesão textual demonstrada no uso correto das articulações e conectivos textuais que permitam a apresentação, desenvolvimento e conclusão do processo argumentativo na resposta formulada. (5 pontos)

4. Domínio e adequação da linguagem à norma padrão da língua portuguesa da resposta da questão - Valor Máximo: 4 pontos

Adequação da linguagem ao contexto acadêmico.

Correção quanto à concordância verbal e nominal.

Correção na pontuação utilizada.

Correção ortográfica.