

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Instituto de Psicologia

Av. Pará, 1720, Bloco 2C Sala 34 - Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225-8505 - www.ip.ufu.br - secretaria@ipsi.ufu.br

**ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA EDITAL 25/2022**

Processo nº 23117.000800/2022-32

Para atingir a pontuação máxima no **Critério 1** (Pertinência temática e abordagem teórico conceitual, incluindo Consistência do referencial teórico-conceitual utilizado para a elaboração do texto e Compatibilidade teórico-conceitual com o tema apresentado), o(a) candidato(a) necessitaria ter redigido de maneira detalhada acerca da psicopatologia, avaliação psicológica e atendimento psicológico à pessoa idosa, apresentando conceitos e teorias para o desenvolvimento lógico das ideias. Neste critério (1), cabia ao(a) candidato(a) discorrer minuciosamente sobre:

1. Os modelos e concepções acerca do desenvolvimento humano e sua articulação com as transformações ao longo da vida, situando a velhice nesse contexto;
2. Os processos históricos e psicossociais de representação e abordagem sobre o envelhecimento no contexto contemporâneo, nas dimensões econômica, cultural, psicossocial e de políticas públicas;
3. O panorama do envelhecimento no Brasil, suas transformações e desafios, incluindo políticas públicas ligadas ao tema: leis como o Estatuto do Idoso e políticas públicas específicas, como por exemplo a Política Nacional de Saúde do Idoso do Sistema Único de Saúde e a Política Nacional do Idoso do Sistema Único de Assistência Social.
4. As concepções de saúde e doença e sua relação com abordagens psicopatológicas, discutindo a psicopatologia do idoso no contexto da reforma psiquiátrica, em uma perspectiva despatologizante que contemple os processos psicossociais de produção do sofrimento humano, abrangendo campos como medicalização, inserção psicossocial e promoção da saúde.
5. As diversas perspectivas da avaliação psicológica a partir de dada perspectiva psicopatológica, bem como as diretrizes éticas em psicologia, considerando a avaliação psicológica como atividade com finalidades específicas, que considera o fenômeno psicológico de modo processual, contextualizado e não cristalizado. Adicionalmente, apresentar os elementos do Código de Ética do Psicólogo e das Resoluções CFP 9/2018 e CFP 6/2019 de maneira crítica, considerando a avaliação enquanto análise clínica de um panorama processual e não apenas a mera aplicação de testes psicológicos, podendo inclusive prescindir destes.
6. O atendimento psicológico à pessoa idosa enquanto articulado a concepções sobre saúde, doença, envelhecimento, desenvolvimento e tratamento, bem como continuamente articulado à avaliação psicológica enquanto processo de produção de conhecimento sobre os fenômenos psicossociais atrelados à demanda.
7. Os espaços e propostas interventivas à pessoa idosa no contexto das políticas públicas, apresentando o diálogo interdisciplinar nos diversos campos de atendimento à pessoa idosa, tais como saúde e assistência social, bem como as diversas modalidades de prática e sua especificidade para contemplar diferentes demandas.

Para atingir a pontuação máxima no **Critério 2** (Uso correto de conceitos e conteúdos, com informações atualizadas sobre o(s) tema(s), incluindo Apresentação de referencial teórico-conceitual atualizado sobre o tema e Apresentação de informações e evidências atualizadas sobre o tema), o(a) candidato(a) deveria, na elaboração do seu texto, apresentar explicitamente dados pertinentes ao panorama do envelhecimento no Brasil, bem como conceitos teóricos e dados científicos relacionados às concepções de saúde e doença, desenvolvimento humano, envelhecimento, perspectiva sobre psicopatologia adotada e sua relação com propostas de avaliação psicológica e atendimento psicológico. Deveria, ainda, apresentar referências a fontes utilizadas como exemplos.

Para atingir a pontuação máxima no **Critério 3** (Desenvolvimento objetivo do(s) tema(s), incluindo Organização das ideias de forma encadeada e coerente e Clareza do texto na exposição do tema) o(a) candidato(a) precisaria ter demonstrado em sua redação total domínio da língua portuguesa com relação à ortografia, acentuação, pontuação e concordâncias nominal e verbal, além de vocabulário técnico adequado e preciso acerca do tema sorteado e excelente organização do texto. Adicionalmente, o(a) candidato(a) deveria apresentar, de forma clara, coesa e concatenada, a articulação entre concepções sobre envelhecimento e os campos da psicopatologia, avaliação e intervenção enquanto dimensões de uma mesma perspectiva psicológica, além de sua consideração socialmente contextualizada, apresentando uma visão não cristalizada dos fenômenos psicológicos.

Para atingir a pontuação máxima no **Critério 4** (Articulação das ideias e capacidade crítica, incluindo Articulação consistente e bem embasada dos conceitos e ideias de forma crítica e contextualizada), o(a) candidato(a) deveria apresentar capacidade de análise dos conceitos e dados apresentados, demonstrando uma compreensão dos processos de envelhecimento, concepções de saúde e doença, avaliação e atendimento psicológico enquanto produções humanas, social, cultural, ética, política e historicamente contextualizadas.



Documento assinado eletronicamente por **Tatiana Benevides Magalhães Braga, Presidente**, em 18/04/2022, às 09:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3527689** e o código CRC **67D5A80A**.