

NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº 180/2019

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE
CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO FEDERAL, DO ENSINO BÁSICO,
TÉCNICO E TECNOLÓGICO DA UFU**

ÁREA: GEOGRAFIA

As presentes normas complementares trazem informações adicionais ao previsto no Edital de Condições Gerais nº **58/2019** e Edital específico nº **180/2019**, ambos de leitura obrigatória.

Em caso de conflito entre estas normas e o previsto nos editais mencionados, prevalecem os dispositivos dos editais.

Prova Didática

A prova didática será aplicada **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço www.ingresso.ufu.br

Prova Didática Pedagógica:

- A prova será realizada por ordem de inscrição dos candidatos, mediante apreciação do plano de aula (ver item 4.4 do Edital 180/2019).
- O candidato deverá entregar 03 (três) cópias impressas do plano de aula para a presidência da banca, antes do início da prova didática do primeiro candidato do turno em que realizará a prova.
- A aula deverá ser ministrada de acordo com todas as etapas previstas no plano, considerando o nível Fundamental da Educação Básica e não apenas explicada para a banca.
- O candidato não poderá levar pessoas para atuarem como estudantes de sua aula na prova didática.
- Os membros da banca não poderão participar como estudantes, nem se manifestar durante a aula do candidato. Ao término, poderão arguir o candidato sobre o que julgarem pertinente para a avaliação.

Sobre o uso de equipamentos e materiais durante a Prova Didático-Pedagógica:

❑ O candidato disporá de pincel atômico de cor azul, preta e vermelha e quadro branco. Contará ainda, caso necessite ou deseje, com um aparelho projetor multimídia, um computador com pacote básico de aplicativos (Pacote Office do Windows) e caixas de som para computador. A Eseba-UFU não se responsabilizará caso algum equipamento apresente falha na execução e informa que o manuseio dos equipamentos será de inteira responsabilidade do candidato. Caso queira usar equipamentos pessoais, é importante observar que o candidato será o único responsável por sua segurança e instalação/desinstalação, obedecendo, para tanto, o tempo máximo de 15 minutos para esses procedimentos, não devendo, sob hipótese alguma, atrasar o andamento geral da Prova.

❑ Será permitido o uso de conexão com a Internet, sendo que a Eseba-UFU não se responsabilizará por eventuais falhas no funcionamento/estabilidade da Rede Mundial de Computadores.

❑ Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao estudo da Geografia: categorias de análise.

Percepção da paisagem e do lugar: um olhar sobre o espaço cotidiano.

2. Cartografia Escolar e ensino de Geografia.

Introdução à leitura do espaço geográfico por meio da linguagem cartográfica.

3. A dinâmica da natureza: meio ambiente e sociedade.

Os domínios morfoclimáticos brasileiros: interdependência e fatores socioambientais.

4. Formação territorial do Brasil.

A formação do território brasileiro: conflitos, conquistas e perspectivas.

5. O Brasil na América Latina e no Mundo: geopolítica internacional.

Brasil e geopolítica: semelhanças e diferenças na América Latina.

6. Conflitos do mundo contemporâneo: trajetórias e perspectivas.

A oposição Norte X Sul no mundo contemporâneo.

7. Globalização e fragmentação do espaço geográfico.

O mundo como fábula, perversidade e possibilidade.

3. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

AB’SÁBER, Aziz. **Os domínios da natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Do Desenho ao Mapa: iniciação cartográfica na escola**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

_____. **Cartografia Escolar**. São Paulo: Contexto, 2008.

ANDRADE, Manuel Correia de. **O Brasil e a América Latina**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 1996.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

HAESBAERT, Rogério. **O mito da desterritorialização: do fim dos territórios à multiterritorialidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

LEFF, E. **Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder**. Petrópolis: Vozes, 2015.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **Bases da formação territorial no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1999.

_____. **Território e História no Brasil**. São Paulo: Annablume/Hucitec, 2002.

MORIN, Edgar. CIURANA, Emilio-Roger. MOTTA, Raúl Domingo. **Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana**. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2007.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (org.). **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004

RIBEIRO, Darcy. **América Latina existe?** Brasília: Unb Editora, 2010.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 10. ed. Rio de Janeiro: record, 2003.

_____. **A natureza do espaço**. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2009.

_____. **Da totalidade ao lugar**. 1. ed., 2. reimpr. São Paulo: Edusp, 2012.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, María Laura. **O Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001a.

SCARLATO, Francisco Capuano, *et. al.* **Globalização e espaço latino-americano**. São Paulo. Hucitec-Anpur, 4. ed., 2002.

CRITÉRIOS DE DESEMPATE

4.1. Caso haja empate na nota final, serão utilizados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:

I – o candidato que for enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);

II – o candidato que obtiver a maior nota na prova didático-pedagógica;

III – o candidato que obtiver maior nota no item “Docência em anos do ensino fundamental na área de atuação do concurso”, quando da análise de títulos;

IV – o candidato que obtiver maior nota no item “Docência no ensino médio na área de atuação do concurso”, quando da análise de títulos.