



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Instituto de Ciências Agrárias
 Diretoria do Instituto de Ciências Agrárias
 Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 212 - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 2512-6700 - www.iciag.ufu.br - iciag@ufu.br



COMUNICADO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

EDITAL PROGEP Nº 33/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Concurso Público para contratação de professor efetivo da Unidade Acadêmica - ICIAG, área: Recursos Florestais e Engenharia Florestal, subárea: Silvicultura

TEMA SORTEADO: 1.4.2. Modelos ecofisiológicos: construção, calibração, validação, exemplos e uso para elucidação do crescimento e para o manejo de florestas plantadas.

Critérios de correção da prova didática, conforme o item 4,7 do edital PROGEP 33/2024:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula	I. Coesão e consistência interna (2 pontos); II. Fundamentação teórica (2 pontos); III. Objetivos propostos (2 pontos); IV. Metodologia proposta (2 pontos); V. Referências bibliográficas indicadas (2 pontos).	10 pontos
2	Linguagem e postura como professor	I. Respeito aos padrões de língua culta e expressão oral (3 pontos); II. Uso formal da língua portuguesa quanto ao vocabulário, concordâncias verbal e nominal e vícios de linguagem (3 pontos); III. motivação e movimentação no espaço/tempo e habilidade técnica nas plataformas digitais da Prova Didática (3 pontos); IV. dicção e postura corporal (3 pontos); V. linguagem técnica, além de demonstrar habilidade para o ambiente acadêmico (3 pontos).	15 pontos
3	Pertinência temática, desenvolvimento e consistência teórica e metodológica da aula	I. Domínio do conteúdo (10 pontos). II. Relação da teoria e prática (5 pontos). III. Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto (3,0 pontos). IV. Adequação da fundamentação teórica apresentada na abordagem do tema, sua abrangência e consistência teórica no tratamento dos conteúdos abordados (5,0 pontos). V. Quantidade e o grau de aprofundamento das informações e elementos técnicos abordados (5,0 pontos). VI. Adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e a estrutura da aula (5,0 pontos).	35 pontos

		VII. Seleção e utilização adequada dos recursos didáticos (2,0 pontos).	
4	Tempo de apresentação	<p>Referente ao tempo de apresentação, o item será pontuado conforme detalhado abaixo:</p> <p>I. tempo maior ou igual a 60 minutos: 0 ponto</p> <p>II. 59 minutos: 1 ponto</p> <p>III. 58 minutos: 2 pontos</p> <p>IV. 57 minutos: 3 pontos</p> <p>V. 56 minutos: 4 pontos</p> <p>VI. 55 minutos: 5 pontos</p> <p>VII. 54 minutos: 6 pontos</p> <p>VIII. 53 minutos: 7 pontos</p> <p>IX. 52 minutos: 8 pontos</p> <p>X. 51 minutos: 9 pontos</p> <p>XI. tempo entre 40 e 50 minutos: 10 pontos</p> <p>XII. 39 minutos: 9 pontos</p> <p>XIII. 38 minutos: 8 pontos</p> <p>XIV. 37 minutos: 7 pontos</p> <p>XV. 36 minutos: 6 pontos</p> <p>XVI. 35 minutos: 5 pontos</p> <p>XVII. 34 minutos: 4 pontos</p> <p>XVIII. 33 minutos: 3 pontos</p> <p>XIX. 32 minutos: 2 pontos</p> <p>XX. 31 minutos: 1 ponto</p> <p>tempo menor ou igual a 30 minutos: 0 ponto</p>	10 pontos
5	Capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova	<p>I. Capacidade de abordar o tema da Prova Didática com pertinência temática e abordagem teórico- conceitual (10 pontos);</p> <p>II. Capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados (10 pontos).</p>	20 pontos
6	Objetividade	<p>I. Capacidade de discorrer de forma objetiva sobre o tema da Prova Didática (5,0 pontos);II. Capacidade de síntese (5,0 pontos).</p>	10 pontos
TOTAL			100

O que deveria ser abordado na aula do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

- Introdução
 - Contextualização do setor de florestas plantadas
 - Definição de modelagem
 - Definição de modelos empíricos e baseados em processos e híbridos
- Construção de modelos ecofisiológicos
 - Principais variáveis de entrada
 - Escalas dos modelos: nível foliar, indivíduo, povoamento e paisagem.
- Calibração e Validação de modelos ecofisiológicos
 - Principais parâmetros de entrada dos modelos
 - Teste de sensibilidade dos parâmetros

- Exemplos e uso para elucidação do crescimento e para o manejo de florestas plantadas

Exemplos de modelos e uma breve descrição sobre eles.: Exemplos

- 3PG (nível de povoamento)
- MAESTRA (árvore individual)

Exemplos de como modelos ecofisiológicos podem ajudar a entender processos relacionados ao crescimento).
Exemplos:

- Efeito da temperatura
- Efeito do estresse hídrico
- Eficiência de uso de recursos
- Influência do fator fertilidade
- Impacto de mudanças do clima no crescimento de plantas

Exemplos de como modelos ecofisiológicos podem auxiliar na tomada de decisão do manejo florestal: Exemplos:

- Balanço hídrico
- Balanço de Carbono
- Predição de produtividade atingível e potencial
- Prognose da produção

- Desafios e possibilidades de melhorias nos modelos

Daniele Aparecida Alvarenga Arriel

Presidente da Comissão Julgadora do Edital 33/2024 - ICIAG

PORTARIA DE PESSOAL UFU Nº 2320, DE 23 DE ABRIL DE 2024



Documento assinado eletronicamente por **Daniele Aparecida Alvarenga Arriel, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/06/2024, às 09:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5443119** e o código CRC **32B5C166**.