



# CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO- ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL SEI/PROGEP**

**275/2018**

**TIPO 2**

## TÉCNICO EM ESTATÍSTICA

**17 de março de 2019**

**Início às 14 horas, com duração de 4h.**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Esta prova é composta de 40 questões, assim distribuídas:

DISCIPLINAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Noções de informática	11 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos específicos	21 a 40

- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- Verifique se este caderno contém 40 questões objetivas.
- Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas**, conforme as instruções lá contidas.
- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados – inclusive telefone celular – terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.**
- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

**OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.**

RRR5CELUNHO

# LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÃO 01

Se você acha que o maior vexame do Brasil, quando o tema é Copa do Mundo, foi o 7 a 1 contra a Alemanha, em 2014, em pleno Mineirão lotado, pode estar enganado. Para muitos, a grande vergonha completa 35 anos: o roubo da taça Jules Rimet, na sede da CBF (Confederação Brasileira de Futebol).

A Jules Rimet foi criada em 1928, e o troféu era entregue para a seleção campeã da Copa. A cada quatro anos, a relíquia tinha uma nova casa. Mas o primeiro país que conquistasse o tricampeonato ficaria com o prêmio definitivamente. Pelé, Jairzinho, Tostão, Carlos Alberto Torres e companhia conquistaram o tri em 1970, no México.

Desde então, o troféu ficava exposto na sede da CBF, no centro do Rio de Janeiro, na entrada da principal sala de reuniões da confederação. Mas, depois de 13 anos e meio da conquista, os seguranças do prédio foram rendidos e a taça foi roubada. Os ladrões não conseguiram quebrar o vidro à prova de balas, mas desmontaram as molduras de madeira e levaram a relíquia.

A Jules Rimet era feita em prata, ouro, com base em pedra semipreciosa, pesava 3,8 quilos, tinha 35 centímetros de altura e era a imagem da deusa da vitória. Na época, a CBF recebeu um valor de Cr\$ 30 milhões (aproximadamente R\$ 370 mil) de um seguro sobre o ouro que tinha na peça, cerca de 1,8 quilo.

A taça nunca mais foi encontrada, e a suspeita mais forte é que foi derretida e o ouro e a prata usados para fazer novas peças. Três pessoas foram condenadas pelo roubo, Sérgio Peralta, Chico Barbudo e Luiz Bigode; e uma por receptação, Juan Carlos Hernandes.

Depois de 70, a Fifa (Federação Internacional de Futebol) criou o troféu que é entregue atualmente, mas nenhum país fica com a taça definitivamente e, sim, com uma réplica da Copa do Mundo.

CANTERAS, Carla. Disponível em: <https://esportes.r7.com/futebol/roubo-da-taca-jules-rimet-na-sede-da-cbf-completa-35-anos-19122018>. Acesso em 03. jan.2019. (Adaptado)

Considere o enunciado a seguir, recortado do texto apresentado:

“A Jules Rimet **foi criada** em 1928, e o troféu **era entregue** para a seleção campeã da Copa. A cada quatro anos, a relíquia **tinha** uma nova casa. Mas o primeiro país que **conquistasse** o tricampeonato **ficaria** com o prêmio definitivamente. Pelé, Jairzinho, Tostão, Carlos Alberto Torres e companhia **conquistaram** o tri em 1970, no México”.

Sobre as formas verbais destacadas no trecho acima, é correto afirmar que

- A) “ficaria” indica a realização de ação no futuro de forma incondicional.
- B) “tinha” e “era entregue” indicam um fato não concluído, dando ideia de continuidade.
- C) “conquistaram” e “conquistasse” indicam certeza de que a ação foi totalmente concluída no passado.
- D) “foi criada” e “era entregue” indicam ações concluídas no passado.

**Leia o texto a seguir para responder as questões 02 e 03.****Indevida culpa materna**

Se eu pudesse aliviar o mundo de um sofrimento, seria o de remover as culpas indevidas que a maioria das mulheres carrega dentro de si, na função de mãe.

Para qualquer problema comportamental apresentado por uma criança ou por um adolescente, ou até mesmo por alguns adultos, há uma mãe se responsabilizando por ele. Há, sem dúvida, responsabilidades de que as mães não podem se furtar na educação dos filhos, mas uma boa parte da culpa é devida à cultura da época e do local, e pode ser evitada.

Hoje a grande culpa indevida é a que a maioria das mães pensa/sente que está “em falta” com os filhos quando trabalha fora. Essa culpa, que sabota a felicidade familiar, deve-se ao pensamento de que ela deveria se dedicar mais aos filhos.

Algumas mães podem ter a opção de não trabalhar (fora) e permanecer mais tempo com os filhos. Mas estes não precisam delas o tempo todo e, se precisarem, é porque já existe uma dinâmica de comportamentos problemáticos: o sufocado produz e sustenta um folgado. Ou seja: embaixo de um sufocado (mãe) tem sempre um ou vários folgados (filhos e, às vezes, também outros adultos).

Enquanto a mãe não resolver essa equação, ficará cada vez mais sufocada, e os filhos, cada vez mais folgados, malcriados e tiranos. Essa sufocada mãe vai achar que 24 horas por dia são insuficientes para atender a tantos folgados e... lá vem a culpa indevida!

A sufocada vai se sufocando porque quer deixar todos os filhos satisfeitos somente quando aprenderem a cuidar de si e dos seus pertences e ajudar os conviventes necessitados. Essa prática entra em conflito com outro pensamento: é obrigação da mãe fazer sempre tudo e mais alguma coisa para os filhos.

Quem foi que estabeleceu essa lei? Quem ensinou a mãe a ser sufocada? Vem da época do machismo, quando surgiu a figura da “boa mãe”, que todas as mulheres buscavam e buscam ser, cujo resultado final é perpetuar os filhos no folgado e inadequado machismo.

A boa mãe ensina o filho a fazer o que é capaz e cobra. Cobrança, estabelecimento de limites, responsabilidade que gera liberdade, ética para ser bem tratada, mesmo estando ausente, perde quem não cuida do que tem, prazos existem para serem cumpridos, necessidades têm que ser satisfeitas e vontades, quando puder, são costumes que devem ser adotados em casa para que a mãe tenha prazer e paz ao voltar para o “lar, doce lar”.

TIBA, Içami. Disponível em: <https://editoraintegrare.com.br/blogs/educacao/indevida-culpa-materna-por-icami-tiba>. Acesso em 30.jan.2019.

### QUESTÃO 02

Com base na leitura do texto, é correto afirmar que seu objetivo central é defender a ideia de que

- A) a cultura que instituiu a figura da “boa mãe” contribuiu para que a maioria das mães se sintam culpadas.
- B) as mães que trabalham fora de casa são ingênuas por esperarem que seus filhos sejam capazes de cuidarem de si mesmos e de seus pertences.
- C) a maioria das mães não é escrava de seus filhos ou mesmo dos adultos com que divide a mesma casa.
- D) o folgado e o inadequado machismo é fortalecido pelas mães que trabalham fora e cobram responsabilidade de seus filhos.

### QUESTÃO 03

Considere os seguintes trechos recortados do texto.

“Vem da época do machismo, quando surgiu a figura da **“boa mãe”**”

“... são costumes que devem ser adotados em casa para que a mãe tenha prazer e paz ao voltar para o **“lar, doce lar”**”.

As aspas que foram empregadas nas expressões destacadas cumprem a função de

- A) destacar expressões não peculiares à linguagem normal esperada para o texto.
- B) acentuar o valor significativo das expressões.
- C) construir um efeito de ironia.
- D) marcar o início e o fim de uma citação.

**QUESTÃO 04****Contratam-se mulheres**

Em períodos de crise, os empregadores preferem contratar ou manter mulheres em suas empresas, dizem professores entrevistados pela BBC News Brasil. Apesar de a taxa de desemprego ser tradicionalmente maior entre elas, durante recessões os empresários são guiados pela necessidade: mulheres têm salários menores do que homens e, em geral, aceitam condições de trabalho menos garantidas.

Em 2017, de acordo com a Pnad, os homens ganhavam, em média, 29,7% a mais do que as mulheres. "Elas têm uma formação melhor, mais escolaridade, mas salários menores. Ganhar menos ou aceitar emprego em condições piores, sem carteira, é uma característica do emprego feminino que atrai as empresas. As empresas querem reduzir custos, se livrar das leis trabalhistas. "É uma questão de sobrevivência", diz a professora do Departamento de Economia da PUC, Anita Kon.

As mudanças estruturais no mercado brasileiro foram fundamentais para permitir que mulheres se tornassem provedoras durante a crise, acrescenta a professora Angela Araújo. Uma dessas transformações foi o crescimento, na última década, do setor de serviços de educação e de saúde, onde elas são maioria. Desde o começo dos anos 2010, esse tipo de ocupação ultrapassou os serviços domésticos como a função que mais emprega brasileiras.

Por trás da expansão dos serviços, explicam os entrevistados, está a multiplicação de sistemas privados de educação e de saúde – faculdades e clínicas particulares –, muitos deles contratantes de empresas terceirizadas. Por causa disso, os professores alertam que boa parte dessas vagas oferece condições precárias de trabalho.

Para a economista e professora da UFRJ Lena Lavinias, a flexibilização, impulsionada pela reforma trabalhista, também pode ter ajudado a entrada ou a permanência das mulheres em seus cargos. Com a possibilidade de negociação direta entre patrão e funcionário e de contratos de trabalho intermitente com salários mais baixos, por exemplo, a resistência à contratação de mulheres – por receio de que engravidem ou faltem para se dedicar aos filhos – é menor. [...]

As trajetórias profissionais das mulheres costumam ter um movimento de entrada e de saída do mercado para se adaptar ao itinerário da família, explica a professora do Instituto de Ciências Humanas da Universidade Federal de Juiz de Fora, Ana Claudia Moreira Cardoso. E seria por isso que muitas não conseguem subir na hierarquia profissional e permanecem auxiliares no sustento da casa.

Além dela, outros professores entrevistados pela BBC Brasil defendem que, apesar de consistente e representativa de uma luta por autonomia, a entrada das mulheres na força de trabalho aconteceu pela porta lateral.

FAGUNDEZ, Ingrid. Disponível em: <https://noticias.r7.com/economia/mulheres-sobrecarregadas-e-homens-desempregados-familias-brasileiras-chegam-a-2019-ainda-em- crise-08012019>. Acesso em 13.jan. 2019. (Adaptado)

Considere o seguinte enunciado.

**“... a entrada das mulheres na força de trabalho aconteceu pela porta lateral.”**

A partir da leitura do texto, é correto inferir que isso se deu porque as mulheres

- A) atenderam a interesses econômicos do empregador e se submeteram a condições de trabalho menos garantidas e com salários menores.
- B) aceitam salários menores, engravidam ou faltam ao trabalho para se dedicarem aos filhos.
- C) não conseguiram subir na hierarquia profissional e permaneceram auxiliares no sustento da casa.
- D) são contratadas por empresas terceirizadas que prestam serviços a sistemas privados de educação e de saúde.

## QUESTÃO 05

### A fome é um crime

Não há outra maneira de dizer. Não há atenuante. Em um mundo que produz alimentos suficientes para dar de comer a todos os seus habitantes, a fome nada mais é do que um crime. Todos os dias, assistimos, do conforto de nossas poltronas e a uma distância segura proporcionada pelas telas da televisão, ao desespero de pessoas pobres e vulneráveis que são forçadas a migrar nas condições mais humilhantes. A maioria delas são provenientes de áreas rurais.

Temos que fazer mais por essas pessoas. Não podemos permitir que elas fiquem para trás. Fazer vista grossa e não debater as causas mais profundas de como erradicar a fome e a pobreza é algo criminoso. Sabemos como fazê-lo. Sabemos o que funciona. Mas não teremos sucesso se a violência continuar, se os conflitos não terminarem.

Os dados mais recentes da FAO indicam que, após quase uma década de declínio, o número de pessoas afetadas pela fome no mundo aumentou novamente, com 815 milhões de habitantes sofrendo de desnutrição crônica em 2016. Em 2017, 124 milhões necessitaram de assistência alimentar de emergência, em comparação com os 108 milhões de 2016. Não é coincidência. Esses números refletem uma década de redução gradual da paz mundial, principalmente devido aos crescentes conflitos no Oriente Médio e na África, e seus efeitos indiretos em outras áreas, segundo dados do 2018 *Global Peace Index* publicado no início deste mês.

Assim, não nos faltam novas evidências: a fome tem aumentado em cenários mais violentos. A relação é direta. É em países como a Síria, Iêmen, Afeganistão, Sudão do Sul, Iraque e Somália que encontramos algumas das maiores taxas de insegurança alimentar. A América Latina também testemunha retrocesso de desenvolvimento – e, em alguns casos, testemunha também o retorno da fome e da exclusão social devido a conflitos internos e à instabilidade social.

Por isso, é um paradoxo notar que os gastos militares globais continuem aumentando, enquanto países destinam cada vez menos recursos para combater a fome no mundo. [...]

Esta relação é muitas vezes ignorada, mas todos os países devem ter em conta que a paz e o fim dos conflitos são essenciais para reduzir novamente o número de pessoas famintas. E todos devemos lembrar que a paz não é apenas a ausência de conflito. A paz é uma dinâmica muito mais complexa e permanente das relações entre pessoas e entre povos, em que os alimentos ocupam lugar fundamental.

Os direitos humanos e os povos são valores indivisíveis na construção democrática, sendo fundamentais para alcançar a plena igualdade. Por isso, é urgente que fortaleçamos as condições de vida e que trabalhemos pelo desenvolvimento dos povos. Apenas assim eles poderão firmar seus valores e desfrutar de uma vida digna.

Nesta dinâmica, há algo inquestionável: os mais pobres são aqueles que mais precisam do apoio e da solidariedade do resto do mundo. Somente a partir dessa concepção é que poderemos erradicar a fome e construir uma sociedade mais justa e mais humana para todos.

SILVA, José Graziano da e ESQUIVEL, Adolfo Pérez. Disponível em:

[https://brasil.elpais.com/brasil/2018/06/26/opinion/1530022522\\_378648.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/06/26/opinion/1530022522_378648.html). Acesso em 09.jan.2019. (Adaptado)

No texto, os autores se valeram de dados da FAO e do 2018 *Global Peace Index* para sustentar a tese que

- A) o aumento do número de pessoas afetadas pela fome coincide com a redução gradual da paz mundial.
- B) o mundo produz alimentos para todos os seus habitantes, mas, mesmo assim, há aumento do número de pessoas famintas.
- C) sabemos como erradicar a fome no mundo, mas nos preocupamos mais com as ações militares globais.
- D) as pessoas mais pobres são forçadas a migrar para fugirem de conflitos violentos.

Leia o texto a seguir para responder as questões 06 e 07.

Mais de  
16.000.000  
de brasileiros  
não vão ler  
este anúncio.

No Brasil, existem aproximadamente 16 milhões de pessoas incapazes de ler e de escrever ao menos um simples bilhete. Considerando-se o conceito de “analfabeto funcional” que inclui as pessoas com menos de quatro séries de estudo concluídas, o número salta para 33 milhões.

Por isso mesmo ele foi publicado.

*Siga Publicidade*  
Dia 28 de Abril - Dia da Educação

Disponível em: <https://roupanovaral.wordpress.com/page/211/>. Acesso 03.fev.2019

### QUESTÃO 06

Considere o seguinte texto do anúncio.

No Brasil, existem aproximadamente 16 milhões de pessoas incapazes de ler e de escrever ao menos um simples bilhete. Considerando-se o conceito de “analfabeto funcional” que inclui as pessoas com menos de quatro séries de estudo concluídas, o número salta para 33 milhões.

Com base no texto do anúncio destacado acima, é correto afirmar que cerca de 16 milhões de brasileiros não vão ler o anúncio porque

- A) apesar de irem à escola, são analfabetos funcionais.
- B) são analfabetos, incapazes de ler e de escrever.
- C) o assunto não interessa a milhões de brasileiros.
- D) milhões de brasileiros não têm acesso a anúncios

**QUESTÃO 07**

O anúncio, em alusão ao dia da educação, tem por objetivo principal

- A) informar aos analfabetos que seu grupo constitui-se de mais de 16 milhões de pessoas.
- B) destacar que 33 milhões de brasileiros ainda são “analfabetos funcionais”.
- C) demonstrar indignação diante da falta de hábito de leitura do brasileiro.
- D) chamar a atenção para a quantidade expressiva de analfabetos no país.

**Leia o texto a seguir para responder as questões 08, 09 e 10.**

Se, na primeira vez, o filme “Café com canela” me avassalou, agora então, sem qualquer cerimônia, atravessou meu coração! Estou, desde menina, chafurdada na magia dessa sétima arte que tanto admiro e na qual também trabalho. Portanto, acostumada às salas de cinema e a sua película tão parecida com sonho. *Lo que passa és* que o filme de Glenda Nicácio e Ary Rosa me é inaugural e o é para o cinema brasileiro, que é também o do mundo.

Ao falar a partir da própria aldeia com extrema maestria, Cachoeira, cidade do Recôncavo onde se passa a premiada obra, consegue abrigar nos seus 122 minutos todas as Áfricas e as não Áfricas também. É de e sobre o afeto. A afetividade é sua liga, argamassa, presença invisível e aderente em todos os “frames”. É o pontilhado discretíssimo que forma a imagem. O filme foi identificado já em seu lançamento em Brasília como uma obra de afeto. E aí traz o mundo inteiro no bolso.

Não só pelo afeto ser uma forma de conhecimento, como afirma Espinosa, mas porque, em seu bojo, a humanidade se esculpe. Tudo passa por essa via: os primeiros cuidados, a autoconfiança, o autoconhecimento, a relação com o outro, com o trabalho, com a natureza, com a política... tudo passa pela estrada do afeto. Tramas urdidas com esta linha decidem o jogo da vida. Por causa do afeto ou de sua falta, muitas tramas se banham em dramas.

Mas então é inaugural por que, se muitos filmes falam de afeto, sua doença, seu avesso, que é a guerra? É que o filme me atravessou por identificação! Vi os aniversários lá de casa. Vi minha madrinha, tios, primos, minha gente alegre na tela do cinema. Normal. Bebendo cerveja de bar, contando piada, sem chororô estereotipado, e tirando sempre onda do sofrimento. Sem negá-lo. Tirando de letra a pesada lida da vida de uma etnia que experimenta há séculos uma realidade estruturalmente racista. E tem que sobreviver. E arrumar saúde. E durar pra virar o jogo sem ser abatido em “pleno voo”, como diz Martha Medeiros. Mas o filme não fala disso. Não precisa. Sua prova factual é irrefutável. O filme é trágico sem ser triste. Está ali a dona morte visitando a realidade exposta, mas tudo é costurado na linha da oferenda, no caminho da generosidade, fundamento matriz da filosofia africana, sem a qual não teríamos sobrevivido até aqui. [...]

LUCINDA, Elisa. Disponível em: [https://www.jb.com.br/colunistas/cercadinho\\_de\\_palavras/2018/08/1774-me-vi-no-cinema.html](https://www.jb.com.br/colunistas/cercadinho_de_palavras/2018/08/1774-me-vi-no-cinema.html) . Acesso em 08.jan2019.(Adaptado)

**QUESTÃO 08**

Em “Estou, desde menina, **chafurdada** na magia dessa sétima arte que tanto admiro e na qual também trabalho.”, o termo destacado foi empregado com o sentido de

- A) atolada.
- B) enfarada.
- C) manchada.
- D) entediada.

**QUESTÃO 09**

Considerando-se as características do texto, é correto afirmar que esse se trata de

- A) um conto.
- B) uma crônica.
- C) uma resenha.
- D) uma notícia.

**QUESTÃO 10**

Para a autora, o diferencial do filme comentado consiste no fato de

- A) ele apresentar uma proposta temática singular e inédita, a do afeto.
- B) ele falar da sobrevivência dos africanos inseridos em realidade estruturalmente racista.
- C) ela ser apaixonada pelo cinema brasileiro, que sempre aborda questões centrais para a humanidade.
- D) ela identificar-se com as cenas nele retratadas.

# NOÇÕES EM INFORMÁTICA

## QUESTÃO 11

A Internet dispõe de uma grande quantidade de serviços, em que a maioria das ações dos usuários é executada pelo acesso a páginas Web. Para atender à grande demanda, incorporar maior funcionalidade e melhorar a aparência das páginas Web, novos recursos de navegação foram desenvolvidos e novos serviços foram disponibilizados.

A tabela a seguir apresenta uma lista de recursos/extensões e suas definições.

<b>Recursos</b>	<b>Definições</b>
I. Adware	( ) Aparecem automaticamente e sem permissão, sobrepondo a janela do navegador Web, após acessar uma determinada página web ou um hiperlink específico.
II. JavaScripts	( ) Pequeno fragmento de dados que um servidor envia para o navegador do usuário. O navegador pode, assim, armazenar esses dados e enviá-los de volta com a próxima requisição para o mesmo servidor.
III. Cookies	( ) Pequenos programas que podem ser instalados em seu navegador Web para prover funcionalidades extras. Muitos deles são confiáveis, mas há possibilidade de alguns executarem atividades maliciosas.
IV. Janelas de pop-up	( ) Recurso projetado especificamente para apresentar propagandas. Pode ser usado para fins legítimos ou para fins maliciosos.
V. Plug-ins	( ) Código móvel utilizado por desenvolvedores para incorporar maior funcionalidade e melhorar a aparência de páginas Web.

Correlacione a sequência de recursos com suas respectivas definições, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) IV, III, V, I e II.
- B) III, II, V, IV e I.
- C) V, III, IV, I e II.
- D) II, III, V, I e IV.

**QUESTÃO 12**

No uso do software Microsoft Office Word 2007 (configuração padrão), ao se posicionar no começo uma linha de texto, o que acontecerá se você pressionar uma sequência combinada das teclas Ctrl + Shift + seta para baixo?

- A) Seleciona somente uma linha de texto por vez.
- B) Move o cursor para o final do documento em edição.
- C) Seleciona, de maneira rápida, todos parágrafos abaixo da posição inicial até o final do documento em edição.
- D) Seleciona, de maneira rápida, os parágrafos adjacentes abaixo da posição inicial.

**QUESTÃO 13**

Em relação ao uso do software MS Excel 2007, considere uma pasta de trabalho com três planilhas e a escrita da fórmula abaixo na célula A2 da Planilha1.

=SOMA(Planilha1:Planilha3!A1)

	A	B	C	D	E	F	G
1	1	2	3	4	5		
2							

Qual é o resultado obtido da aplicação da fórmula na célula A2?

- A) O resultado é igual ao valor armazenado na célula A1 da Planilha1.
- B) O resultado é a soma dos valores contidos na célula A1 de todas as planilhas entre Planilha1 e Planilha3, incluídas.
- C) O resultado é igual ao valor armazenado na célula A1 da Planilha3.
- D) O resultado é a soma dos valores contidos na célula A1 de todas as planilhas entre Planilha1 e Planilha 3, não incluídas.

**QUESTÃO 14**

Em relação ao uso do software MS Windows 7, marque (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) A central de ações do Windows oferece informações importantes sobre seu computador como: status do antivírus, atualizações, solução de problemas, além de fornecer um recurso de agendamento de backup. Para acessar, vá até "Painel de Controle > Contas de usuário > Central de Ações".
- ( ) Para realizar um backup dos dados atuais como medida de precaução, pode-se usar a Central de Backup e Restauração do Windows 7. O backup de dados pode ser realizado em mídias removíveis, exceto em unidades de CD/DVD.
- ( ) No Windows 7, ao se desejar compartilhar uma pasta com outro usuário remoto, isto é, logado em outra máquina, deve-se criar uma outra conta de usuário no computador local para o usuário remoto, depois, dar a esse usuário permissões de acesso à pasta.
- ( ) O Windows 7 permite usar a Criptografia de Unidade de Disco com a ferramenta BitLocker. Quando se adiciona novos arquivos a uma unidade criptografada, o BitLocker os criptografa automaticamente. Por sua vez, os arquivos criptografados, salvos em unidade não criptografadas são descriptografados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F, F, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, F.
- D) V, F, F, V.

**QUESTÃO 15**

Em relação ao uso do software MS Word 2007, marque (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) Ao se aplicar um duplo clique com o botão esquerdo do mouse sobre uma palavra de um parágrafo de texto, toda a linha em que a palavra está posicionada será selecionada.
- ( ) Ao se aplicar a sequência combinada de teclas Ctrl+5 em um parágrafo, altera-se o espaçamento entre linhas de texto do referido parágrafo para o modo 1,5 linhas.
- ( ) Ao se aplicar a sequência combinada de teclas Shift+Enter em um parágrafo, insere-se um novo parágrafo ao documento de texto.
- ( ) Ao se criar um novo estilo de formatação, pode-se definir os seguintes elementos de formatação: tipo, tamanho e cor da fonte; alinhamento, recuos e espaçamento do parágrafo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) F, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, F, V.

# LEGISLAÇÃO

## QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que **NÃO** representa as características do processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- A) O agente público pode renunciar aos poderes ou às competências a ele outorgadas, desde que justifique seu ato.
- B) Um dos critérios a ser observado pelo Administrador Público, ao tomar decisão, é a exposição clara dos motivos de fato e de direito que justificam o ato administrativo.
- C) A apresentação de alegações finais é uma das garantias a ser observada, notadamente nos processos de que possam resultar sanções e nas situações de litígio.
- D) A interpretação retroativa de nova interpretação da lei é um dos critérios a ser observado nos processos administrativos.

## QUESTÃO 17

No tocante à Lei de Improbidade Administrativa, é **INCORRETO** afirmar que

- A) atendidos os requisitos da representação por prática de improbidade, a autoridade irá determinar a apuração dos fatos com base no procedimento aplicado ao Processo Administrativo Disciplinar disposto na lei 8.112/90.
- B) o sequestro dos bens do agente público, que tenha enriquecido ilicitamente, é um dos procedimentos utilizados durante a apuração da prática de improbidade.
- C) na ação de improbidade administrativa, é vedada às partes optar pela transação ou pela conciliação.
- D) a declaração de bens e de valores que compõem o patrimônio privado do agente público deve ser atualizada a cada triênio e na data em que o agente público deixar o exercício do mandato, do cargo, do emprego ou da função.

**QUESTÃO 18**

Em relação aos ocupantes de cargos de comissão ou de cargos de natureza especial, é correto afirmar que esses poderão

- A) ser nomeados unicamente para o exercício de função gratificada na esfera federal.
- B) ser nomeados para o exercício de função gratificada na esfera estadual.
- C) ser nomeados para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, não podendo optar pela remuneração do cargo de origem.
- D) acumular remuneração de cargo de natureza especial ou oriunda de comissão com a do novo cargo de confiança para o qual foram nomeados.

**QUESTÃO 19**

Em se tratando de acumulação proibida de cargos públicos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É possível a acumulação de vencimentos oriundos de cargo efetivo com proventos da inatividade quando se tratar de cargos, de empregos ou de funções acumuláveis na atividade, na forma permitida pela Constituição Federal.
- B) Quando houver comprovação de compatibilidade de horários e permissão da lei para que os cargos ocupados sejam acumuláveis, a acumulação é considerada lícita.
- C) Considera-se acumulação proibida de cargos, de empregos ou de funções públicas a percepção de vencimento de cargo em comissão com proventos da inatividade.
- D) A proibição de acumular cargo, emprego ou função pública estende-se às empresas públicas do município.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o Código de Ética Profissional, o servidor público civil do Poder Executivo Federal deverá

- A) dar publicidade a todos os atos administrativos, tendo em vista que essa é a regra que não pode ser modificada, sendo requisito de eficácia e de moralidade.
- B) divulgar unicamente aos colegas de repartição as normas constantes do Código de Ética.
- C) facilitar a fiscalização de todos os seus atos e serviços por qualquer administrado.
- D) saber distinguir a conduta honesta da desonesta, observando atentamente os princípios que regem a conduta do Administrador Público e a probidade administrativa.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Considere que uma roleta honesta contenha 6 números, sendo que 3 são positivos, 2 são negativos e 1 é igual a zero. A roleta será rodada duas vezes.

A probabilidade do produto dos números obtidos nas duas rodadas ser **não negativo** é

- A)  $1/3$
- B)  $2/3$
- C)  $5/6$
- D)  $1/6$

### QUESTÃO 22

Se quisermos simular pelo *software* Microsoft Excel® o experimento aleatório “lançamento de um dado honesto”, o comando que nos permite realizar tal tarefa é

- A) =INT(ALEATÓRIO()\*(7-1)+1)
- B) =ALEATÓRIO(1;6)
- C) =ALEATÓRIO()\*(7-1)+1
- D) =INT(ALEATÓRIO(1;6))

### QUESTÃO 23

Em uma espécie de inseto, a probabilidade de um filhote ser do sexo masculino é a mesma de ser do sexo feminino, independentemente dos demais fatores envolvidos.

Uma amostra de filhotes recém-nascidos dessa espécie será utilizada em uma pesquisa e, para que essa amostra seja adequada, ela não pode conter mais que 80% de filhotes do mesmo sexo.

A probabilidade de uma amostra de 6 filhotes **não ser adequada** para a pesquisa é igual a

- A)  $1/32$
- B)  $7/32$
- C)  $7/64$
- D)  $9/16$

**QUESTÃO 24**

Seja  $X$  uma variável aleatória com distribuição normal, tendo média igual a 5. Se a probabilidade de  $X$  assumir valores menores que 2 for igual a 0,3 e, sabendo-se que  $P(0 < Z < 0,53) \cong 0,2$  sendo  $Z$  uma variável aleatória normal padrão, a variância de  $X$  é, aproximadamente,

- A)  $6,10^2$
- B) 5,66
- C) 6,10
- D)  $5,66^2$

**QUESTÃO 25**

Em um jogo, uma pessoa paga 90 reais para jogar, retira aleatoriamente uma bola de uma urna, repõe a bola na mesma urna e faz nova retirada aleatória de uma bola. Na urna, temos 4 bolas brancas, 3 vermelhas, 2 azuis e 1 preta. Se o jogador retirar

- bola branca duas vezes, recebe 50 reais
- bola vermelha duas vezes, recebe 90 reais
- bola azul duas vezes, recebe 150 reais
- bola preta duas vezes, recebe 190 reais

Com qualquer outro resultado, o jogador não recebe nenhum valor.

Considerando-se as informações apresentadas, a média da variável aleatória discreta "Lucro do jogador" é igual a

- A) -66
- B) -32
- C) 10,1
- D) 15,4

**QUESTÃO 26**

Uma amostra aleatória de uma variável com distribuição normal resultou nas seguintes estatísticas:

$$\sum_{i=1}^9 x_i = 450 \quad \sum_{i=1}^9 (x_i - \bar{x})^2 = 288$$

Considerando-se que as estatísticas apresentadas foram calculadas, utilizando-se de toda a amostra, que  $P(T < -2,3) = 0,025$  e  $P(T < -1,9) = 0,05$ , em que T segue distribuição T de Student com 8 graus de liberdade, um intervalo de 95% de confiança para a média populacional é, aproximadamente,

- A) [47,4; 54,6]
- B) [45,4; 56,2]
- C) [45,4; 54,6]
- D) [47,4; 56,2]

**QUESTÃO 27**

O número de clientes que chegam por hora a um mercado segue distribuição Poisson com média igual a 2. Assim sendo, a probabilidade de chegar pelo menos 2 clientes em meia hora é de

- A)  $2/e$
- B)  $1/e$
- C)  $1 - \frac{1}{e}$
- D)  $1 - 2/e$

**QUESTÃO 28**

Em um teste de hipóteses bilaterais para média de variáveis aleatórias com distribuição normal, considere  $\alpha$  o nível de significância, T a estatística de teste e  $T_c$  um valor crítico obtido por tabela ( $T_c > 0$ ).

Com base nos dados apresentados, é correto afirmar que

- A) a probabilidade do erro ser do tipo I é igual a  $\alpha$ .
- B) a hipótese nula é rejeitada apenas quando ocorre  $\{T_c < T\}$ .
- C) o erro tipo II ocorre quando se rejeita a hipótese nula, sendo ela verdadeira.
- D) a região crítica é dada pelos números que representam a fronteira, ou seja, pelos números  $-T_c$  e  $T_c$ .

**QUESTÃO 29**

Considere que para uma mesma população foram construídos dois intervalos de confiança, chamados de A e B, para proporções, em que

- $n_A$  e  $n_B$  são os tamanhos amostrais utilizados para construção de A e B, respectivamente
- $\gamma_A$  e  $\gamma_B$  são os coeficientes de confiança de A e B, respectivamente.
- $\epsilon_A$  e  $\epsilon_B$  são as margens de erro de A e B, respectivamente.

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- A) Se  $\gamma_A > \gamma_B$  e as outras medidas são iguais em A e B, logo A possui menor amplitude quando comparado a B.
- B) Se  $n_A > n_B$  e as outras medidas são iguais em A e B, logo A possui menor amplitude quando comparado a B.
- C) Se  $\epsilon_A > \epsilon_B$ , logo A possui menor amplitude quando comparado a B.
- D) Se  $n_A = n_B$  e  $\gamma_A = \gamma_B$ , sendo A e B construídos a partir de amostras diferentes, logo os intervalos tem sempre a mesma amplitude.

**QUESTÃO 30**

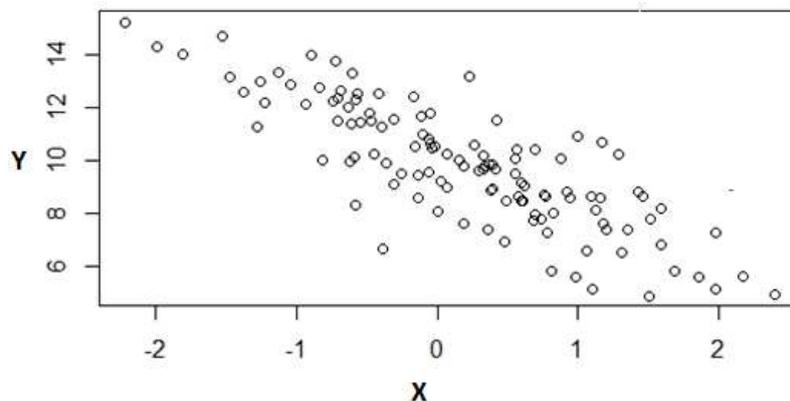
Para uma variável resposta Y e uma variável explicativa X, o ajuste de um modelo de regressão linear simples resultou em soma de quadrados dos desvios não explicados igual a 50 e soma de quadrados dos desvios totais igual a 200.

De acordo com os dados, é correto afirmar que o coeficiente de correlação linear entre as variáveis X e Y é igual a

- A)  $3/4$
- B)  $1/4$
- C)  $\sqrt{3/4}$
- D)  $\sqrt{1/4}$

**QUESTÃO 31**

Considere o seguinte gráfico de dispersão.



Com base na configuração dos pontos no gráfico, assinale a alternativa que apresenta um valor possível para o coeficiente de correlação linear entre X e Y.

- A) 0,5
- B) 1
- C) -1
- D) -0,5

**QUESTÃO 32**

Considere as seguintes variáveis.

- I. Tamanho de um objeto (pequeno, médio ou grande)
- II. Volume de água em um rio
- III. Número de clientes numa fila
- IV. Número da seção de votação
- V. Comprimento de um inseto
- VI. Classe Social

Com relação à classificação dos dados requeridos como variáveis de pesquisa, é correto afirmar que

- A) as variáveis I, IV e VI são qualitativas.
- B) as variáveis III e V são quantitativas contínuas.
- C) as variáveis II e III são quantitativas discretas.
- D) a variável IV é qualitativa ordinal.

**QUESTÃO 33**

A tabela de frequências abaixo apresenta a idade das vítimas fatais de armas de fogo em uma região durante uma semana.

Idade (intervalo)	Frequência
(15;25[	30
(25;35[	20
(35;45[	15
(45;55[	10
(55;65[	5

Com base na tabela apresentada acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A variável em questão apresenta uma distribuição assimétrica.
- B) Mais da metade das vítimas tinha pelo menos 35 anos de idade quando ocorreu o crime.
- C) A idade média no dia da morte, com base na tabela, é estimada em 32,5 anos.
- D) Um gráfico que podemos construir diretamente a partir dessa tabela é o histograma.

**QUESTÃO 34**

A nota final em um concurso é dada pela média ponderada das notas de quatro tipos de provas e seus respectivos pesos. Um candidato obteve a seguinte pontuação final:

	Nota	Peso
Português	25	1
Matemática	75	2
Legislação	a	3
Conhecimentos específicos	b	4

Considerando-se que a nota final do candidato no concurso é 61,5 e que a nota obtida em conhecimentos específicos é igual ao dobro da nota obtida em legislação, a nota do candidato em conhecimentos específicos é igual a

- A) 90
- B) 75
- C) 80
- D) 85

**QUESTÃO 35**

Considere que o coeficiente de variação de uma amostra de preços dos aluguéis na cidade de Uberlândia em 2018 foi de 80%. O IGPM indica que, para 2019, os preços devem ter uma retração de 10%.

Se os aluguéis dessa amostra forem reajustados, conforme o IGPM, o novo coeficiente de variação será de

- A) 64%
- B) 80%
- C) 70%
- D) 16%

**QUESTÃO 36**

Uma amostra de tamanho 10 resultou, em média aritmética simples, igual a 1 e variância igual a 1. Se adicionarmos a essa amostra uma nova observação igual a 2, a nova variância será igual a

- A)  $\frac{109}{110}$
- B)  $\frac{119}{120}$
- C)  $\frac{129}{130}$
- D)  $\frac{99}{100}$

**QUESTÃO 37**

Considerando-se os dados assimétricos para a direita, é correto afirmar que, geralmente, a média, a mediana e a moda possuem a seguinte relação

- A) Média < Mediana < Moda
- B) Média = Mediana = Moda
- C) Moda < Mediana < Média
- D) Moda < Média < Mediana

**QUESTÃO 38**

A tabela abaixo apresenta a frequência da quantidade de testes realizados por cada candidato até obter aprovação no exame de direção de uma determinada cidade em 2018.

Quantidade de testes	Frequência
1	3
2	6
3	18
4	25
5	30

Considerando-se que cada candidato paga inicialmente o valor de R\$60,00 e depois R\$10,00 por cada exame realizado, o gasto mediano dos candidatos é de

- A) R\$100,00.
- B) R\$90,00.
- C) R\$80,00.
- D) R\$85,00.

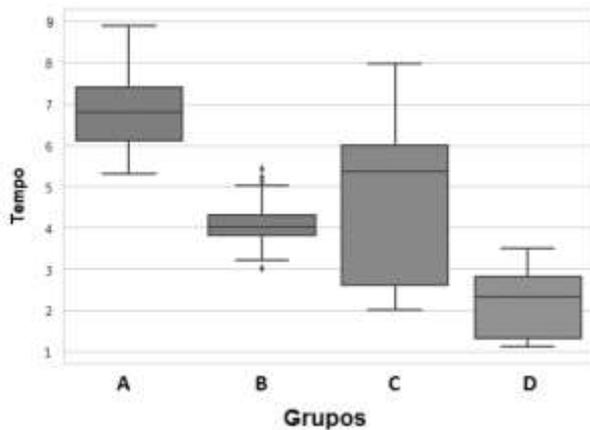
**QUESTÃO 39**

Todos os tipos de gráficos listados abaixo são usados para descrever dados quantitativos contínuos, **EXCETO**,

- A) Histograma.
- B) Polígono de frequências.
- C) Gráfico em setores.
- D) Ogiva.

**QUESTÃO 40**

O gráfico a seguir representa um Box-plot do tempo (em minutos) gasto para realização de uma tarefa em quatro grupos distintos.



Com base nas informações apresentadas e no gráfico, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Aproximadamente 25% dos alunos integrantes do grupo C tiveram tempos de execução de tarefa entre 6 e 8 minutos.
- B) O grupo C apresenta uma evidente assimetria, e o grupo B apresenta *outliers*.
- C) O grupo B apresentou mediana aproximadamente igual a 4 minutos e terceiro quartil aproximadamente igual a 5 minutos.
- D) Devido à tendência decrescente, o grupo A apresentou maior dispersão, enquanto o grupo D apresentou menor dispersão.

RRR5CELUNHO

RRR5ELUNHO

The logo of the Universidade Federal de Uberlândia is a stylized, geometric emblem. It consists of a large, dark grey 'U' shape with a white outline, set against a white background. The 'U' is composed of several nested, slightly offset shapes, creating a sense of depth and movement. The text is centered within the 'U' shape.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRPS – Diretoria de Processos Seletivos**  
**[www.ingresso.ufu.br](http://www.ingresso.ufu.br)**