

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 3P, 1º andar - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4957 - www.progep.ufu.br - secretaria@progep.ufu.br

**EDITAL PROGEP Nº 148/2025**

14 de agosto de 2025

Processo nº 23117.047582/2025-42

Editais complementares ao Edital PROGEP nº 140/2025**Concurso público para contratação de professor(a) efetivo(a).**

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS SUBSTITUTA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições delegadas pela Portaria de Pessoal UFU Nº 5.043, de 29 de julho de 2025, publicada no Diário Oficial da União em 30 de julho de 2025, seção 2, página 37; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017; e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014; o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; o Estatuto e o Regimento Geral da UFU; a Resolução CONDIR nº 2, de 22 de fevereiro de 2021; e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor(a) efetivo(a), conforme Edital PROGEP nº 140/2025.

1. ESPECIFICAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO

1.1. Unidade acadêmica: Faculdade de Educação Física e Fisioterapia.

1.2. Campus de atuação: Educação Física, localizado na cidade de Uberlândia (MG).

1.3. Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Formação em Educação Física e fundamentos socioculturais e político-pedagógicos dos esportes	1 (uma)	Graduação (Licenciatura) em Educação Física; e Doutorado em Educação Física ou em Educação	Dedicação exclusiva

1.4. Disciplinas a serem ministradas: quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do concurso público.

1.5. Conteúdo programático:

1.5.1. Concepções de Formação em Educação Física no Brasil: desafios para a prática pedagógica sobre o esporte na escola e em espaços não escolares.

1.5.2. Fundamentos teóricos metodológicos para o ensino dos esportes em contexto escolares e não escolares.

1.5.3. Gênese e desenvolvimento do esporte moderno: críticas e proposições.

1.5.4. Sistema Nacional do Esporte e a ampliação de direitos.

1.5.5. O papel histórico e social dos esportes numa perspectiva de formação humana crítica.

1.5.6. O trato com os conhecimentos sobre o esporte na formação inicial em educação física no Brasil: fundamentos históricos, político-pedagógicos e técnico-instrumentais.

1.5.7. Estágio Supervisionado na formação inicial em educação física: o trato com o conhecimento sobre esporte na escola.

1.6. Referencial bibliográfico:

1.6.1. ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001.

1.6.2. BACCIN, Ecléa Vanessa Canei; SOUZA, Maristela da Silva. A Técnica no Ensino dos Esportes: Relações Entre o Campo de Conhecimento das Ciências Sociais e das Ciências Naturais. Movimento, Porto Alegre, v. 15, n. 3, p. 127-143, maio 2009. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/4448>. Acesso em: 4 jul. 2025.

1.6.3. BRACHT, V. Sociologia crítica do Esporte: uma introdução. Ijuí: Unijuí, 2005.

1.6.4. BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos. Lei nº 14.597, de 14 de junho de 2023, institui a Lei geral do esporte. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 21 maio 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/L14597.htm. Acesso em: 4 jul. 2025.

1.6.5. COLAVOLPE, Carlos Roberto. Sociedade, Educação e Esporte: A Teoria do Conhecimento e o Esporte na Formação de Professores de Educação Física. 234 f. Tese (Doutorado) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2010.

1.6.6. FARRET, Edson Costa; TERRA, Dinah Vasconcellos; FIGUEIREDO, Carlos Alberto. O tratamento do esporte como currículo no curso de Graduação em Educação Física. Pensar a Prática, [S.l.], v. 19, n. 3, set. 2016. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fef/article/view/33936>. Acesso em: 4 jul. 2025.

1.6.7. GALATTI, Larissa Rafaela et al. Pedagogia do Esporte: Contextos, Evolução e Perspectivas para o Esporte Paralímpico na Formação de Jovens. Corpoconsciência, Cuiabá-MT, vol. 19, n.03, p. 38-44, set./dez. 2015. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/4061/2897>. Acesso em: 4 jul. 2025.

1.6.8. GONZÁLEZ, Fernando Jaime; BRACHT, Valter Bracht. Metodologia do ensino dos esportes coletivos. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. Disponível em: <https://www.unijales.edu.br/library/downebook/id:1243>. Acesso em: 4 jul. 2025.

1.6.9. LEONARDI, Thiago José; GALATTI, Larissa Rafaela; SCAGLIA, Alcides José; MARCO, Ademir de; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte: sinalização para a avaliação formativa da aprendizagem. Pensar a Prática: [S.l.], v. 20, n. 1, 2017. <https://doi.org/10.5216/rpp.v20i1.36744>. Acesso em: 4 jul. 2025.

1.6.10. MARTINS, Rodrigo Lema del Rio; BARCELOS, Marciel; FARIAS, Mayrhon José Abrantes. O papel do Estágio Supervisionado na Formação em Educação Física. Humanidades & Inovação, Palmas, v. 8, n. 65, nov. 2021. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/issue/view/140>. Acesso em: 4 jul. 2025.

1.6.11. VENTURA, Paulo Roberto V.; ANES, Rodrigo Roncato M. Formação profissional em educação física: dilemas, divergências e protagonismos das DCN atuais (p. 13-30). In: SOARES, Marta Genú; Pedro Athayde, Larissa Lara (orgs.). Formação profissional e mundo do trabalho. Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE. Volume 4, Natal, RN: EDUFRN, 2020.

2. MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

2.1. O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	2
2ª Fase	Prova didática	Eliminatório e classificatório	3
3ª Fase	Análise de títulos	Classificatório	1

2.2. Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	19/10/2025	10h10	Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2.121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG – CEP: 38.408-100. Observação: O bloco e sala para realização da prova serão informados na ficha do(a) candidato(a) a ser liberada 9 dias antes da prova
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	24/11/2025	8:00	Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FAEFI. Rua Benjamin Constant, nº 1286, Bairro Aparecida, Uberlândia (MG) – Sala 1N 158

Atividade	Data	Horário	Local
Sorteio público do tema da prova didática	24/11/2025	8:15	Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FAEFI. Rua Benjamin Constant, nº 1286, Bairro Aparecida, Uberlândia (MG) – Sala 1N 158
Entrega dos títulos	24/11/2025	das 8:30 às 9:30	enviar para o e-mail: faefi@ufu.br
Entrega do plano de aula para a prova didática	O plano de aula de cada candidato(a) deverá ser entregue no início de sua prova didática		
Prova didática	25/11/2025	8:30	Faculdade de Educação Física e Fisioterapia – FAEFI. Rua Benjamin Constant, nº 1286, Bairro Aparecida, Uberlândia (MG) – Sala 1N 158

2.2.1. Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.

2.2.2. O(A) candidato(a) deverá comparecer nas datas e horários marcados para realização de cada prova do concurso público, inclusive à sessão de abertura e ao(s) sorteio(s) da ordem de apresentação, de tema(s) e/ou questão(ões), sendo **eliminados(as) aqueles(as) que não comparecerem ou se atrasarem**. É vedado ao(à) candidato(a) fazer-se representar por procurador(a) legalmente constituído(a) em qualquer dessas fases, salvo na entrega de títulos.

3. PROVA ESCRITA

3.1. A prova escrita consistirá em dissertação sobre tema sorteado.

3.2. A prova deverá ser feita na língua portuguesa.

3.3. Critérios de correção da prova escrita:

Nº	Critério	Descrição (o que se espera do(a) candidato(a) em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual	I. Pertinência temática e abordagem teórico conceitual (10 pontos); II. Articulação, clareza e desenvolvimento das ideias no desenvolvimento do tema (8 pontos); III. Quantidade e grau de detalhamento das informações (5 pontos); IV. Argumentos e discussões apresentadas, fundamentando-se em autores da área (7 pontos)	30 pontos
2	Habilidade de expressão na escrita e domínio dos padrões da língua culta	I. Domínio dos padrões da língua culta, capacidade de articular ideias com precisão vocabular e correção gramatical (4 pontos); II. Utilização correta das articulações gramaticais, fazendo com que o texto se apresente de forma clara, com ideias encadeadas, em que se identifique a associação consistente de elementos do texto (4 pontos); III. Domínio da língua portuguesa com relação à ortografia, acentuação, pontuação, concordâncias nominal e verbal (3 pontos); IV. Domínio do vocabulário técnico referente ao(s) tema(s) da prova escrita (4 pontos)	15 pontos
3	Capacidade de organização e planejamento do texto	I. Exposição genérica ou abreviada, resumida do tema (5 pontos); II. Demonstração de entendimento das estruturas básicas das informações sobre o tema (5 pontos); III. Capacidade de análise e síntese (10 pontos)	20 pontos
4	Articulação, clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema	I. Capacidade de contextualizar o tema por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área/profissão (10 pontos); II. Articulação entre o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente (10 pontos)	20 pontos
5	Adequação do tema ao nível proposto	Capacidade de discorrer de forma objetiva, concisa e adequada sobre o tema (10 pontos)	10 pontos
6	Adequação da bibliografia utilizada	Uso adequado e pertinente da bibliografia indicada (5 pontos)	5 pontos
Total			100 pontos

4. PROVA DIDÁTICA

4.1. A prova será realizada no formato **presencial**.

4.2. Recursos que serão disponibilizados para os(as) candidatos(as): equipamento para projeção de apresentação.

4.3. Recursos que poderão ser utilizados, por conta do(a) candidato(a): seu computador pessoal, caso necessitem; controle remoto para passar slides.

- 4.4. Recursos que NÃO poderão ser utilizados: cronômetro; celular.
- 4.5. A prova deverá ser feita na língua portuguesa.
- 4.6. Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do(a) candidato(a) em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Pertinência temática e abordagem teórico conceitual	I. Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto (8 pontos); II. Adequada fundamentação teórica apresentada na abordagem do tema, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos (12 pontos); III. Quantidade e o grau de aprofundamento das informações e dos elementos abordados (5 pontos); IV. Capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos; informações corretas e atualizadas (5 pontos)	30 pontos
2	Habilidade didático-pedagógica	I. Fundamentação teórica (10 pontos); II. Objetivos e metodologia articulados (10 pontos); III. Seleção e utilização adequada de recursos didáticos e das referências bibliográficas indicadas (5 pontos)	25 pontos
3	Capacidade de planejamento e execução	Apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula (5 pontos); II. articulação da aula com o desenvolvimento do tema no contexto de uma disciplina (5 pontos)	10 pontos
4	Articulação e clareza de ideias durante a apresentação; expressão oral e domínio dos padrões da língua culta	I. Capacidade de articular ideias com precisão vocabular e correção gramatical, fazendo com que exposição seja clara, com ideias encadeadas, e associação pertinente de elementos teóricos (5 pontos); II. Uso forma da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal, vícios de linguagem; correção gramatical, além de vocabulário técnico referente ao tema (5 pontos)	10 pontos
5	Linguagem e postura corporal como docente	I. Motivação e movimentação no espaço-tempo da aula (4 pontos); II. Dicção e postura corporal adequada (3 pontos); III. Demonstrar habilidade para o trabalho no ambiente acadêmico (3 pontos)	10 pontos
6	Adequação da bibliografia utilizada	Uso adequado da bibliografia, condizente com o aprofundamento do tema proposto (5 pontos)	5 pontos
7	Tempo de apresentação	O tempo de apresentação será pontuado conforme detalhamento: I. Respeito ao tempo entre 40 e 50 minutos (10 pontos); II. Para cada minuto acima ou abaixo deste tempo, será descontado 1 (um) ponto, até o limite de 0 (zero) ponto	10 pontos
Total			100 pontos

5. ANÁLISE DE TÍTULOS ACADÊMICOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- 5.1. A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.
- 5.2. Serão consideradas somente as atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.
- 5.3. Os documentos deverão ser apresentados eletronicamente, conforme cronograma previsto. É de responsabilidade do(a) candidato(a) o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.
- 5.3.1. Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.
- 5.3.2. Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF seguindo a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.
- 5.3.3. O(a) candidato(a) deverá elaborar tabelas de pontuação, com base nas tabelas a seguir, preenchendo a coluna "Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)" com a pontuação que julga fazer jus em

cada item.

5.3.4. A pontuação calculada/demandada/requerida pelo(a) candidato(a) será o resultado da multiplicação da pontuação individual, prevista na tabela, pela quantidade de atividades realizadas em cada item.

5.3.5. Os comprovantes deverão trazer indicação da tabela e item aos quais se referem, para conferência pela comissão julgadora.

5.3.6. Especificar no assunto do e-mail o seguinte: CONCURSO PÚBLICO-FAEFI/UFU 2025.

Tabela 1: Experiência docente: Atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 20 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Docência na graduação na área da Educação Física	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social. Anexar declaração da coordenação do curso indicando o período, as disciplinas ministradas	0,5 ponto por semestre	
2	Docência em programa de pós-graduação lato sensu em Instituição Federal de Ensino	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social. Anexar declaração da coordenação do curso indicando o período, as disciplinas ministradas	0,4 ponto por disciplina	
3	Docência em programa de pós-graduação stricto sensu	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social. Anexar declaração da coordenação do curso indicando o período, as disciplinas ministradas	0,4 ponto por semestre	
4	Docente na Educação Básica	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social	0,2 ponto por semestre	
5	Orientação concluída de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação	Cópia de declaração da Instituição de Ensino Superior, discriminando os alunos orientados	0,1 ponto por orientação	
6	Orientação concluída de relatório de Iniciação Científica	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,4 ponto por orientação	
7	Orientação concluída de Mestrado ou Doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,4 ponto por orientação	

Tabela 2: Experiência profissional não docente: Atividades realizadas na área do certame até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Atuação profissional como técnico em assuntos educacionais	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,3 ponto por mês trabalhado	
2	Atuação como profissional de apoio escolar	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,3 ponto por mês trabalhado	
3	Estagiário/bolsista na área da Educação Física ou Educação	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,2 ponto por mês trabalhado	

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica: Atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Coordenação de curso de graduação	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por ano	
2	Coordenação de curso de pós-graduação lato sensu	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por ano	
3	Coordenação de curso de pós-graduação stricto sensu	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por ano	

Tabela 4: Atividades de extensão: Atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Coordenação de projetos de extensão	Cópia de documento de aprovação do projeto pelo órgão de fomento e por declaração do Diretor da Unidade	2 pontos por projeto	
2	Membro de equipe executora de projeto de extensão	Cópia de declaração do Coordenador do projeto ou Diretor da Unidade Acadêmica ou por documento específico do órgão financiador ou Pró-Reitoria	1 ponto por projeto	
3	Curso de extensão, presencial ou à distância, ministrado com aprovação do Conselho da Unidade e registrado na Pró-Reitoria de Extensão	cópia de declaração da Direção da Unidade e número de registro junto à Pró-Reitoria de Extensão	1 ponto por hora-aula	
4	Coordenação e/ou organização de eventos de extensão abertos à comunidade	cópia de declaração do Diretor da Unidade Acadêmica e número de registro junto à Pró-Reitoria de Extensão	0,5 ponto por evento	

Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural: Atividades realizadas na área do certame até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 50 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Artigo publicado ou aceito em periódico indexado, considerando o QUALIS (quadriênio mais recente)/CAPES/MEC: áreas 21 e Educação	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo. Para os periódicos com avaliação em ambas as áreas será considerado o de maior pontuação	A1 e A2 = 3 pontos; B1 e B2 = 1,5 ponto; B3, B4 e B5 = 0,5 ponto; C = 0,1 ponto	
2	Livro publicado com corpo editorial	Cópia da capa, ficha catalográfica, autores e ano de publicação	1,5 ponto por livro	
3	Livro publicado sem corpo editorial	Cópia da capa, ficha catalográfica, autores e ano de publicação	0,5 ponto por livro	

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
4	Capítulo de Livro publicado com corpo editorial	Cópia da capa, ficha catalográfica, sumário, autores e ano de publicação	0,2 ponto por capítulo	
5	Trabalho completo publicado e resumo expandido em anais de reunião científica nacional e/ou internacional	Cópia de certificado de apresentação e do trabalho na íntegra	0,15 ponto por trabalho ou resumo	
6	Resumo simples publicado em anais de reunião científica nacional e/ou internacional	Cópia de certificado de apresentação e do trabalho na íntegra	0,04 ponto por resumo simples	
7	Revisor de periódico nacional com corpo editorial	Cópia declaração do Editor Chefe da revista, incluindo o período de participação	1 ponto por revista	
8	Revisor de periódico internacional com corpo editorial	Cópia declaração do Editor Chefe da revista, incluindo o período de participação	1 ponto por revista	
9	Banca de qualificação de mestrado ou doutorado	Carta do coordenador do curso indicando a composição da banca, o título do trabalho e ano da defesa	0,3 ponto por participação	
10	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, exceto orientador	Declaração da coordenação do curso	0,25 ponto por participação	
11	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de pós-graduação stricto sensu, exceto orientador	Declaração da coordenação do curso	0,25 ponto por participação	
12	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de pós-graduação lato sensu, exceto orientador	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de pós-graduação lato sensu, exceto orientador	0,25 ponto por participação	
13	Banca de concurso público	Cópia da portaria de nomeação	0,5 ponto por participação	
14	Membro de Comissão organizadora de reuniões científicas e técnicas	Declaração ou certificado assinado pelo coordenador da comissão organizadora, ou diretor da unidade da Instituição de Ensino Superior responsável pelo evento	0,20 ponto por participação	
15	Palestra ou conferência proferida, cursos (40 horas) ou minicursos (20 horas)	Declaração assinada pela Coordenação do evento	0,20 ponto por participação	
16	Trabalho apresentado como comunicação oral em eventos científicos nacionais ou internacionais	Certificado de apresentação do trabalho	0,25 ponto por apresentação	

Os trabalhos publicados em coautoria receberão a mesma pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do(a) candidato(a).

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 140/2025 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.

6.2. Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

EMINÉA APARECIDA VINHAIS LIMA



Documento assinado eletronicamente por **Eminea Aparecida Vinhais Lima, Pró-Reitor(a) substituto(a)**, em 14/08/2025, às 15:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6595762** e o código CRC **68D3F05F**.

EDITAL PROGEP Nº 148/2025 DE CONCURSO PÚBLICO

EDITAL COMPLEMENTAR AO EDITAL PROGEP Nº 140/2025

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS SUBSTITUTA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições delegadas pela Portaria de Pessoal UFU Nº 5.043, de 29 de julho de 2025, publicada no Diário Oficial da União em 30 de julho de 2025, seção 2, página 37; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017; e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014; o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; o Estatuto e o Regimento Geral da UFU; a Resolução CONDIR nº 2, de 22 de fevereiro de 2021; e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor(a) efetivo(a), conforme Edital PROGEP nº 140/2025.

- 1.especificação do CONCURSO PÚBLICO
- 1.1.Unidade acadêmica: Faculdade de Educação Física e Fisioterapia.
- 1.2.Campus de atuação: Educação Física, localizado na cidade de Uberlândia (MG).
- 1.3.Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Formação em Educação Física e fundamentos socioculturais e político-pedagógicos dos esportes	1 (uma)	Graduação (Licenciatura) em Educação Física; e Doutorado em Educação Física ou em Educação	Dedicação exclusiva

- 1.4.Disciplinas a serem ministradas: quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do concurso público.
- 1.5.Conteúdo programático:
- 1.5.1.Concepções de Formação em Educação Física no Brasil: desafios para a prática pedagógica sobre o esporte na escola e em espaços não escolares.
- 1.5.2.Fundamentos teóricos metodológicos para o ensino dos esportes em contexto escolares e não escolares.
- 1.5.3.Gênese e desenvolvimento do esporte moderno: críticas e proposições.
- 1.5.4.Sistema Nacional do Esporte e a ampliação de direitos.
- 1.5.5.O papel histórico e social dos esportes numa perspectiva de formação humana crítica.
- 1.5.6.O trato com os conhecimentos sobre o esporte na formação inicial em educação física no Brasil: fundamentos históricos, político-pedagógicos e técnico-instrumentais.
- 1.5.7.Estágio Supervisionado na formação inicial em educação física: o trato com o conhecimento sobre esporte na escola.
- 1.6.Referencial bibliográfico:
- 1.6.1.ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001.
- 1.6.2.BACCIN, Ecléa Vanessa Canei; SOUZA, Maristela da Silva. A Técnica no Ensino dos Esportes: Relações Entre o Campo de Conhecimento das Ciências Sociais e das Ciências Naturais. Movimento, Porto Alegre, v. 15, n. 3, p. 127-143, maio 2009. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/4448>. Acesso em: 4 jul. 2025.
- 1.6.3.BRACHT, V. Sociologia crítica do Esporte: uma introdução. Ijuí: Unijuí, 2005.
- 1.6.4.BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos. Lei nº 14.597, de 14 de junho de 2023, institui a Lei geral do esporte. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 21 maio 2024. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/L14597.htm. Acesso em: 4 jul. 2025.
- 1.6.5.COLAVOLPE, Carlos Roberto. Sociedade, Educação e Esporte: A Teoria do Conhecimento e o Esporte na Formação de Professores de Educação Física. 234 f. Tese (Doutorado) - Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2010.
- 1.6.6.FARRET, Edson Costa; TERRA, Dinah Vasconcellos; FIGUEIREDO, Carlos Alberto. O tratamento do esporte como currículo no curso de Graduação em Educação Física. Pensar a Prática, [S.l.], v. 19, n. 3, set. 2016. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fef/article/view/33936>. Acesso em: 4 jul. 2025.
- 1.6.7.GALATTI, Larissa Rafaela et al. Pedagogia do Esporte: Contextos, Evolução e Perspectivas para o Esporte Paralímpico na Formação de Jovens. Corpoconsciência, Cuiabá-MT, vol. 19, n.03, p. 38-44, set./dez. 2015. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/4061/2897>. Acesso em: 4 jul. 2025.
- 1.6.8.GONZÁLEZ, Fernando Jaime; BRACHT, Valter Bracht. Metodologia do ensino dos esportes coletivos. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. Disponível em: <https://www.unijales.edu.br/library/downebook/id:1243>. Acesso em: 4 jul. 2025.
- 1.6.9.LEONARDI, Thiago José; GALATTI, Larissa Rafaela; SCAGLIA, Alcides José; MARCO, Ademir de; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte: sinalização para a avaliação formativa da aprendizagem. Pensar a Prática: [S.l.], v. 20, n. 1, 2017. <https://doi.org/10.5216/rpp.v20i1.36744>. Acesso em: 4 jul. 2025.
- 1.6.10.MARTINS, Rodrigo Lema del Rio; BARCELOS, Marciel; FARIAS, Mayrhon José Abrantes. O papel do Estágio Supervisionado na Formação em Educação Física. Humanidades & Inovação, Palmas, v. 8, n. 65, nov. 2021. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/issue/view/140>. Acesso em: 4 jul. 2025.
- 1.6.11.VENTURA, Paulo Roberto V.; ANES, Rodrigo Roncato M. Formação profissional em educação física: dilemas, divergências e protagonismos das DCN atuais (p. 13-30). In: SOARES, Marta Genú; Pedro Athayde, Larissa Lara (orgs.). Formação profissional e mundo do trabalho. Ciências do esporte, educação física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE. Volume 4, Natal, RN: EDUFRN, 2020.
- 2.modalidades de avaliação
- 2.1.O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	2
2ª Fase	Prova didática	Eliminatório e classificatório	3
3ª Fase	Análise de títulos	Classificatório	1

2.2.Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	19/10/2025	10h10	Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2.121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG - CEP: 38.408-100. Observação: O bloco e sala para realização da prova serão informados na ficha do(a) candidato(a) a ser liberada 9 dias antes da prova
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	24/11/2025	8:00	Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FAEFI. Rua Benjamin Constant, nº 1286, Bairro Aparecida, Uberlândia (MG) - Sala 1N 158
Sorteio público do tema da prova didática	24/11/2025	8:15	Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FAEFI. Rua Benjamin Constant, nº 1286, Bairro Aparecida, Uberlândia (MG) - Sala 1N 158
Entrega dos títulos	24/11/2025	das 8:30 às 9:30	enviar para o e-mail: faefi@ufu.br
Entrega do plano de aula para a prova didática	O plano de aula de cada candidato(a) deverá ser entregue no início de sua prova didática		
Prova didática	25/11/2025	8:30	Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FAEFI. Rua Benjamin Constant, nº 1286, Bairro Aparecida, Uberlândia (MG) - Sala 1N 158

- 2.2.1.Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.
- 2.2.2.O(A) candidato(a) deverá comparecer nas datas e horários marcados para realização de cada prova do concurso público, inclusive à sessão de abertura e ao(s) sorteio(s) da ordem de apresentação, de tema(s) e/ou questão(ões), sendo eliminados(as) aqueles(as) que não comparecerem ou se atrasarem. É vedado ao(à) candidato(a) fazer-se representar por procurador(a) legalmente constituído(a) em qualquer dessas fases, salvo na entrega de títulos.
- 3.Prova escrita
- 3.1.A prova escrita consistirá em dissertação sobre tema sorteado.
- 3.2.A prova deverá ser feita na língua portuguesa.
- 3.3.Critérios de correção da prova escrita:

Nº	Critério	Descrição (o que se espera do(a) candidato(a) em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual	I. Pertinência temática e abordagem teórico conceitual (10 pontos); II. Articulação, clareza e desenvolvimento das ideias no desenvolvimento do tema (8 pontos); III. Quantidade e grau de detalhamento das informações (5 pontos); IV. Argumentos e discussões apresentadas, fundamentando-se em autores da área (7 pontos)	30 pontos
2	Habilidade de expressão na escrita e domínio dos padrões da língua culta	I. Domínio dos padrões da língua culta, capacidade de articular ideias com precisão vocabular e correção gramatical (4 pontos); II. Utilização correta das articulações gramaticais, fazendo com que o texto se apresente de forma clara, com ideias encadeadas, em que se identifique a associação consistente de elementos do texto (4 pontos);III. Domínio da língua portuguesa com relação à ortografia, acentuação, pontuação, concordâncias nominal e verbal (3 pontos); IV. Domínio do vocabulário técnico referente ao(s) tema(s) da prova escrita (4 pontos)	15 pontos
3	Capacidade de organização e planejamento do texto	I. Exposição genérica ou abreviada, resumida do tema (5 pontos); II. Demonstração de entendimento das estruturas básicas das informações sobre o tema (5 pontos); III. Capacidade de análise e síntese (10 pontos)	20 pontos
4	Articulação, clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema	I. Capacidade de contextualizar o tema por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área/profissão (10 pontos); II. Articulação entre o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente (10 pontos)	20 pontos
5	Adequação do tema ao nível proposto	Capacidade de discorrer de forma objetiva, concisa e adequada sobre o tema (10 pontos)	10 pontos
6	Adequação da bibliografia utilizada	Uso adequado e pertinente da bibliografia indicada (5 pontos)	5 pontos
Total			100 pontos

- 4.Prova didática
- 4.1.A prova será realizada no formato presencial.
- 4.2.Recursos que serão disponibilizados para os(as) candidatos(as): equipamento para projeção de apresentação.
- 4.3.Recursos que poderão ser utilizados, por conta do(a) candidato(a): seu computador pessoal, caso necessitem; controle remoto para passar slides.
- 4.4.Recursos que NÃO poderão ser utilizados: cronômetro; celular.
- 4.5.A prova deverá ser feita na língua portuguesa.
- 4.6.Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do(a) candidato(a) em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Pertinência temática e abordagem teórico conceitual	I. Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto (8 pontos); II. Adequada fundamentação teórica apresentada na abordagem do tema, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos (12 pontos); III. Quantidade e o grau de aprofundamento das informações e dos elementos abordados (5 pontos); IV. Capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos; informações corretas e atualizadas (5 pontos)	30 pontos
2	Habilidade didático-pedagógica	I. Fundamentação teórica (10 pontos); II. Objetivos e metodologia articulados (10 pontos); III. Seleção e utilização adequada de recursos didáticos e das referências bibliográficas indicadas (5 pontos)	25 pontos
3	Capacidade de planejamento e execução	Apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula (5 pontos); II. articulação da aula com o desenvolvimento do tema no contexto de uma disciplina (5 pontos)	10 pontos
4	Articulação e clareza de ideias durante a apresentação; expressão oral e domínio dos padrões da língua culta	I. Capacidade de articular ideias com precisão vocabular e correção gramatical, fazendo com que exposição seja clara, com ideias encadeadas, e associação pertinente de elementos teóricos (5 pontos); II. Uso forma da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal, vícios de linguagem; correção gramatical, além de vocabulário técnico referente ao tema (5 pontos)	10 pontos

5	Linguagem e postura corporal como docente	I. Motivação e movimentação no espaço-tempo da aula (4 pontos); II. Dicção e postura corporal adequada (3 pontos); III. Demonstrar habilidade para o trabalho no ambiente acadêmico (3 pontos)	10 pontos
6	Adequação da bibliografia utilizada	Uso adequado da bibliografia, condizente com o aprofundamento do tema proposto (5 pontos)	5 pontos
7	Tempo de apresentação	O tempo de apresentação será pontuado conforme detalhamento: I. Respeito ao tempo entre 40 e 50 minutos (10 pontos); II. Para cada minuto acima ou abaixo deste tempo, será descontado 1 (um) ponto, até o limite de 0 (zero) ponto	10 pontos
Total			100 pontos

5. Análise de títulos acadêmicos e experiência profissional

5.1. A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.

5.2. Serão consideradas somente as atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.

5.3. Os documentos deverão ser apresentados eletronicamente, conforme cronograma previsto. É de responsabilidade do(a) candidato(a) o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.

5.3.1. Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.

5.3.2. Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF seguindo a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.

5.3.3. O(a) candidato(a) deverá elaborar tabelas de pontuação, com base nas tabelas a seguir, preenchendo a coluna "Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)" com a pontuação que julga fazer jus em cada item.

5.3.4. A pontuação calculada/demandada/requerida pelo(a) candidato(a) será o resultado da multiplicação da pontuação individual, prevista na tabela, pela quantidade de atividades realizadas em cada item.

5.3.5. Os comprovantes deverão trazer indicação da tabela e item aos quais se referem, para conferência pela comissão julgadora.

5.3.6. Especificar no assunto do e-mail o seguinte: CONCURSO PÚBLICO-FAEFI/UFU 2025.

Tabela 1: Experiência docente: Atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 20 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Docência na graduação na área da Educação Física	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social. Anexar declaração da coordenação do curso indicando o período, as disciplinas ministradas	0,5 ponto por semestre	
2	Docência em programa de pós-graduação lato sensu em Instituição Federal de Ensino	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social. Anexar declaração da coordenação do curso indicando o período, as disciplinas ministradas	0,4 ponto por disciplina	
3	Docência em programa de pós-graduação stricto sensu	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social. Anexar declaração da coordenação do curso indicando o período, as disciplinas ministradas	0,4 ponto por semestre	
4	Docente na Educação Básica	Cópia da carteira de trabalho, ata de posse e/ou contrato social	0,2 ponto por semestre	
5	Orientação concluída de Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação	Cópia de declaração da Instituição de Ensino Superior, discriminando os alunos orientados	0,1 ponto por orientação	
6	Orientação concluída de relatório de Iniciação Científica	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,4 ponto por orientação	
7	Orientação concluída de Mestrado ou Doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,4 ponto por orientação	

Tabela 2: Experiência profissional não docente: Atividades realizadas na área do certame até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Atuação profissional como técnico em assuntos educacionais	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,3 ponto por mês trabalhado	
2	Atuação como profissional de apoio escolar	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,3 ponto por mês trabalhado	
3	Estagiário/bolsista na área da Educação Física ou Educação	Cópia de declaração da coordenação do curso de pós-graduação	0,2 ponto por mês trabalhado	

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica: Atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Coordenação de curso de graduação	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por ano	
2	Coordenação de curso de pós-graduação lato sensu	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por ano	
3	Coordenação de curso de pós-graduação stricto sensu	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por ano	

Tabela 4: Atividades de extensão: Atividades realizadas até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Coordenação de projetos de extensão	Cópia de documento de aprovação do projeto pelo órgão de fomento e por declaração do Diretor da Unidade	2 pontos por projeto	
2	Membro de equipe executora de projeto de extensão	Cópia de declaração do Coordenador do projeto ou Diretor da Unidade Acadêmica ou por documento específico do órgão financiador ou Pró-Reitoria	1 ponto por projeto	
3	Curso de extensão, presencial ou à distância, ministrado com aprovação do Conselho da Unidade e registrado na Pró-Reitoria de Extensão	cópia de declaração da Direção da Unidade e número de registro junto à Pró-Reitoria de Extensão	1 ponto por hora-aula	
4	Coordenação e/ou organização de eventos de extensão abertos à comunidade	cópia de declaração do Diretor da Unidade Acadêmica e número de registro junto à Pró-Reitoria de Extensão	0,5 ponto por evento	

Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural: Atividades realizadas na área do certame até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 50 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo(a) candidato(a)
1	Artigo publicado ou aceito em periódico indexado, considerando o QUALIS (quadriênio mais recente)/CAPES/MEC: áreas 21 e Educação	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo. Para os periódicos com avaliação em ambas as áreas será considerado o de maior pontuação	A1 e A2 = 3 pontos; B1 e B2 = 1,5 ponto; B3, B4 e B5 = 0,5 ponto; C = 0,1 ponto	
2	Livro publicado com corpo editorial	Cópia da capa, ficha catalográfica, autores e ano de publicação	1,5 ponto por livro	
3	Livro publicado sem corpo editorial	Cópia da capa, ficha catalográfica, autores e ano de publicação	0,5 ponto por livro	
4	Capítulo de Livro publicado com corpo editorial	Cópia da capa, ficha catalográfica, sumário, autores e ano de publicação	0,2 ponto por capítulo	
5	Trabalho completo publicado e resumo expandido em anais de reunião científica nacional e/ou internacional	Cópia de certificado de apresentação e do trabalho na íntegra	0,15 ponto por trabalho ou resumo	
6	Resumo simples publicado em anais de reunião científica nacional e/ou internacional	Cópia de certificado de apresentação e do trabalho na íntegra	0,04 ponto por resumo simples	
7	Revisor de periódico nacional com corpo editorial	Cópia declaração do Editor Chefe da revista, incluindo o período de participação	1 ponto por revista	
8	Revisor de periódico internacional com corpo editorial	Cópia declaração do Editor Chefe da revista, incluindo o período de participação	1 ponto por revista	
9	Banca de qualificação de mestrado ou doutorado	Carta do coordenador do curso indicando a composição da banca, o título do trabalho e ano da defesa	0,3 ponto por participação	
10	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação, exceto orientador	Declaração da coordenação do curso	0,25 ponto por participação	
11	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de pós-graduação stricto sensu, exceto orientador	Declaração da coordenação do curso	0,25 ponto por participação	
12	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de pós-graduação lato sensu, exceto orientador	Banca de Trabalho de Conclusão de Curso de pós-graduação lato sensu, exceto orientador	0,25 ponto por participação	
13	Banca de concurso público	Cópia da portaria de nomeação	0,5 ponto por participação	
14	Membro de Comissão organizadora de reuniões científicas e técnicas	Declaração ou certificado assinado pelo coordenador da comissão organizadora, ou diretor da unidade da Instituição de Ensino Superior responsável pelo evento	0,20 ponto por participação	
15	Palestra ou conferência proferida, cursos (40 horas) ou minicursos (20 horas)	Declaração assinada pela Coordenação do evento	0,20 ponto por participação	
16	Trabalho apresentado como comunicação oral em eventos científicos nacionais ou internacionais	Certificado de apresentação do trabalho	0,25 ponto por apresentação	

Os trabalhos publicados em coautoria receberão a mesma pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do(a) candidato(a).

6. disposições finais

6.1. Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 140/2025 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.

6.2. Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

EMINÉA APARECIDA VINHAIS LIMA

