Espelho de Correção – Prova Didática TEMA SORTEADO: XI - Sistema de Informação Geográficas - SIG

Critério 1: Pertinência temática e abordagem teórico conceitual. Para atingir a nota máxima nesse conceito era esperado que o candidato(a) construísse o raciocínio da aula por meio da articulação dos conceitos básicos referentes ao tema de forma coesa e clara. Deveria ser considerando o nível e experiência do público alvo, discentes de graduação, na estruturação da apresentação. Além disso, a contextualização do tema dentro das Geociências é importante para localizar o público nas diversas fases de abordagem do tema. Por isso, além da apresentação em si, os candidatos deveriam descrever o plano de aula com conteúdo, coesão, referenciais bibliográficos, materiais e informações essenciais ao desenvolvimento da aula, adequados ao nível de ensino do certame.

Critério 2: Habilidade didático pedagógica, expressão oral e domínio aos padrões da norma culta. Esperava-se que o(a) candidato(a) utilizasse de forma adequada os recursos didáticos escolhidos, demonstrando preocupação didático-pedagógica no impacto sequencial e estético dos slides no aprendizado. Também poderia-se utilizar mais de um recurso didático como maquetes, lousa, vídeos, entre outros. Também foi considerada a postura corporal, dicção, motivação, a condução, e o equilíbrio de informações ao longo da apresentação, domínio da língua e uso dos termos técnicos adequados no contexto do tema.

Critério 3: Capacidade de organização e planejamento. Para atingir a nota máxima o(a) candidato(a) necessitaria abordar na apresentação, com coerência e em consonância com o plano de aula proposto, os conceitos referentes a parte do tema selecionados. Em SIG há diversos conceitos próprios e derivados de outras disciplinas, portanto era importante atentar ao detalhamento, precisão e abrangência dos conteúdos, bem como à argumentação e defesa das ideias na apresentação e na arguição.

Critério 4: Articulação e clareza de ideias durante a apresentação e arguição. O(a) candidato(a) necessitaria demonstrar sua capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova.

Critério 5: Adequação ao tema para graduação. A forma de apresentar os conceitos e o encadeamento dos mesmo dentro de um contexto bem definido ao nível do certame foi essencial para a nota máxima nesse critério.

Critério 6: Adequação da bibliografia utilizada. Para atingir a nota máxima, de cinco pontos, o candidato(a) deveria usar diferentes fontes bibliográficas e informativas para sustentar a forma como apresentou os tópicos em cada etapa da prova didática.

Critério 7: Tempo de apresentação, para atingir a nota máxima de 10 pontos, o(a) candidato(a) necessitaria finalizar a apresentação entre 40 e 50 minutos.