



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
ÁREA DE GEOGRAFIA



NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL SEI PROGEP Nº 187/2018

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
SUBSTITUTO DA UFU NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

ÁREA: Geografia

A presente norma complementar deve estar de acordo com o previsto no Edital Específico nº 187/2018 e Edital de Condições Gerais nº 001/2017 da Universidade Federal de Uberlândia, **de leitura obrigatória.**

Em caso de conflito entre estas normas complementares e o disposto no Edital Específico nº 187/2018 e Edital de Condições Gerais nº 001/2017 da Universidade Federal de Uberlândia devem prevalecer as disposições dos referidos editais.

Estas normas complementares incorporar-se-ão ao edital específico nº 187/2018, naquilo que com ele forem compatíveis.

1. DAS PROVAS E TÍTULOS

1.1. Prova Escrita: A prova escrita acontecerá **na data, local e horário definidos no edital específico.**

1.2. Prova Didática

1.2.1. – Não haverá prova didática.

1.3. Análise de Títulos

1.3.1. A entrega dos títulos será feita **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço www.ingresso.ufu.br

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O ensino da Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental: importância e prática.

2. As categorias de análise geográficas no ensino de Geografia no Ensino Fundamental.

3. Alfabetização e letramento cartográfico na Geografia Escolar do Ensino Fundamental.

4. O mundo em que vivemos: Globalização e Fragmentação do espaço geográfico.

5. A dinâmica da natureza e questões ambientais no ensino de Geografia no Ensino Fundamental.



3. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

ALMEIDA, Rosângela D. PASSINI, Elza Y. **Espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.

ALMEIDA, Rosângela D. **Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na Escola**. São Paulo: Contexto, 2001.

BRASIL, **Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base**. Brasília: MEC, 2017

CALLAI, H. C. Aprendendo a ler o mundo: a Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental. **Caderno Cedes**, Campinas, v. 2, n. 66, p. 227-247, maio/ago. 2005.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. **O lugar no/do mundo**. São Paulo: FFLCH, 2007.

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização: do fim dos territórios à multiterritorialidade**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.

MENDONÇA, Francisco. **Geografia e Meio Ambiente**. São Paulo: Contexto, 2001.

PONTUSCHKA, Nídia. PAGANELLI, Tomoko I. CACETE, Núria H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, Milton. **Técnica, espaço e tempo: globalização e meio técnico-científico-informacional**. São Paulo: Hucitec, 1997.

TUAN, Yi-Fu. **Espaço e lugar: a perspectiva**. Londrina: Eduel, 2013.

4. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

4.1. Caso haja empate na nota final, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:

I – o candidato que for enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);

Uberlândia, 12 de setembro de 2018