



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação**



**Processo de Seleção - Turma 2020
Programa de Pós-Graduação em Educação
EDITAL PPGED Nº 8/2019**

**PROVA ESCRITA – PRIMEIRA ETAPA
22 DE SETEMBRO DE 2019**

**LINHA DE PESQUISA: ESTADO, POLÍTICAS E GESTÃO DA
EDUCAÇÃO**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- 2- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- 3- Fique atento às orientações lidas pelos fiscais, elas são normas gerais da Universidade Federal de Uberlândia e implicam anulação da prova se não forem respeitadas pelos candidatos.
- 4- O tempo de sigilo será de duas horas, dessa forma, o candidato só poderá deixar o local de prova depois de duas horas do horário de início.
- 5- Verifique se este caderno contém 1 questão discursiva.
- 6- Transfira cada uma de suas respostas para a Folha de Respostas.
- 7- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- 8- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados — inclusive telefone celular — terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
- 9- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais NÃO estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

QUESTÃO:

Considerando o excerto abaixo

Na atual crise a educação é desafiada duplamente: por um lado, cabe-lhe resistir, exercendo o direito de desobediência civil, às iniciativas de seu próprio abastardamento por parte de um governo que se instaurou por meio da usurpação da soberania popular sobre a qual se funda o regime político democrático. Por outro lado, cumpre lutar para transformar a situação atual debelando a crise e assegurando às novas gerações uma formação sólida que lhes possibilite o pleno exercício da cidadania tendo em vista não apenas a restauração da democracia formal, mas avançando para sua transformação em democracia real. (SAVIANI, 2019, p.42)

articulando com as obras de CASTRO; SILVA; CHAVES (2019); MORAIS; SAAD-FILHO (2019); KRAWCZYK; LOMBARDI (2019) **elabore um texto acadêmico no qual apresente e analise, em cada um dos aspectos indicados nas alíneas abaixo, no mínimo dois elementos que:**

- ✓ apontem a existência de uma íntima relação entre Estado, trabalho e educação, presentes na crise atual da educação, no contexto brasileiro pós-golpe de 2016;
- ✓ evidenciam o papel do capital financeiro na construção do golpe de 2016 e suas implicações nas conquistas sociais por direitos do povo brasileiro;
- ✓ explicitem as implicações do modelo atual de educação brasileira, pautado na mercantilização da educação, em parcerias público x privado, gestão gerencialista, ranqueamento das instituições, dentre outras, propostos para a Educação Básica e Superior nacional e para a formação de professores que atuarão nestes espaços educativos;
- ✓ indiquem as possibilidades de ações de resistência que os profissionais da educação podem realizar/propor para enfrentar o ataque que a categoria vem sofrendo no que diz respeito ao exercício da profissão docente e sua ação profissional nas instituições educativas de Educação Básica e Superior.