



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA



EDITAL PROGEP Nº 23/2022

ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA

**TEMA PROPOSTO: TEMA: II - Importância da água na nutrição animal. Aspectos gerais. Funções. Fatores que afetam a necessidade de água. Exigências nutricionais segundo as diferentes espécies de animais não ruminantes**

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Nota	Observações
1	Plano de Aula	I - Conteúdo (1,0 ponto)	1,0	Abordar no plano de aula os tópicos referentes à: pré-requisitos; objetivos – geral e específicos; conteúdo programático – divisão sequencial dos tópicos exigidos dentro do tema proposto.; recursos didáticos; metodologia, avaliação; referências/bibliografia
		II - Coesão (1,0 ponto)	1,0	
		III - Referenciais bibliográficos (1,0 ponto)	1,0	Uso de literatura científica
		IV - Materiais e informações essenciais ao desenvolvimento da aula (1,0 ponto)	1,0	Uso de literatura científica para apresentação do conteúdo geral do tema, principalmente em tabelas, gráficos, dados de consumo/exigências
		V - Adequação ao nível de ensino objeto do certame (1,0 ponto)	1,0	Descrever todo conteúdo necessário a contemplar o tema proposto em 100%
2	Atuação didático-pedagógica com clareza na exposição e comunicação do conteúdo	I - Organização dos conteúdos de forma clara e didática (5 pontos)	5,0	Apresentação do tema proposto com sequência lógica de forma a conectar os conhecimentos de forma didática e clara
		II - Uso de exemplificações e casos reais (10 pontos)	10,0	Usar de vasto conhecimento prático
		III - Capacidade buscar a atenção e motivação na apresentação (5 pontos)	5,0	Motivar os discentes para maior participação durante o desenvolvimento da aula com o tema proposto.
		IV - Adequação do Tema à Graduação (10 pontos)	10,0	Abordar conteúdo especificado no plano de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA



				aula e repassar aos discentes de maneira clara e aprofundada em tópicos de maior importância dentro do tema proposto, tais como: exemplos práticos que interferem no consumo/necessidade de água nas diferentes espécies
3	Desenvolvimento objetivo e articulado do tema sorteado para a prova	I - Avaliação da capacidade de síntese do conteúdo (10 pontos)	10,0	O (a) candidato (a) deveria abordar: Contextualização geral – importância da água para o planeta e para nutrição animal; Funções da água e qualidade de água; Composição e teor de água no organismo de acordo com a idade e entre as espécies; Fontes de água – de bebida, do alimento, metabólica; Fatores que afetam o consumo de água – balanço de água; perda de água e mecanismo hormonal; Necessidades de água dos animais – exemplos práticos do impacto do consumo e qualidade de água no consumo de alimentos, desempenho e saúde animal; Considerações a respeito do tema proposto. Considerando ainda a abordagem prática aplicada ao tema.
		II - Adequação da Bibliografia utilizada (5 pontos)	5,0	Uso de bibliografia científica na área do tema proposto, devidamente citada e conectada com o conhecimento repassado em aula. Utilização e citação de fontes de dados corretas e adequadas.
4	Respeito à norma padrão da língua portuguesa	I - Expressão oral; o uso formal da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal e vícios de linguagem; correção gramatical (7,5 pontos)	7,5	Expressão oral capaz de manter atenção dos discentes com uso correto da língua portuguesa
		II - Motivação e movimentação no	7,5	Apresentar motivação,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA



		espaço- tempo da prova didática; dicção e postura corporal (7,5 pontos)		chamando para maior participação durante o desenvolvimento da aula com o tema proposto, bem como, manter uma boa postura em sala
5	Respeito à duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos	tempo > ou = 60 minutos: 0 ponto 59 minutos: 1 ponto 58 minutos: 2 pontos 57 minutos: 3 pontos 56 minutos: 4 pontos 55 minutos: 5 pontos 54 minutos: 6 pontos 53 minutos: 7 pontos 52 minutos: 8 pontos 51 minutos: 9 pontos tempo entre 40 e 50 minutos: 10 pontos 39 minutos: 9 pontos 38 minutos: 8 pontos 37 minutos: 7 pontos 36 minutos: 6 pontos 35 minutos: 5 pontos 34 minutos: 4 pontos 33 minutos: 3 pontos 32 minutos: 2 pontos 31 minutos: 1 ponto tempo < ou = 30 minutos: 0 ponto	10,0	Executar a aula entre 40 e 50 minutos
6	Adequada fundamentação teórica na abordagem do tema sorteado para a prova, considerados o uso correto e a abrangência de conceitos e conteúdos, com informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova	I - Relação da teoria e prática (5 pontos)	5,0	Relacionar conhecimento teórico com exemplos práticos dentro do tema proposto
		II - Domínio do conteúdo e capacidade de interdisciplinaridade (10 pontos)	10,0	Utilizar os slides apenas como suporte para discutir as informações importantes e necessárias ao tema proposto, aprofundando os conhecimentos e conectando com saberes de áreas relacionadas e/ou afins que poderão contribuir para o ótimo desenvolvimento e compreensão do tema proposto.
7	Cumprimento do plano de aula apresentado	I - Coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento	5,0	Contemplar o plano de aula apresentado com o



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA



		da aula (5 pontos)		conteúdo ministrado em sala.
8	Uso de variedade de métodos e técnicas de ensino	I - Uso de recursos instrucionais adequados à temática e proposição de novas metodologias de ensino/aprendizagem (5 pontos)	5,0	Utilizar de diferentes metodologias de ensino/aprendizagem para discutir todo conteúdo necessário resultando em ótima compreensão dos discentes – clareza e facilidade na exposição do conhecimento repassado.
<b>TOTAL</b>			<b>100,00</b>	

Nome e assinatura do membro da comissão julgadora