

**NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL SEI Nº 76/2018 CONCURSO
PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
UBERLÂNDIA/FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

ÁREA: Fundamentos Epistemológicos do Ensino dos Esportes Coletivos na Escola

A presente norma complementar deve estar de acordo com o previsto no Edital Específico SEI nº 76/2018 e Edital de Condições Gerais nº 001/2017 da Universidade Federal de Uberlândia, de leitura obrigatória. Em caso de conflito entre estas normas complementares e o disposto no Edital Específico SEI nº 76/2018 e Edital de Condições Gerais nº 001/2017 da Universidade Federal de Uberlândia devem prevalecer as disposições dos referidos editais. Estas normas complementares incorporar-se-ão ao edital específico SEI nº 76/2018, naquilo que com ele forem compatíveis

1. DAS PROVAS E TÍTULOS

As datas previstas para realização do concurso poderão ser alteradas em virtude do número de inscrição de candidatos.

1.1. PROVA ESCRITA

A prova escrita seguirá o que está determinado no Edital SEI nº 76/2018.

1.2. PROVA DIDÁTICA

1.2.1 Somente os/as candidatos/as aprovados/as na prova escrita participarão da prova didática.

1.2.2 A prova didática será aplicada no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no site oficial da Diretoria de Processos Seletivos (www.ingresso.ufu.br).

1.2.3 A prova didática consistirá na apresentação oral, observada a ordem de realização fixada por sorteio, de um tema sorteado com, no mínimo, vinte e quatro e no máximo trinta e seis horas de antecedência, abrangendo assuntos do programa constante destas Normas Complementares.

1.2.4 O/a candidato/a deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será ministrada na prova didática, constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que serão indicados aos/às discentes de graduação.

1.2.5 Serão disponibilizados os seguintes materiais/equipamentos: Datashow, computador, quadro negro e giz.

2. APRECIÇÃO DE TÍTULOS

2.1. A apreciação de títulos será avaliada conforme o item 4.5 do Edital SEI nº 76/2018 e seus subitens.

2.2. A entrega dos títulos compreenderá uma via do Curriculum lattes, encadernado, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, acompanhado dos documentos comprobatórios, tais como certificados, diplomas, entre outros.

2.3. Os títulos deverão ser entregues no dia, local e horário a serem divulgados quando do deferimento das inscrições, no site oficial da Diretoria de Processos Seletivos (www.ingresso.ufu.br).

3. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

3.1 Caso haja empate na nota final, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:

I – haverá preferência ao candidato/a de idade mais elevada;

II – persistindo o empate, será selecionado o/a candidato/a com a nota mais alta na prova didática;

4. CONTEUDO PROGRAMÁTICO

- 1) Superação da esportivização na formação superior em educação física: limites e possibilidades para uma intervenção didático-pedagógica.
- 2) O papel social dos esportes coletivos na formação humana crítica.
- 3) A gênese do fenômeno esportivo moderno: abordagens filosóficas, sociológicas, críticas e proposições.
- 4) Pressupostos teórico-metodológicos para a inserção do ensino dos esportes coletivos no currículo escolar.
- 5) Modernidade, pós-modernidade, neomodernidade e Educação Física: humanismo e tecnicismo em debate.
- 6) O trato com os conhecimentos sobre o esporte na formação inicial em educação física no Brasil: fundamentos epistemológicos, pedagógicos e mediações.
- 7) Paradigmas da Educação Física e esportes na década de 80 e seus impactos no ensino dos esportes na escola.
- 8) Educação Física, esporte e ciência: interlocuções possíveis.
- 9) Matrizes epistemológicas do ensino dos esportes.
- 10) Ensino do esporte na escola: multiculturalismo em pauta.

5. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

- ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. **Reinventando o esporte**: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001
- BACCIN, Ecléa Vanessa Canei; SOUZA, Maristela da Silva. A Técnica no Ensino dos Esportes: Relações Entre o Campo de Conhecimento das Ciências Sociais e das Ciências Naturais. **Movimento**, Porto Alegre, v. 15, n. 3, p. 127-143, maio 2009.
- BRACHT, V. **Educação Física & Ciência**: cenas de uma casamento (in)feliz. . Ijuí: Unijuí, 1999.
- BRACHT, V. **Sociologia crítica do Esporte**: uma introdução. Ijuí: Unijuí, 2005.
- CAPARROZ, Francisco Eduardo. **Entre a Educação Física da Escola e a Educação Física na Escola**: a Educação Física como componente curricular. Vitória-ES: UFES, Centro de Educação Física e Desportos, 1997.
- COLAVOLPE, Carlos Roberto. **Sociedade, Educação e Esporte**: A Teoria do Conhecimento e o Esporte na Formação de Professores de Educação Física. 234 f. Tese (Doutorado) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, Salvador, 2010.
- CARLAN, Paulo; KUNZ, Elenor; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. O esporte como conteúdo da Educação Física escolar: estudo de caso de uma prática pedagógica "inovadora". **Movimento**, Porto Alegre v. 18, n. 04, p. 55-75, out/dez de 2012.
- FARRET, Edson Costa; TERRA, Dinah Vasconcellos; FIGUEIREDO, Carlos Alberto. O tratamento do esporte como currículo no curso de Graduação em Educação Física. **Pensar a Prática**, [S.l.], v. 19, n. 3, set. 2016.
- FENSTERSEIFER, Paulo E. **A Educação Física na Crise da Modernidade**. Ijuí: Unijuí, 2001
- GONZALEZ, Fernando Jaime. O estudo do esporte na formação superior em Educação Física: construindo novos horizontes. **Movimento**, Porto Alegre, v.10, n.1, p.213-229, Jan./Abr., 2004
- HILDEBRANDT-STRAMANN, R. **Textos pedagógicos sobre o ensino da educação Física**. Ijuí: Unijuí, 2003.
- KUNZ, Elenor. **Transformação didático pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 2004
- MOLINA NETO, Vicente. Uma experiência de ensino do futebol no currículo de licenciatura em Educação Física. **Movimento**, Porto Alegre, v. 2, n. 2, ago. 2007.
- NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari. Contribuições dos estudos culturais para o currículo da educação física. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Florianópolis, SC, v. 33, n. 3, ago. 2011.
- OLIVEIRA, Rogério Cruz; DAOLIO, Jocimar. Educação intercultural e Educação Física escolar: possibilidades de encontro. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 14, n. 2, p. 1-11, maio/ago. 2011.
- REZER, Ricardo. O trabalho docente na formação inicial em educação física: reflexões epistemológicas. 2010. 394f. Tese. (Doutorado em Educação Física). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 2010.
- SILVA, André Calil e; ZAMBONI, Milton José. Educação Física, Esporte e Cultura no Ensino Superior: íntimas relações com o Brasil e a atualidade. **Motriz**, Rio Claro, v.16 n.4, p.1045-1051, out./dez., 2010.

SOARES, C. L. et al.. **Metodologia do Ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 2012.

TERRA, Dinah Vasconcellos. O ensino crítico-participativo no contexto das disciplinas técnico-desportivas dos cursos de licenciatura em Educação Física: análise do impacto de um projeto de ensino de Handebol. In. COSTA, V. L. de Menezes (org.). **Formação profissional universitária em Educação Física**. Rio de Janeiro: Central UGF, 1997.