



COMUNICADO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

EDITAL PROGEP Nº 122/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Concurso Público para contratação de professor efetivo da Unidade Acadêmica - IERI, área: Relações Internacionais, subárea: Economia Política Internacional.

TEMA SORTEADO: “A abordagem tradicional da Economia Política Internacional: Estado e Mercado”.

O que deveria ser abordado na aula do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

O tema da aula deve fornecer ao aluno/a, em nível de graduação para o curso de Relações Internacionais, compreender a partir de um panorama teórico da área de EPI as principais abordagens tradicionais do campo de estudo sobre Estado e Mercado.

1. CORREÇÃO DA LINGUAGEM: Pontuação máxima 10 pontos

Habilidade do candidato na expressão oral, considerando o domínio dos padrões da língua culta.

2. TEMPO DE APRESENTAÇÃO: Pontuação máxima 20 pontos

Respeito ao tempo estipulado conforme previsto no Edital complementar ao Edital PROGEP nº 120/2024,

3. CONHECIMENTO DO CONTEÚDO E FOCO NO TEMA PROPOSTO (15 PONTOS):

Discussão das principais correntes teóricas da abordagem tradicional da Economia Política Internacional (EPI), destacando o papel do Estado e do mercado:

- **Escola Liberal e o conceito de interdependência complexa:**

- o Análise sobre a origem e evolução da escola liberal no campo da EPI.

- o Análise da interdependência como um fenômeno que promove cooperação econômica e política entre os Estados, minimizando conflitos.

- **Nacionalismo Econômico (Mercantilismo) e o Realismo Político:**

- o Interpretação do nacionalismo econômico como resposta à busca por autonomia e controle estatal frente ao mercado internacional.

- o Exploração do realismo político enquanto perspectiva focada na segurança, soberania e poder dos Estados no sistema econômico global.

- **Marxismo na Economia Política Internacional:**

o Análise do capitalismo como sistema de exploração, destacando conceitos como mais-valia e acumulação de capital.

o Reflexão sobre como o sistema capitalista molda relações econômicas e sociais no âmbito internacional.

4. NÍVEL DE APROFUNDAMENTO DO TEMA (15 PONTOS):

- Domínio teórico-conceitual-metodológico da área de Economia Política Internacional para alunos de graduação e pós-graduação em Relações Internacionais.
- Identificação das diferenças e complementaridades entre Estado e Mercado nas abordagens mencionadas.
- Uso de exemplos históricos ou contemporâneos para ilustrar a interação entre os dois elementos no sistema internacional.
- Reflexão crítica sobre as limitações de cada abordagem e sua relevância no contexto atual.

5. ADEQUAÇÃO À BIBLIOGRAFIA UTILIZADA (10 pontos):

Espera-se que o candidato demonstre domínio das obras de referência listadas na bibliografia prevista no edital, utilizando-as de maneira consistente para embasar suas análises e argumentações durante a prova:

ARRIGHI, G. O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. Rio de Janeiro; São Paulo: Contraponto; Editora UNESP, 1996.

CHANG, H.-J.; ARAÚJO, L. A. O. D. Chutando a escada: A estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica. 1ª ed. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

COHEN, B. J. International Political Economy: An Intellectual History. Princeton: Princeton University Press, 2008.

COHEN, B. J. International Political Economy. [s.l.]: Routledge, 2017.

GILL, S.; LAW, D. Global Political Economy: Perspectives, Problems, and Policies. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1988.

GILPIN, R. War and Change in World Politics. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

GILPIN, R. The Political Economy of International Relations. Princeton: Princeton University Press, 1987.

HELLEINER, E. The Neomercantilists: A Global Intellectual History. [s.l.]: Cornell University Press, 2021.

POLANYI, K. A grande transformação: as origens da nossa época. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

TUSSIE, D. Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: Notas Para El Debate. Relaciones Internacionales, v. 24, n. 48, 14 jul. 2015.

6. CAPACIDADE DE APRESENTAÇÃO CLARA E ARTICULADA DAS IDEIAS, CONCEITOS E CONTEÚDOS ABORDADOS (10 PONTOS);

7. UTILIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES CORRETAS E ATUALIZADAS (10 PONTOS)

8. PLANO DE AULA (10 PONTOS)

Apresentação do plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula

DÉBORA FIGUEIREDO MENDONÇA DO PRADO
Presidente da Comissão Julgadora do Edital 122/2024 - IERI
Portaria/R/UFU/nº. 5088. Ofício nº 195/2024/DIRIERI/IERI-UFU



Documento assinado eletronicamente por **Debora Figueiredo Mendonça do Prado, Presidente**, em 27/01/2025, às 22:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6048090** e o código CRC **BD2AE456**.
