

Espelho de correção da prova didática do Edital PROGEP 38/2022/ILEEL

Processo 23117.072729/2021-17

Espelho de correção para a aula do tema sorteado

TEMA SORTEADO: VIII SINTAXE, TEXTO E DISCURSO

Tópicos esperados sobre o tema

- Definição de conceitos e/ou de tópicos basilares para os estudos sintáticos, textuais e discursivos, articulando-os com a análise de exemplos de textos escritos, orais e/ou multimodais, em que possam ser aplicados.
- Recorte de um ou mais de um tópico dentro de perspectivas sintáticas, textuais e discursivas, de maneira que se estabeleça uma fundamentação teórica sólida para a análise e o ensino de aspectos sintáticos, textuais e discursivos em nível de graduação.
- Discussão de mecanismos linguístico-discursivos de coesão textual à luz do recorte teórico-metodológico apresentado.
- Análise de aspectos relativos à referenciação em textos e discursos de diferentes construções sintáticas.
- Discussão a respeito da função discursiva de diferentes construções sintáticas em textos, bem como da articulação entre informação nova e informação velha.

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação o Máxima	Espelho
1	Plano de aula	I: Coesão e consistência interna. (4 pontos); II: Fundamentação teórica; objetivos e metodologia propostos; e, referências bibliográficas indicadas. (6 pontos).	10 pontos	Espera-se que o candidato/a candidata apresente um plano de aula com recorte pertinente para o tema e com indicação explícita de referências bibliográficas relevantes e condizentes ao que foi proposto. Além disso, a comissão avaliará a estruturação global do plano, considerando se houve fundamentação teórica para o recorte/conteúdo escolhido,

				<p>bem como se foram mencionados os objetivos, a metodologia e as referências bibliográficas para a aula.</p>
2	Tempo de Apresentação	<p>I: Respeito ao tempo entre 40 e 50 minutos: 10 pontos;</p> <p>II: Para cada 1 (um) minuto acima ou abaixo deste tempo será descontado 1 (um) ponto;</p> <p>III: Se o tempo da aula for abaixo de 30 minutos ou acima de 60 minutos, a nota neste critério será 0 (zero) ponto.</p>	10 pontos	<p>Espera-se que o candidato/a candidata ministre sua aula com duração dentro do intervalo entre 40 minutos (mínimo) e 50 minutos (máximo). As infrações ao tempo serão penalizadas, conforme o edital: para cada 1 (um) minuto acima ou abaixo deste tempo será descontado 1 (um) ponto. A comissão atribuirá nota 0 (zero), para este critério, caso a aula seja ministrada em menos de 30 minutos ou em mais de 60 minutos.</p>
3	Desenvolvimento e consistência teórica e metodológica da aula e domínio do conteúdo	<p>I: Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto, observada a coerência didático-metodológica, contendo os seguintes itens:: (6 pontos).</p> <p>II: Fundamentação teórica apresentada, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos abordados; (7 pontos).</p> <p>III: Quantidade e o grau de aprofundamento das informações elementos abordados e pertinência temática e abordagem teórico conceitual; (10 pontos).</p> <p>IV: Domínio teórico-prático do campo de saber do tema e domínio do conteúdo; (14 pontos).</p> <p>V: A adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e a estrutura da aula; (9 pontos).</p> <p>VI: Seleção e utilização adequada dos recursos</p>	50 pontos	<p>Espera-se que o candidato/a candidata ministre sua aula de acordo com o que foi determinado em seu plano, de forma didática para estudantes de graduação e em consonância com a metodologia previamente indicada. Em suma, uma correlação consistente entre o conteúdo do plano e o que foi desenvolvido. Neste desenvolvimento do conteúdo da aula, a comissão avaliará se a fundamentação teórica apresentada foi explorada e transposta corretamente para o ensino. Nesse sentido, será considerado se o candidato/a candidata fundamentou-se teoricamente em estudos sintáticos, textuais e discursivos, de forma abrangente e se abordou conteúdos teóricos pertinentes. A expectativa da banca é a de que os elementos teóricos e conceituais sejam apresentados em quantidade e consistência, em relação ao tema sintaxe,</p>

		didáticos e relação teoria e prática; (4 pontos).		texto e discurso, observando-se ainda a correção teórico-prática. Essa articulação deverá ser organizada pelo candidato/pela candidata ao tempo disponível, bem como possibilitada pela escolha dos recursos didáticos utilizados. Espera-se do candidato/da candidata que não se ancore em parte significativa da aula em leitura de <i>slides</i> , mas que apresente domínio do tema
4	Objetividade, articulação e clareza de ideias	<p>I: Capacidade de desenvolver de forma objetiva o tema da prova. (12 pontos).</p> <p>II: Apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados; aplicações e informações corretas e atualizadas. (18 pontos).</p>	30 pontos	Espera-se que o candidato/a candidata desenvolva sua aula dentro de tópicos relacionados aos estudos sintáticos, textuais e discursivos, sem tangenciamento e/ou fuga do tema, com objetividade, clareza e correção, a partir da bibliografia proposta, de forma que sejam analisados exemplos de textos com aplicações desses conceitos, considerando os estudantes da graduação em Letras (Português) e a especificidade de discentes da licenciatura.
TOTAL:			100	