

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitoria

Escola de Educação Básica

Diretoria da Escola de Educação Básica

Comissão de Concursos e PSS da ESEBA

R. Aduora São Pedro, 40, 3º Andar, Sala 1N340 - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3218-2903 - concurpss@eseba.ufu.br

**COMUNICADO****ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA EDITAL****PROGEP Nº 02/2024**

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Concurso Público para preenchimento de vaga(s) de Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na Universidade Federal de Uberlândia da Unidade Acadêmica ESEBA, área/subárea: Matemática.

DATA: 30/04/2024**TEMA SORTEADO:** O trabalho pedagógico do professor na organização de situações desencadeadoras de aprendizagem por meio de jogos para o ensino de números racionais no ensino fundamental.**O que deveria ser abordado na aula do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:**

Para a prova didática espera-se que, a partir do tema sorteado e do referencial indicado no edital, o(a) candidato(a):

1. Em relação à pertinência da temática e abordagem teórico conceitual, demonstre:
 - 1.1. Domínio da utilização de jogos na construção de conceitos relacionados ao conjunto dos números racionais;
 - 1.2. Capacidade de estabelecer relação da teoria com a prática no que se refere à organização do trabalho pedagógico;
 - 1.3. Coerência entre o plano de aula apresentado e o seu desenvolvimento.
2. Em relação ao tempo de apresentação: utilize entre 40 e 50 minutos.
3. Em relação à Didática:
 - 3.1. Apresente um plano de aula de conteúdo referente aos números racionais, coerente com referenciais bibliográficos do tema, explicitando materiais, recursos, processo avaliativo e outras informações essenciais ao desenvolvimento da aula, adequada ao nível de ensino a que se refere o edital, e que seja exequível no âmbito do trabalho pedagógico do professor na organização de situações desencadeadoras de aprendizagem por meio de jogos para o ensino de números racionais;
 - 3.2. Faça uma explanação com clareza, condizente com o ano escolar indicado e linguagem matemática adequada;
 - 3.3. Realize uma explanação objetiva e coerente com a organização de situações desencadeadoras de aprendizagem por meio de jogos para o ensino de números racionais no ensino fundamental;
 - 3.4. Respeite a norma padrão do idioma estabelecido para a prova;
 - 3.5. Aborde o tema à partir de fundamentação teórica coerente com o tema, considerando a abrangência de conceitos e conteúdos sobre números racionais, e sua relação com a organização do ensino baseada em situações desencadeadoras de aprendizagem;
 - 3.6. Cumpra o plano de aula apresentado;
 - 3.7. Use adequadamente métodos, recursos e técnicas de ensino.

DATA: 01/05/2025**TEMA SORTEADO:** O ensino de estatística na perspectiva investigativa: do planejamento à divulgação de resultados na realização de uma pesquisa no ensino fundamental.

O que deveria ser abordado na aula do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

Para a prova didática espera-se que, a partir do tema sorteado e do referencial indicado no edital, o(a) candidato(a):

1. Em relação à pertinência da temática e abordagem teórico conceitual, demonstre:
 - 1.1. Domínio do ensino de estatística na perspectiva investigativa referente à realização de uma pesquisa no ensino fundamental ;
 - 1.2. Capacidade de estabelecer relação da teoria com a prática no que se refere ao ensino na perspectiva investigativa;
 - 1.3. Coerência entre o plano de aula apresentado e o seu desenvolvimento.
2. Em relação ao tempo de apresentação: utilize entre 40 e 50 minutos.
3. Em relação à Didática:
 - 3.1. Apresente um plano de aula de conteúdo referente à estatística, coerente com referenciais bibliográficas do tema, explicitando materiais, recursos, processo avaliativo e outras informações essenciais ao desenvolvimento da aula, adequada ao nível de ensino a que se refere o edital, e que seja na perspectiva investigativa de uma pesquisa no ensino fundamental;
 - 3.2. Faça uma explanação com clareza, condizente com o ano escolar indicado e linguagem matemática adequada;
 - 3.3. Realize uma explanação objetiva e coerente com possibilidades para o ensino de estatística na perspectiva investigativa, no ensino fundamental;
 - 3.4. Respeite a norma padrão do idioma estabelecido para a prova;
 - 3.5. Aborde o tema à partir de fundamentação teórica coerente com o tema, considerando a abrangência de conceitos e conteúdos sobre estatística na perspectiva investigativa, abordando do planejamento à divulgação de resultados na realização de uma pesquisa no ensino fundamental;
 - 3.6. Cumpra o plano de aula apresentado;
 - 3.7. Use adequadamente métodos, recursos e técnicas de ensino.

ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES
Presidente da Comissão Julgadora do Edital 02/2024 – ESEBA
Portaria nº 1021, de 23 de fevereiro de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **Wellington Lima Cedro, Usuário Externo**, em 06/05/2024, às 14:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Usuário Externo**, em 06/05/2024, às 14:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Altamir Gomes de Figueiredo, Usuário Externo**, em 06/05/2024, às 16:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5389722** e o código CRC **7BE4D44A**.