SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Reitoria
Escola Técnica de Saúde

Escola Técnica de Saúde/UFU
Processo Seletivo – 2021-2

Edital SEI DIRESTES Nº 12 /2021

Manual do Candidato

UBERLÂNDIA-MG
2021

REITOR
Prof. Dr. Valder Steffen Júnior

VICE-REITOR
Prof. Dr. Carlos Henrique Martins da Silva

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Profa. Dra. Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Prof. Dr. Carlos Henrique de Carvalho

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
Prof. Dr. Darizon Alves de Andrade

PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS
Prof. Dr. Márcio Magno Costa

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E CULTURA
Prof. Dr. Helder Eterno da Silveira

PRÓ-REITOR DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
Elaine Saraiva Calderari

PREFEITO UNIVERSITÁRIO
Prof. Dr. João Jorge Damasceno

DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS - DIRPS
Profª. Drª. Maura Alves de Freitas Rocha

DIRETOR DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
Prof. Dr. Luiz Carlos Gebrim de Paula Costa

ASSESSORES ESPECIAIS DA DIREÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
Profª. Drª. Sheila Rodrigues de Sousa Porta
Prof. Dr. Mário Paulo Amante Penatti

CONTEÚDO

1.0 DATAS IMPORTANTES - QUADRO 04
2.0 MATRÍCULAS 06
2.1 **DA COMPROVAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE RENDA, AUTODECLARAÇÃO DE COR/ETNIA E CONDIÇÕES DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA** 06
2.2. DA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA 07
2.3 DA ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO DE MATRÍCULA 07
2.4 DO DEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA 08
3.0 NORMAS GERAIS 10
4.0 CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES –PS ESTES/UFU/2019 12
5.0 SOBRE A ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE– ESTES/UFU 13
6.0 SOBRE OS CURSOS 13
6.1 **TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS** 13
6.2 **TÉCNICO EM ENFERMAGEM** 14
6.3 **TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA** 15
6.4 **TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL** 15
7.0 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS DISCIPLINAS 16
8.0 ORIENTAÇÕES MÉDICAS 28
9.0 INFORMAÇÕES SOBRE PROCESSOS SELETIVOS ANTERIORES 30
10.0 MAPA DO CAMPUS SANTA MÔNICA 34
11.0 MAPA DO CAMPUS UMUARAMA 35

1.0 DATAS IMPORTANTES - QUADRO 1

CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO ESTES/2021-1			
ITEM DO EDITAL	PROCEDIMENTOS E EVENTOS	DATA E HORÁRIO	LOCAL OU MEIO
1.3	Divulgação do Edital	03/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
3.2	Período de inscrições	Das 12h do dia 08/12/2021 às 16h do dia 22/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
3.5.1	Envio do relatório médico de solicitação de Atendimento Especial ou Específico	08/12/2021 até 22/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
3.6.1.1	Envio da Certidão de Nascimento da criança que será amamentada e a cópia da Carteira de Identidade do acompanhante	08/12/2021 até 22/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
3.9	Divulgação do resultado da solicitação de Atendimento Especial ou Específico na Ficha do candidato	21/01/2022	Ficha do Candidato www.portalselecao.ufu.br
3.15	Pagamento da taxa de inscrição	08/12/2021 a 23/12/2021	Rede bancária
3.15.3.1	Solicitação de isenção de pagamento da taxa de inscrição	08/12/2021 a 15/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
3.15.3.2	Data limite para a validação do NIS	30/11/2021	Órgão Gestor do CadÚnico
3.15.3.4	Divulgação do resultado da solicitação de isenção	Até 21/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
3.16	Confirmação do pagamento da taxa de inscrição	Até 5 dias úteis após a data depagamento do boleto	www.portalselecao.ufu.br
3.16	Data limite para contatar a UFU no caso de não confirmação do pagamento da taxa de inscrição	Até às 16h do dia 04/01/2022	www.portalselecao.ufu.br
3.17	Conferência / Retificação dados da inscrição	08/12/2021 a 22/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
3.18	Disponibilização da Ficha do Candidato	21/01/2022	www.portalselecao.ufu.br
4.1	Aplicação da prova	30/01/2022 das 14h às 17h	Uberlândia

5.2	Disponibilização do Manual do Candidato	07/12/2021	www.portalselecao.ufu.br
7.1	Contestações a ações da UFU durante a realização das provas	Até às 12h do dia 01/02/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.2	Divulgação dos gabaritos preliminares	Até às 12h do dia 31/01/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.3	Contestação aos Gabaritos Oficiais preliminares	Das 12h do dia 31/01/2022 até às 12h do dia 02/02/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.6	Divulgação dos gabaritos oficiais definitivos	Até às 12h de 16/02/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.8	Divulgação das notas da Prova Objetiva	Até às 12h de 16/02/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.9	Disponibilização das imagens digitais das folhas de respostas das questões objetivas	Até as 12h de 16/02/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.10	Recursos contra as notas da Prova Objetiva	Das 12h de 16/02/2022 até às 12h de18/02/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.11	Divulgação das respostas aos recursos da Prova Objetiva	03/03/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.12	Divulgação das notas da Prova de Redação	Até às 12h do dia 09/03/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.13	Disponibilização das imagens digitais das folhas de respostas da redação	Até às 12h do dia 09/03/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.14	Recursos contra as notas da Prova de Redação	Das 12h de 09/03/2022 até 12h de 11/03/2022	www.portalselecao.ufu.br
7.15	Divulgação das respostas aos recursos da Prova de Redação	18/03/2022	www.portalselecao.ufu.br
9.1	Divulgação dos candidatos aprovados	22/03/2022	www.portalselecao.ufu.br
9.2	Divulgação da classificação geral	22/03/2022	www.portalselecao.ufu.br
10.13	Recursos contra o Edital	Até às 16h do dia 07/12/2021	www.portalselecao.ufu.br

2.0 MATRÍCULAS

O candidato convocado deverá ler com ATENÇÃO todas as orientações deste Manual e seus anexos.

A solicitação de matrícula será realizada **exclusivamente via internet**, no Sistema de Matrícula, através do endereço https://www.portal.prograd.ufu.br/servicos/acesso/login, conforme prazos estabelecidos no Calendário de Matrícula no item 4 deste Manual.

Requisito para uso do Sistema de Matrícula: navegador Mozilla Firefox ou Google Chrome.

Para a efetivação de matrícula, os candidatos convocados deverão cumprir **obrigatoriamente** todas as etapas e procedimentos previstos no presente Manual.

O não cumprimento de qualquer dessas etapas e procedimentos, nos prazos estabelecidos neste Manual, implicará perda da vaga.

2.1 COMPROVAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE RENDA, AUTODECLARAÇÃO DE COR/ETNIA E CONDIÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA

2.1.1. As etapas de Comprovação de Renda, Autodeclaração de cor/etnia, Condição de Pessoa com Deficiência e Solicitação de Matrícula serão realizadas **concomitante e exclusivamente via internet**, **no Portal PROGRAD**, através do endereço eletrônico www.portal.prograd.ufu.br, seguindo as disposições constantes dos Editais Complementares.

2.1.2. Os candidatos aprovados das **Modalidades L1, L2, L9 e L10** deverão comprovar o atendimento aos **critérios de renda**, conforme orientações do Edital de Procedimentos para Comprovação de Renda disponível no Portal PROGRAD.

2.1.3 Os candidatos aprovados das **Modalidades L2, L6, L10 e L14** deverão realizar a **Autodeclaração de cor/etnia**, conforme orientações do Edital de Procedimentos de Homologação da Autodeclaração de Pretos, Pardos e Indígenas, disponível no PortalPROGRAD.

2.1.4. Os candidatos aprovados das **Modalidades L9, L10, L13 e L14** deverão comprovar o atendimento aos **critérios de condição de pessoa com deficiência**, conforme orientações do Edital de Procedimentos de Homologação da Condição de Pessoas com Deficiência, disponível noPortal PROGRAD.

2.1.5. O candidato que tiver sua Autodeclaração de cor/etnia não homologada, análise de renda indeferida e/ou não atenda aos critérios de condição de pessoa com deficiência, poderá interpor recurso à comissão, conforme procedimentos e prazos a serem descritos naavaliação.

2.1.6. Dúvidas pertinentes aos procedimentos de Autodeclaração de cor/etnia deverão ser encaminhadas para o e-mail recursocotappi@prograd.ufu.br.

2.1.7. Dúvidas pertinentes aos procedimentos de comprovação de renda serão esclarecidas pela Comissão de Análise de Renda. As dúvidas pertinentes aos procedimentos de cotas poderão ser encaminhadas ao e-mail cotarenda@prograd.ufu.br.

2.1.8. Dúvidas pertinentes aos procedimentos de Autodeclaração de Pessoa com Deficiência deverão ser encaminhadas para o e-mail recursocotapcd@prograd.ufu.br.

2.2. DA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA

221 O candidato aprovado deverá acessar o Sistema de Matrícula, nos prazos estabelecidos no Calendário de Matrícula, e proceder com os seguintes passos:

a) Atualizar seus dados cadastrais preenchendo todos os campos adequadamente;
b) Fazer o *upload* no local adequado, de uma foto 3x4 recente (em formato JPEG), com fundo branco (mesmo padrão exigido para o RG). A foto será utilizada na confecção da Identidade Acadêmica;
c) Clicar em "Solicitar Matrícula" para concluir a solicitação de matrícula.
d) Imprimir o Requerimento de Solicitação de Matrícula, a Declaração e a etiqueta de identificação a ser utilizada na Entrega da Documentação deMatrícula.

2.3 DA ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO DE MATRÍCULA

2.3.1 Como condição obrigatória para efetivação da matrícula, o candidato deverá entregar à ESTES/UFU os seguintes documentos, na ordem listada abaixo:

a) **Requerimento de Solicitação de Matrícula e Declaração**: vias originais impressas na etapa de Solicitação de Matrícula, devidamente assinados pelo candidato.
b) **Duas fotos 3x4**: Uma das fotografias deverá estar colada, no campo apropriado, no Requerimento de Solicitação de Matrícula;
c) **Certidão do Registro Civil**: uma fotocópia legível (nascimento ou casamento);
d) **Cédula de Identidade**: uma fotocópia legível;
e) **CPF**: uma fotocópia legível;
f) **Título de Eleitor e comprovante de votação ou certidão de regularidade perante a justiça eleitoral**: uma fotocópia legível, para maiores de 18 (dezoito) anos;
g) **Documento Militar**: uma fotocópia legível, para maiores de 18 (dezoito) anos do sexo masculino;
h) **Histórico Escolar, Certificado ou Atestado de Conclusão de todo o Ensino Médio cursado na ESCOLA PÚBLICA**: uma fotocópia legível somente para os candidatos aprovados em reserva de vagas nas modalidades L1, L2, L5, L6, L9, L10, L13, L14;
i) **Histórico Escolar do Ensino Médio**: uma fotocópia legível;
j) **Certificado de Conclusão do Ensino Médio**: uma fotocópia legível (caso esse documento não esteja integrado ao Histórico Escolar do Ensino Médio);
k) **Diploma de Curso Profissionalizante**: uma fotocópia legível, para o candidato aprovado que tiver feito, no Ensino Médio, curso profissionalizante (nesse caso, o histórico escolar do ensino médio deverá ser o histórico do curso profissionalizante, contendo as disciplinas obrigatórias do núcleo comum de acordo com a LDB vigente à época da conclusão, além

das disciplinas específicas do curso técnico);

l) **Parecer de Equivalência de estudos da Secretaria de Estado da Educação**: uma fotocópia legível, para o candidato aprovado que tenha concluído estudos equivalentes ao Ensino Médio no exterior;

m) **Documentos em língua estrangeira** – comprobatórios de Conclusão de Estudos Equivalentes ao Ensino Médio no Exterior: uma fotocópia legível. Estes documentos devem estar visados pela autoridade consular brasileira no País de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.

2.3.2 A documentação deverá estar dentro de envelope lacrado, devidamente identificado com a etiqueta de identificação impressa na etapa de Solicitação de Matrícula no Sistema de Matrícula, e ser entregue nas datas e locais determinados no Calendário de Matrícula,da

forma que segue (1ª à 5ª chamadas: enviar por SEDEX ou entregar presencialmente; 6ª a 8ª chamadas: entregar apenas presencialmente).

2.3.3 Para a documentação enviada por SEDEX, recomenda-se que o candidato guarde o comprovante de postagem dos documentos, pois o mesmo poderá ser solicitado, caso necessário.

2.3.4 **O endereço para envio da documentação via SEDEX ou entrega presencial é: DESTINATÁRIO: Escola Técnica de Saúde (ESTES/UFU), Secretaria da ESTES – na Av. Professor José Inácio da Souza, s/n – Bloco 4k – 5º piso, Campus Umuarama – Uberlândia / MG – CEP: 38400-902**. A entrega presencial poderá ser feita no horário de 08:30h às 11:30h e 13:00h às 18:00h.

FRENTE

DESTINATÁRIO
Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitoria de Graduação
Setor de Matrícula
Av. João Naves de Ávila nº 2121
Bloco 3P – Térreo
Bairro Santa Mônica
CEP: 38400-902 Uberlândia – MG

VERSO

Inscrição: 000
REMETENTE
José João
(Processo Seletivo de Teste – 2012/2)
(Curso Teste – Integral – Campus Santa Mônica)
Av. Brasil nº 0001 Casa
Bairro: Centro
CEP: 38400-000
Uberlândia - MG

2.4 DO DEFERIMENTO DA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA

2.4.1 O deferimento ou indeferimento da solicitação de matrícula será divulgado no Sistema de Matrícula.

2.4.2 A solicitação de matrícula só será **deferida** (status Matrícula aceita) após ser conferida e aprovada toda a documentação exigida para esse fim, e ainda, do cumprimento dos requisitos de ocupação de vagas reservadas, quando for o caso.

2.4.3 A solicitação de matrícula do candidato será **indeferida** e será convocado para solicitação de matrícula o candidato imediatamente subsequente na lista de classificação, em caso de:

a) Não entrega da documentação exigida no **item 2.3.1** conforme orientações do **item2.3**;

a) Não recebimento da documentação exigida no **item 2.3.1** enviada por SEDEX dentro do prazo limite de postagem, e que não seja recebida pela Escola Técnica de Saúde (ESTES/UFU) em até 5 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo limite para postagem da documentação, previsto para a chamada a qual foiconvocado;

b) Não seja comprovada a conclusão do ensino médio pelocandidato;

c) Não seja comprovada a conclusão de **TODO o ensino médio** em escola pública pelos candidatos às vagas reservadas (Modalidades L1, L2, L5, L6. L9, L10, L13 e L14);

d) Indeferimento da análise da documentação apresentada para comprovação de renda, para os candidatos às vagas reservadas (Modalidades L1, L2, L9 e L10)

e) Indeferimento da análise da documentação apresentada para comprovação de Preto/Pardo/Indígena, para os candidatos às vagas reservadas (Modalidades L2, L6, L10 e L14) conforme Edital Complementar.

f) Indeferimento da análise da documentação apresentada para comprovação de Pessoas com Deficiência, para os candidatos às vagas reservadas (Modalidades L9, L10, L13 e L14) conforme Edital Complementar.

2.4.4 Caso a solicitação de matrícula tenha sido indeferida, o candidato poderá imprimir o Despacho Decisório de Indeferimento no próprio Sistema de Matrícula.

2.4.5 Após o deferimento da solicitação de matrícula a UFU procederá à matrícula dos ingressantes nos componentes curriculares do primeiro período, conforme currículo vigente, e terá seu status no Sistema de Matrícula alterado para “Matriculado”. Nesse momento o ingressante deverá:

a) Acessar o Sistema de Matrícula para conhecimento do seu usuário e senha de acesso ao Portal do Estudante.

b) Acessar o Portal do Estudante no endereço www.portalestudante.ufu.br e imprimir seu comprovante de matrícula através do menu Relatórios.

c) Providenciar o e-mail institucional através do endereço www.mail.ufu.br.

2.4.6 Não há prazo para alteração do status para “Matriculado”. Assim que o status no Sistema de Matrícula passar para “Matrícula Aceita”, conforme item 2.4.2, o candidato deverá procurar a Secretaria da ESTES/UFU, imediatamente para orientações pertinentes ao início das aulas e demais atividades.

2.4.7 A Identidade Acadêmica da UFU será emitida automaticamente para candidatos com o status "Matriculado" no Sistema de Matrícula. E-mails informando as alterações de status de confecção e local para retirada da Identidade Acadêmica serão enviados para o seu endereço de e-mail, sendo de responsabilidade do candidato o acompanhamento.

3. NORMAS GERAIS

3.1. O Requerimento de Solicitação de Matrícula e Declaração de que trata a alínea "a" do item 2.3.1, poderão ser assinados pelo candidato classificado, pai ou mãe mediante fotocópia legível da cédula de identidade que comprove o parentesco, ou por procurador constituído em instrumento particular de procuração, acompanhado de fotocópia legível do documento de identidade do procurador, encaminhados junto aos documentos listados no item 2.3.1. A UFU não se responsabilizará por erro cometido pelo candidato, pai, mãe ou procurador, na solicitação de matrícula.

3.2. Quando a entrega presencial da documentação exigida no item 2.3.1, for feita por terceiros, é dispensada procuração e fotocópia do documento de identidade domesmo.

3.3. A UFU não se responsabiliza por solicitação de matrícula não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, de falhas de comunicação, de congestionamento das linhas de comunicação, bem como de outros fatores que impossibilitem a transferência dedados.

3.4. Perderá o direito à vaga e será considerado formalmente desistente, o candidato que não efetuar a solicitação de matrícula e/ou não enviar toda a documentação exigida no item 2.3.1 para esse fim, e/ou não apresentar documentação para comprovação das modalidades de Renda, Preto/Pardo/Indígena e Pessoa com Deficiência, quando couber, conforme orientações deste Manual, e editais complementares, obedecidos os prazos do Calendário deMatrícula.

3.5. Em nenhuma hipótese será aceita solicitação de matrícula condicional ou extemporânea. **Não será recebida, sob qualquer pretexto, documentação avulsa**, exceto para regularização de pendências apontadas em ofício específico disponibilizado no Sistema deMatrícula.

3.6. É de inteira responsabilidade do candidato, o acompanhamento via Sistema de Matrícula, de todas as etapas e procedimentos para efetivação de matrícula.

3.7. A UFU não se responsabiliza pelo envelope lacrado contendo a documentação exigida no **item 2.3.1**, não recebido devido a fatores de ordem técnica-operacional, greves, sinistro, extravio ou qualquer outro fator que impeça a entrega do envelope.

3.8. Em caso de greve dos correios, os documentos deverão ser entregues presencialmente no endereço descrito no **item 2.3.4** deste Manual, ou por serviços de *courrier*, entrega expressa ou

transporte aéreo especializado.

3.9. A ESTES/UFU poderá, a qualquer momento, solicitar a apresentação de documentos originais ou substituição ou complementação dos documentos que venham a ser considerados ilegíveis, insuficientes, ou que gerem dúvidas durante a sua análise.

3.10. Em hipótese nenhuma, a ESTES/UFU efetuará a devolução da documentação encaminhada para matrícula e reserva-se o direito de descartá-la 60 (sessenta) dias após a solicitação de matrícula da última chamada sucessiva, caso o status do candidato não seja confirmado como "Matriculado".

3.11. As matrículas levadas a efeito por força de decisões judiciais serão canceladas caso estas decisões, a qualquer momento, não se confirmem.

3.12. As solicitações de matrícula poderão ocorrer até data correspondente ao dia letivo imediatamente anterior a 25% (vinte e cinco por cento) dos dias letivos do Calendário Acadêmico.

3.13. Durante o período de realização das chamadas sucessivas, é permitida a desistência oficial do curso pelo Sistema de Matrícula. Após esse prazo, a desistência oficial deverá ser realizada na Secretaria da ESTES/UFU.

3.14. Dúvidas pertinentes à matrícula serão esclarecidas presencialmente na Secretaria da ESTES/UFU, localizada na Av. Professor José Inácio de Souza, s/n – Bloco 4k – 5º piso - Campus Umuarama, Uberlândia / MG ou através do e-mail matricula@estes.ufu.br ou pelos telefones 34-3225-8496 (telefone e WhatsApp)

4.0 CALENDÁRIO PARA AS MATRÍCULAS DOS INGRESSANTES – PROCESSO SELETIVO ESTES/UFU/2021-2

CHAMADA	DATA DA DIVULGAÇÃO	SOLICITAÇÃO DE MATRICULA*	ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO SEDEX	ENTREGA PRESENCIAL
PRIMEIRA	22/03/2022	00h do dia 23/03/2022 às 23h59 do dia 25/03/2022	23/03/2022 a 28/03/2022	23/03/2022 a 28/03/2022
SEGUNDA	29/03/2022	00h do dia 30/03/2022 às 23h59 do dia 01/04/2022	30/03/2022 a 04/04/2022	30/03/2022 a 04/04/2022
TERCEIRA	05/04/2022	00h do dia 06/04/2022 às 23h59 do dia 08/04/2022	06/04/2022 a 11/04/2022	06/04/2022 a 11/04/2022
QUARTA	12/04/2022	00h do dia 13/04/2022 às 23h59 do dia 15/04/2022	13/04/2022 a 18/04/2022	13/04/2022 a 18/04/2022
QUINTA	19/04/2022	00h do dia 20/04/2022 às 23h59 do da 22/04/2022	20/04/2022 a 25/04/2022	20/04/2022 a 25/04/2022
SEXTA	26/04/2022	00h do dia 27/04/2022 às 23h59 do dia 29/04/2022	Não se aplica	27/04/2022 a 02/05/2022
SÉTIMA	03/05/2022	00h do dia 04/05/2022 às 23h59 do dia 06/05/2022	Não se aplica	04/05/2022 a 09/05/2022
OITAVA	10/05/2022	00h do dia 11/05/2022 às 23h59 do dia 13/05/2022	Não se aplica	11/05/2022 à 16/05/2022

* Horário de Brasília

A documentação exigida no item 2.3.1 deverá ser entregue à ESTES/UFU via SEDEX ou presencialmente, conforme definido para cada chamada prevista no calendário acima, no seguinte endereço:
Escola Técnica de Saúde (ESTES/UFU), Secretaria da ESTES – na Av. Professor José Inácio da Souza, s/n – Bloco 4k – 5º andar, Campus Umuarama – Uberlândia / MG – CEP: 38400-902.
A entrega presencial poderá ser feita no horário de 08:30h às 11:30h e 13:00h às 18:00h.

5. SOBRE A ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE – ESTES/UFU

A Escola Técnica de Saúde foi criada em 1972, com o nome de Escola Técnica de Enfermagem Carlos Chagas. Em 1981, teve seu nome modificado para Escola Técnica de 2º grau. A partir de 1991, ela se consolida como Escola formadora de profissionais, Técnicos e Auxiliares na área de Saúde, passando, então, a ser denominada Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia - ESTES. Atualmente, oferece 7 cursos do Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde: Técnico em Análises Clínicas, Curso Técnico em Controle Ambiental, Curso Técnico/Auxiliar em Enfermagem, Curso Técnico/Auxiliar em Prótese Dentária, Curso Técnico em Saúde Bucal, Curso Técnico em Segurança do Trabalho e Curso Técnico em Meio Ambiente (Modalidade PROEJA – Educação Profissional de Jovens e Adultos). A Escola Técnica de Saúde está instalada nos blocos 4K e 6X, do *Campus* Umuarama, Av. Professor José Inácio de Souza, s/n, telefones (34) 3225-8496 e www.estes.ufu.br

6. SOBRE OS CURSOS

6.1 TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS

O Curso Técnico em Análises Clínicas está organizado em 03 períodos, com carga horária de 1450 horas. Ao final do 3º semestre, o aluno concluirá a habilitação profissional de Técnico em Análises Clínicas. Tem duração de 1,5 anos, com aulas teórico/práticas no período: integral. Os componentes Curriculares/Práticas Integradas e Estágios Curriculares obrigatórios serão desenvolvidos nos turnos da manhã e/ou tarde, além do turno noturno conforme programação.

O Técnico em Análises Clínicas é um profissional habilitado, que sob orientação e supervisão do responsável pelo laboratório, dedica-se à realização atividades de Análises Clínicas em laboratórios de análises clínicas públicos, privados, hospitalares e não hospitalares. As atividades estão relacionadas às análises microbiológicas, morfológicas, químicas e físicas de fluidos e tecidos orgânicos, desde a orientação prévia ao paciente/cliente, coleta e processamento de amostras biológicas, até a execução de exames laboratoriais, operando equipamentos da área.

6.2 TÉCNICO EMENFERMAGEM

O Curso Técnico em Enfermagem encontra-se estruturado em 4 períodos sequenciais e articulados com carga horária de 1.200 horas teórico práticas que serão acrescidas de 400 horas de estágio curricular obrigatório. Tem duração mínima de 2 anos e é desenvolvido no turno da tarde. Os Componentes Curriculares/Práticas Integradas e Estágios Curriculares obrigatórios serão desenvolvidos nos turnos da manhã e/ou tarde. Ao término do 4º período, o aluno terá direito ao Diploma de Técnico em Enfermagem.

O Curso Técnico em Enfermagem desenvolve habilidades para o exercício profissional, voltadas ao atendimento das necessidades da saúde do paciente/cliente/comunidade nas diferentes fases do ciclo vital, com ações que visam a prevenção de agravos, promoção e recuperação da saúde, incluindo desta forma, o cuidar em todos os seus aspectos.

O curso conta com parcerias junto a órgãos públicos e/ou privados (Hospitais, Prontos-Socorros, Laboratórios, Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Atendimento Integrado, Clínicas, sindicatos, empresas, associações, creches, domicílios e outros) que favorecem o processo ensino-aprendizagem. A realização de atividades na atenção primária, secundária e terciária oferece ao aluno competências necessárias à uma assistência de qualidade em diversos campos de prestação de serviços na área da saúde.

6.3 TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA

A prótese dentária é a arte e ciência que lida com a reposição de tecidos bucais e dentes perdidos, visando restaurar e manter a forma, função, aparência e saúdebucal.

O Curso Técnico em Prótese Dentária tem duração mínima de 2 anos organizados em 4 períodos, com carga horária total de 1.200 horas. Ao final do 4º período e após a integralização de 1200h de curso, o discente concluirá a Habilitação Profissional de Técnico em Prótese Dentária e terá direito ao Diploma de Técnico em Prótese Dentária. As disciplinas e o Estágio Curricular não obrigatório serão desenvolvidos nos turnos da tarde/ noite, conforme programação.

O Técnico em Prótese Dentária confecciona dispositivos protéticos e aparelhos ortodônticos, por solicitação do cirurgião-dentista; presta suporte técnico ao cirurgião-dentista na fase laboratorial da confecção das próteses dentárias; gerencia laboratórios de prótese (profissional de nível técnico). Suas atividades profissionais são desenvolvidas em laboratório comercial próprio (profissional de nível técnico) ou na condição de empregado (profissional de nível técnico ou auxiliar). Seu objetivo maior deve ser propiciar a reabilitação bucal em todas as suas funções, seja estética, fonética ou da mastigação. Para trabalhar com próteses dentárias, é necessário ter formação técnica específica e registro no Conselho Regional de Odontologia.

6.4 TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

O Curso Técnico em Saúde Bucal tem uma carga horária de 1.225 horas e está organizado em 4 períodos, que, constituindo-se em um conjunto de competências, habilitam o aluno, ao final do 4º período, em Técnico em Saúde Bucal. Tem duração mínima de 02 anos, com aulas teórico-práticas no período noturno. Os Componentes Curriculares/Práticas Integradas e Estágios Curriculares obrigatórios serão desenvolvidos nos turnos da manhã e/ou tarde, além do turno noturno conforme programação.

O Técnico em Saúde Bucal é o profissional que, sob a orientação e supervisão do Cirurgião-Dentista, executa tarefas auxiliares no atendimento odontológico. Sua formação o credencia a compor equipes de saúde em nível local, colaborar com o Cirurgião-Dentista em pesquisas, em seu atendimento no consultório ou clínica. Também deverá ser competente para orientar a comunidade quanto aos determinantes e condicionantes do processo saúde-doença (aspectos sociais, econômicos, políticos, culturais, biológicos, ecológicos e psicológicos), aplicando princípios e normas de biossegurança, higiene, saúde pessoal e ambiental, contribuindo para a melhoria de sua qualidade de vida.

7 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS DISCIPLINAS

LÍNGUA PORTUGUESA	
Conteúdo programático	**Detalhamento do conteúdo**
Leitura e produção de textos – Apreensão do sentido geral dos textos	– Compreensão e interpretação de textos de diferentes campos e gêneros redigidos em Língua Portuguesa, tais como: jornalístico-midiático (notícia, editorial, artigo, reportagem, carta ao leitor, entrevista, crônicas, charge, tira, textos publicitários, humorísticos (verbais e não-verbais), práticas de estudo e pesquisa(esquema, resumo, artigos, verbetes), atuação da vida pública(instrucionais, técnicos, políticos, religiosos, populares,), artístico-literários (conto, novela, crônica, poema, texto dramático).
Relação entre contexto de produção e características composicionais e estilísticas dos gêneros	– Reconhecimento dos diferentes gêneros de textos como resultantes de suas condições de produção e recepção – Identificação de partes do texto que reflitam opinião do autor. – Explicitação e integração de conhecimentos linguísticos a fatores contextuais ou situacionais.
Sequências textuais: narrativas, descritivas, injuntivas, expositivas, argumentativas, dialogais.	– Reconhecimento das sequências textuais como constitutivas da estrutura composicional de um gênero, distinguindo-as. – Comparação entre os modos de organização das sequências textuais. – Identificação e emprego dos elementos constitutivos de cada sequência textual.
Argumentação: movimentos argumentativos, tipos de argumento e força argumentativa	– Identificação e explicitação dos recursos linguísticos utilizados pelo autor na organização do texto, em função do tema e da direção argumentativa configurada pela intenção comunicativa. – Confronto de opiniões e diferentes pontos de vista. – Identificação de elementos que permitam extrair conclusões não explicitadas no texto. – Análise do recorte de fatos/dados e os efeitos de sentido provocados pelas escolhas realizadas pelo autor.
Textos orais, escritos e multissemióticos	– Distinção de textos produzidos em diferentes modalidades discursivas, tanto no que diz respeito ao emprego das formas linguísticas, quanto à contextualização necessária para sua realização. – Transposição de uma modalidade para outra. – Produção reconhecimento de textos multimodais diversos do campo da vida pessoal, considerando diferentes objetivos e situações. – Reconhecimento e análise de participação social vinculada a manifestações artístico-culturais. – Produção de textos em diferentes modalidades discursivas
Efeitos de sentido	– Reconhecimento e identificação de efeitos de sentido produzidos pelo emprego de diferentes sinais de pontuação, tais como: aspas, travessão e recursos gráficos como caixa alta, negrito. – Identificação de efeitos de sentidos produzidos pela ordem dos itens lexicais, morfológicos e sintáticos. – Identificação, em textos, os efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização e argumentatividade.

	– Reconhecimento e avaliação dos efeitos de sentido produzidos por elementos linguísticos e não linguísticos na interpretação de um texto – Reconhecimento dos efeitos de sentido provocados pela organização gráfica e diagramação para a coesão e coerência de um texto. – Análise das diferenças de sentido em uma série sinonímica.
Modalização	– Identificação dos objetivos discursivos do texto tais como: informar ou defender uma opinião, estabelecer contato, promover polêmica, humor. – Identificação dos recursos retóricos e estilísticos tais como: oposições, jogos de palavras, reiterações, perguntas, provocações, comparações, antíteses, metáforas, metonímias, ironias, eufemismos, hipérboles. – Reconhecimento e avaliação do papel dos verbos como marcas de subjetividade e argumentatividade: marcas de 1ª pessoa, modos de indeterminação do sujeito, construções impessoais.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS*

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto**. 17ª Ed. SP: Ática, 2007.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. 25ª ed. RJ: Fundação Getúlio Vargas, 2006. GERALDI, J.

W_. (Org.). **O Texto na sala de aula**. Cascavel: Assoeste, 1984. GUIMARÃES, E. **A articulação do Texto**.

10º ed. SP: Ática,2007.

KOCH, I. G. V. **A Coesão Textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L.C. **A *Coerência Textual***. São Paulo: Cortez, 1990. PÉCORA, A.

Problemas de Redação. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação***:* Uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Graus. São Paulo: Cortez, 1996.

Gramáticas Normativas da Língua Portuguesa.

* Esta bibliografia mínima embasa os conteúdos programáticos e os níveis de exigências do programa de Redação e Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA	
Conteúdo programático	**Detalhamento do Conteúdo**
Conjuntos Numéricos	– Números naturais e inteiros: sistema de numeração posicional, caracterização de números primos e compostos, decomposição em fatores primos, divisibilidade, máximo divisor comum (MDC), mínimo múltiplo comum (MMC) e aplicações. – Números racionais e irracionais: operações e propriedades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas e conversão em frações ordinárias, ordem e valor absoluto. – Razões e proporções: identificação de grandezas proporcionais, inversamente proporcionais e aplicação das regras de três simples ou composta. Cálculos envolvendo porcentagem.
Conhecimentos geométricos	– Grandezas, unidades de medida e escalas associadas a figuras geométricas. – Perímetro e área de figuras planas: triângulo, quadrado, retângulo, paralelogramo e círculo (conceito e propriedades). – Cálculo de áreas e volumes de prismas, cilindros, esfera, pirâmides e cones (e seus respectivos troncos). – Relações métricas no triângulo retângulo.
Conhecimentos de estatística	– Interpretação de gráficos, análise de dados e cálculos com distribuição de frequência, média, mediana e moda.
Conhecimentos algébricos	– Função: conceito, domínio, imagem, injetora, sobrejetora e bijetora. – Operações com funções: adição, diferença, produto e composição. – Funções algébricas do primeiro e do segundo graus e modulares: conceitos, operações, propriedades básicas, representações gráficas, translações e reflexões gráficas.
Conhecimentos algébricos/geométricos	– Caracterização e representação em coordenadas cartesianas. – Retas no plano: equação cartesiana, representação gráfica e posições relativas entre duas retas. – Distância entre dois pontos. – Circunferência: equação cartesiana e representação gráfica.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

DANTE, L. R. **Matemática** (volume único). São Paulo: Ed. Ática S.A., 2005. DOMINGUES, H. H. **Fundamentos de Aritmética**. São Paulo: Ed. Atual, 1991. LIMA, E. L. e outros. **Temas e Problemas Elementares**. Rio de Janeiro: SBM, 2005.

CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA	
Conteúdo programático	**Detalhamento do conteúdo**
A Geografia como ciência do espaço	– O sistema Terra-Lua-Sol. – Movimentos de rotação e translação da Terra e suas consequências.
A Estrutura geológica e a evolução do relevo relacionadas com a ocupação do espaço	– Dinâmica interna da crosta terrestre: tectonismo, vulcanismo e abalos sísmicos. – Dinâmica externa da crosta terrestre: erosão, modelagem do relevo e a relação com o clima. – Estruturas geológicas, principais formas de relevo e os recursos minerais.
A dinâmica atmosférica e relações socioambientais	– A importância dos climas para a vida em sociedade. – Mudanças e fenômenos climáticos locais e globais (aquecimento global; camada de ozônio; ilhas de calor; inversão térmica; chuva ácida), principais causas, consequências e implicações socioambientais.
Os recursos hídricos, suas relações com a dinâmica da natureza e o desenvolvimento das sociedades	– Recursos hídricos e interdependência com outros elementos da natureza. – Bacias hidrográficas brasileiras e a importância para a vida em sociedade. – Distribuição, disponibilidade, degradação e conservação dos recursos hídricos no Brasil e no mundo.
A Biosfera como Recurso para o Desenvolvimento	– Grandes paisagens naturais do Brasil e do mundo. – Os solos, sua utilização pelas sociedades, erosão, degradação e conservação. – Desenvolvimento sustentável e a preservação da natureza.
Espaço Geográfico e a Dinâmica Socioeconômica	– Produção industrial, fontes e disponibilidade de energia para a produção econômica e social. – As cidades e os principais problemas sociais e urbanos. – População, consumo e meio ambiente. – Produção de alimentos, deficiência alimentar e fome.

SUGESTÕES BLIOGRÁFICAS

ADAS, M. **Panorama Geográfico do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2001.

BOLIGIAN, Levon; BOLIGIAN, Andressa Turcatel. **Geografia**: espaço e vivência. Ensino Médio. São Paulo: Atual, 2004, v. único.

COELHO, M. A. Geografia Geral: **O Espaço Natural e Socioeconômico**. São Paulo: Moderna, 2001.

GARCIA, H. C.; GARAVELLO, T. M. **Geografia do Brasil**: Dinâmica e Contrastes. São Paulo: Scipione, 2001.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. **Atlas geográfico escolar**. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

LUCI, E. A. **Geografia – O Homem no Espaço Global**. São Paulo: Saraiva, 2001.

MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. **Projeto de ensino de Geografia** – Natureza, Tecnologias, Sociedades. São Paulo: Moderna, 2001.

MOREIRA, I. **O Espaço Geográfico** - Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2001.

OLIVA, J.; GIANSANTI, R. **Espaço e Modernidade**: temas da geografia mundial. São Paulo: Atual, 2001.

PEREIRA, D., SANTOS, D.; CARVALHO, M. **Geografia, Ciência do Espaço** - o espaço brasileiro. São Paulo: Atual, 2001.

_____. **Geografia, Ciência do Espaço** - o espaço mundial. São Paulo: Atual, 2001.

SENE, E.; MOREIRA, J. C. **Geografia Geral e do Brasil** – Espaço Geográfico e Globalização. São Paulo: Scipione, 2001.

VESENTINI, J. W. **Brasil, Sociedade e Espaço**: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 2001.

_____. **Sociedade e Espaço**: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2001.

HISTÓRIA	
Conteúdo programático	**Detalhamento do conteúdo**
O processo histórico	– A história enquanto área do saber e da produção de conhecimento sobre as vidas de homens e mulheres. – Construção do Fato histórico. – Os sujeitos na história.
Diversidade Cultural, conflitos e vida em sociedade	– A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. – A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. – História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira.
Formas de organização social, movimentos sociais, cultura e poder	– Estado Nacional e Absolutismo. – Capital Mercantil e expansão marítima europeia. – Revoluções Burguesas na Europa e América, em especial as revoluções inglesa, americana e francesa. – As lutas pela conquista da independência política das colônias da América.
Características e transformações das estruturas produtivas	– Diferentes formas de organização de produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo e suas diferentes experiências. – Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

ALENCAR, F. et alii. **História da sociedade brasileira**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996.

AQUINO, R. S. L. et alii. **História das sociedades americanas**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2003.

_____**História das sociedades americanas**. São Paulo: Record, 2005.

_____**Das sociedades modernas às sociedades atuais**. São Paulo: Record, 2001.

_____**Sociedade Brasileira**: Uma História Através dos Movimentos Sociais. São Paulo: Record, 2001.

_____**Sociedade Brasileira**: Uma História Através dos Movimentos Sociais II. São Paulo: Record, 2001.

ARRUDA, J. J.; PILETTI, N. **Toda a História**. São Paulo: Ática, 1999. CAMPOS, F. **Oficina de História**: História do Brasil. São Paulo: Moderna, 1999.

_____**Oficina de História**: História Integrada. São Paulo: Moderna, 2000. COTRIM, G. **História Global**. Brasil e Geral. São Paulo: Saraiva, 2005.

DEL PRIORE, Mary ; VENÂNCIO, Renato Pinto. **Ancestrais** - uma introdução à história da África Atlântica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

FAUSTO, B. **História do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2007.

FERRO, M. **História das colonizações**: das conquistas às independências – séculos XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras,1996.

KOSHIBA, L.; PEREIRA, D. M. F. **História do Brasil**. São Paulo:Atual,1996.

_____**Américas**: uma introdução histórica. São Paulo: Atual, 1998.

MARQUES, Adhemar. **Pelos caminhos da história**. Porto Alegre: Positivo, 2006, v. único. MOTA, C. G. **A descoberta da América**. São Paulo: Ática, 2005.

MOTA, C. G.; LOPES, A. **História e civilização**. O Brasil Colonial. São Paulo: Ática, 1994.

REZENDE, A. P.; DIDIER, M. T. **Rumos da História**. 2ª ed. São Paulo v. único. Atual, 2005.

PAZZINATO, A. L.; SENIZE, M. H. V. **História Moderna e Contemporânea**. São Paulo: Ática, 1997.

VICENTINO, C.; DORIGO, G. **História para o ensino médio**. São Paulo: Scipione, 2001, v. único.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

BIOLOGIA	
Conteúdo programático	**Detalhamento do Conteúdo**
Moléculas, células e tecidos	– Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma, núcleo e aspectos bioquímicos. – Aspectos gerais do metabolismo celular. – Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. – Descoberta e evolução das células. – Divisão e diferenciação celular. – Células e os níveis de organização. – Principais tecidos animais e vegetais. – Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologias aplicadas ao DNA recombinante.
Hereditariedade e diversidade da vida	– Transmissão de características hereditárias. – Ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas e fecundação). – Antígenos e anticorpos.
Identidade dos seres vivos	– Níveis de organização dos seres vivos. – Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. – Seres unicelulares e pluricelulares. – Tipos de ciclo de vida. – Padrões anatômicos e mecanismos fisiológicos e reprodutivos observados nos seres vivos. – Sexualidade humana. – Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. – Os sistemas do corpo humano: anatomia, fisiologia e a interação entre seus diferentes níveis de organização.
Ecologia e Ciências Ambientais	– Ecossistemas. – Fatores bióticos e abióticos. – Habitat e nicho ecológico. – A comunidade biológica: teia e cadeia alimentar. – Interações entre os seres vivos e não vivos. Ciclos biogeoquímicos. – Fluxo de energia no ecossistema. – Efeito Estufa. Camada de ozônio. – Estudos dos solos. – Recursos naturais: sustentabilidade, exploração e usos. Impactos ambientais: mudanças climáticas; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. – Diversidade de ecossistemas brasileiros: distribuição, preservação e recuperação. – Noções de saneamento básico.
Origem e evolução da vida	– Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. – Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. – Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. – Ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin. – Diversidade de espécies e seleção natural.
Qualidade de vida das populações humanas	– Índice de desenvolvimento humano: indicadores sociais, ambientais, biológicos e econômicos. – Programas e indicadores de saúde pública. – Principais doenças e Infecções sexualmente transmissíveis que afetam a população brasileira: caracterização, tratamento, prevenção e profilaxia.

	– Violências sociais, uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade: indicadores de saúde pública e qualidade de vida.

FÍSICA	
Conteúdo programático	**Detalhamento do Conteúdo**
Forças e movimentos	– Tempo, espaço, velocidade e aceleração. – Movimento retilíneo uniforme, retilíneo uniformemente variado e circular uniforme.
Leis de Newton	– Conceitos e aplicações, força peso e campo gravitacional terrestre. – Máquinas simples (alavancas, roldanas, mola, plano inclinado, parafuso e engrenagens); noções fundamentais de equilíbrio dos corpos.
Energia e sua conservação	– Princípio fundamental da conservação da energia mecânica, energia cinética e potencial gravitacional (aspectos quantitativos e qualitativos).
Movimento dos corpos celestes	– Movimentos dos planetas e da Lua, estações do ano, fases da Lua e eclipses.
Fontes e tipos de energia	– Transformação de energia e ambiente (fontes renováveis e não renováveis), ciclos e produtos naturais para a obtenção de energia (usinas hidroelétricas, captadores solares, biodigestores, energia eólica, álcool e biodiesel).
Fenômenos elétricos e magnéticos	– Carga elétrica e processos de eletrização; cálculo de consumo de energia elétrica, circuitos elétricos simples e uso consciente de energia elétrica. – princípio de funcionamento das bússolas e ímãs, campo magnético terrestre.
Fenômenos ondulatórios	– Período, frequência, velocidade de propagação e comprimento de onda. – Luz, espectro eletromagnético, cores dos corpos, processos de reflexão e refração.
Fenômenos térmicos	– Calor e temperatura; trocas de calor e mudanças de fase, processos de transferência de calor (irradiação, convecção e condução), efeito estufa.

QUÍMICA	
Conteúdo programático	**Detalhamento do Conteúdo**
Transformações químicas	– Evidências de transformações químicas. – Interpretando transformações químicas.
Modelo corpuscular da matéria	– Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.
Representação das transformações químicas	– Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.
Materiais, suas propriedades e usos	– Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas.
Substâncias iônicas, moleculares e metálicas	– características e propriedades. Ligação iônica. Ligação covalente. Metais. Forças Intermoleculares.
Água	– Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções.
Ácidos, bases, sais e óxidos	– definição, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
Transformações químicas e energia	– Calor de reação. Pilhas e Baterias.
Transformações nucleares	– Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos. Dinâmica das transformações químicas 3.10. Compostos de carbono – Características gerais dos compostos

	orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados.
Óleos e gorduras e sabões	– detergentes sintéticos. Impactos ambientais do descarte de óleos e gorduras.
Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente	– Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas.

SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, G. C. **Química Moderna**. Ed. Scipione, São Paulo, v. 1, 2005

CASTRO, E. N. F.; MÓL G. S.; SANTOS, W .L.P. **Química na sociedade**: projeto de ensino de química num contexto social. 2ª. Ed. Brasília: Universidade de Brasília, 2000

CESAR DA SILVA JR.; SASSON, S; SANCHES, P.S.B. **Ciências**: Entendendo a Natureza. 20 ed. São Paulo: Saraiva, 2005. (volumes 6º. ao 9º ano)

CÉSAR e SEZAR. **Biologia**. 7ªed. São Paulo: Saraiva, 2002 (volume 1)

GEWADSZAJDER, F. **Ciências**. São Paulo: Ática, 2006. (6º ao 9º ano) LOPES, S. **Bio**.

2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2003 (volume 1)

MÁXIMO, A.; ALVARENGA, B. **Curso de Física**. São Paulo: Scipione, 1997 (volume 1)

RAMALHO, F.; FERRARO, N.G.; SOARES, A.T. **Fundamentos da Física**. 9ª ed. Editora: Moderna, 2007. Volume1 (Mecânica)

USBERCO, J; SALVADOR, E. **Química**: química geral –1ª. Série, 11ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

REDAÇÃO

REDAÇÃO	
Conteúdo programático	**Detalhamento do Conteúdo**
Produção de textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos: – Carta argumentativa: • Carta de solicitação - Texto de opinião – Editorial – Notícia – Resumo – Relato	– Uma proposta de produção de texto, acompanhadas de um ou mais textos motivadores para subsidiar a produção textual. – Instruções que indicarão a proposta temática e o gênero. – O texto a ser redigido deverá atender, minimamente, a) à proposta temática, observando o tema, a situação de interação e de produção propostas e as instruções de elaboração do texto; b) ao gênero: o texto elaborado deve ser representativo do gênero solicitado, considerar a esfera/campo de circulação em que o gênero se insere, interlocutores nele implicados e a situação de produção; c) à leitura: o texto deve mostrar a relevância dos pontos apresentados nos textos motivadores em seu texto sem copiá-los. d) à articulação escrita: os textos produzidos devem evidenciar articulação sintático-semântica ancorada no emprego adequado de elementos coesivos e de outros recursos necessários à organização dos enunciados. – Os candidatos devem evidenciar habilidade na seleção de itens lexicais apropriados ao estilo dos gêneros solicitados e no emprego de regras gramaticais e ortográficas que atendem à modalidade culta da língua.

8. ORIENTAÇÕES MÉDICAS

8.1. Evite situações que provoquem ansiedade (*brigas, mal-entendidos, grandes decisões, rompimento de relação, viagens mal programadas e de última hora, etc.*)

8.2. Procure descansar nos últimos dias que antecedem as provas e durante o intervalo das mesmas, dormindo em média 8 horas por noite, e evite as atividades físicas se não estiver acostumado.

8.3. Busque estar na companhia de pessoas que lhe sejam agradáveis, pelas quais você tenha afeto e não lhe causem estresse.

8.4. Programe seu horário de acordar de forma a realizar todas as suas programações com tranquilidade. Reserve um tempo para relaxar (*respire profundamente e alongue toda a musculatura, repita este exercício várias vezes no decorrer do dia, inclusive duranteasprovas).*

8.5. Evite se preocupar.

8.6. Procure se alimentar nos horários e quantidades habituais, pelo menos de 4 a 6 refeições por dia (*pequenos volumes em intervalos de tempo menores*).

8.7. Evite experimentar alimentos ou preparações desconhecidas, não habituais. Alimentos novos podem causar intoxicações ou alergias.

8.8. Se for tomar suas refeições fora de casa, procure locais que apresentem boas condições de higiene, observe a temperatura das preparações. Procure evitar risotos, maioneses, salpicão, preparações com molhos, pois apresentam maior risco de contaminação.

8.9. Evite alimentos de difícil digestão, tais como frituras, gorduras animais e salgadinhos. Dê preferência para as carnes magras, saladas, legumes e frutas.

8.10. Procure hidratar-se, dando preferência aos sucos naturais e água filtrada (*recomendamos de 2 a3 litros por dia*).

8.11. Em hipótese alguma faça uso de bebidas alcoólicas. Além do risco de desidratação e intoxicação, alteram o rendimento intelectual.

8.12. Não deixe de se alimentar antes das provas, pois a falta de alimentação pode provocar hipoglicemia, o que é causa de grande mal-estar, e repercussões sistêmicas (*tais como: cefaléia, incapacidade física, taquicardia, visão turva, tonturas, suor e dormências*).

8.13. Procure fazer a última refeição pelo menos com 2 horas de antecedência da realização de prova, mantendo um ambiente de calma e tranquilidade. É permitido que durante a prova você possa ingerir alimentos de fácil manuseio (*água, sucos ou refrigerantes e alimentos não gordurosos, ricos em açúcar para manter seu nível de hidratação e nutrição adequado – **Obs.: chocolates e***

bombons não são apropriados, porque são ricos em gordura). Se for diabético, siga a orientação de seu médico.

8.14. Use medicamentos somente com indicação médica. Os medicamentos de uso continuado não devem ser interrompidos.

8.15. Durante a realização das provas, você conta com uma equipe de atendimento (médico, enfermeira e psicóloga) de plantão no local. Em caso de necessidade, solicite o fiscal mais próximo que ele tomará providências para o seu atendimento.

9. INFORMAÇÕES SOBRE PROCESSOS SELETIVOS ANTERIORES

Tabela 1. Informações sobre número de candidatos / vaga / ano.

Relação de Candidatos/Vaga																				
Curso	**1993**	**1994**	**1995**	**1996**	**1997**	**1998**	**1999**	**2000**	**2002**	**2003**	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011[2]**	**2012[1]**	**2013[3]**
Técnico em Análises Clínicas	5,30	11,90	8,10	9,20	21,10	21,80	15,70	19,40	10,20	6,55	10,00	11,30	9,95	4,40	6,60	7,10	Enem	9,36	6,08	6,44
Técnico/ Auxiliar em Enfermagem	3,10	6,90	6,00	6,20	14,10	16,90	21,70	21,80	7,20	10,37	10,32	9,07	6,03	2,63	4,63	2,70	Enem	4,70	4,50	4,97
Técnico/ Auxiliar em Prótese Dentária	12,70	17,10	11,40	13,30	20,30	19,10	18,00	10,30	6,10	3,90	4,65	5,45	3,90	2,05	3,75	3,00	Enem	7,20	6,30	6,08
Técnico em Saúde Bucal	3,20	4,90	2,80	3,90	7,40	6,70	7,00	5,80	4,30	12,45	1,75	2,40	1,90	0,90	1,35	1,70	Enem	2,52	2,04	1,72

[1] Curso começou a ser ofertado em 2012.
[2] A partir de 2011 o número de vagas para os cursos de Análises Clínicas e Saúde Bucal passou de 20 para 25 vagas.
[3] A partir de 2013 o número de vagas para o curso de Prótese Dentária passou de 20 para 25 vagas.

1

		2014	2015	2016	2017	2018
CURSO	**MODALI-DADE**	**CANDIDATO /VAGA**	**CANDIDATO /VAGA**	**CANDIDATO /VAGA**	**CANDIDATO /VAGA**	**CANDIDATO /VAGA**
Técnico em Análises Clínicas	1	12,75	9,50	10,50	6,00	11,00
	2	8,00	7,00	6,67	4,00	5,67
	3	1,25	3,25	3,75	3,25	5,25
	4	3,50	3,50	1,00	4,50	4,50
	5	2,58	3,25	10,25	7,00	12,83
Técnico/Auxiliar em Enfermagem	1	8,00	5,17	5,17	6,17	10,33
	2	6,25	2,25	5,75	3,75	7,25
	3	2,33	2,17	2,33	3,00	4,67
	4	1,75	2,50	2,50	2,00	5,00
	5	2,45	2,10	6,10	5,85	10,1
Técnico/Auxiliar em Prótese Dentária	1	7,75	5,75	5,50	4,75	4,25
	2	4,67	5,67	5,00	3,67	6,33
	3	4,25	2,75	2,25	2,25	4,00
	4	3,50	7,00	3,50	5,50	4,00
	5	4,58	4,83	9,83	6,67	9,50
Técnico em Saúde Bucal	1	4,00	3,50	2,75	3,25	2,75
	2	4,00	1,67	1,67	1,67	2,33
	3	1,00	1,25	1,50	1,00	1,75
	4	0,00	1,00	1,50	1,00	0,00
	5	1,17	1,58	4,17	2,92	3,33

Modalidade 1 – Escola Pública/Pretos/Pardos/Indígenas/renda per capita igual ou menor que 1,5 Salário Mínimo Modalidade 2 – Escola Pública/renda per capita igual ou menor que 1,5 Salário Mínimo
Modalidade 3 – Escola Pública/Pretos/Pardos/Indígenas/ independente de renda Modalidade 4 – Escola Pública/ independente de renda
Modalidade 5 - Ampla Concorrência

2019					
CURSO	**MODALIDADE**	**CANDIDATO /VAGA**	**CURSO**	**MODALIDADE**	**CANDIDATO /VAGA**
Técnico em Análises Clínicas	Ampla Concorrência - AO	10,92	**Técnico/Auxiliar em Prótese Dentária**	Ampla Concorrência - AO	8,08
	Modalidade L1 - RE	6,00		Modalidade L1 - RE	5,00
	Modalidade L2 - PRE	10,33		Modalidade L2 - PRE	4,33
	Modalidade L5 - E	7,00		Modalidade L5 - E	4,00
	Modalidade L6 - PE	3,67		Modalidade L6 - PE	3,67
	Modalidade L9 - DRE	0,00		Modalidade L9 - DRE	0,00
	Modalidade L10 - DPRE	0,00		Modalidade L10 - DPRE	0,00
	Modalidade L13 - DE	0,00		Modalidade L13 - DE	0,00
	Modalidade L14 - DPE	0,00		Modalidade L14 - DPE	0,00
Técnico/Auxiliar em Enfermagem	Ampla Concorrência - AO	9,85	**Técnico em Saúde Bucal**	Ampla Concorrência - AO	3,83
	Modalidade L1 - RE	6,00		Modalidade L1 - RE	5,00
	Modalidade L2 - PRE	8,40		Modalidade L2 - PRE	3,00
	Modalidade L5 - E	4,33		Modalidade L5 - E	3,00
	Modalidade L6 - PE	4,00		Modalidade L6 - PE	0,67
	Modalidade L9 - DRE	1,00		Modalidade L9 - DRE	1,00
	Modalidade L10 - DPRE	2,00		Modalidade L10 - DPRE	0,00
	Modalidade L13 - DE	0,00		Modalidade L13 - DE	0,00
	Modalidade L14 - DPE	0,00		Modalidade L14 - DPE	0,00

2020					
CURSO	**MODALIDADE**	**CANDIDATO /VAGA**	**CURSO**	**MODALIDADE**	**CANDIDATO /VAGA**
Técnico em Análises Clínicas	Ampla Concorrência - AO	8,33	**Técnico emPrótese Dentária**	Ampla Concorrência - AO	6,00
	Modalidade L1 - RE	10,00		Modalidade L1 - RE	3,50
	Modalidade L2 - PRE	5,25		Modalidade L2 - PRE	1,33
	Modalidade L5 - E	4,50		Modalidade L5 - E	4,00
	Modalidade L6 - PE	4,33		Modalidade L6 - PE	2,33
	Modalidade L9 - DRE	0,00		Modalidade L9 - DRE	1,00
	Modalidade L10 - DPRE	0,00		Modalidade L10 - DPRE	0,00
	Modalidade L13 - DE	0,00		Modalidade L13 - DE	0,00
	Modalidade L14 - DPE	0,00		Modalidade L14 - DPE	0,00
Técnico em Enfermagem	Ampla Concorrência - AO	7,90	**Técnico em Saúde Bucal**	Ampla Concorrência - AO	2,53
	Modalidade L1 - RE	5,67		Modalidade L1 - RE	3,00
	Modalidade L2 - PRE	6,60		Modalidade L2 - PRE	1,00
	Modalidade L5 - E	7,67		Modalidade L5 - E	2,00
	Modalidade L6 - PE	4,20		Modalidade L6 - PE	2,00
	Modalidade L9 - DRE	1,00		Modalidade L9 - DRE	0,00
	Modalidade L10 - DPRE	0,00		Modalidade L10 - DPRE	0,00
	Modalidade L13 - DE	0,00		Modalidade L13 - DE	0,00
	Modalidade L14 - DPE	0,00		Modalidade L14 - DPE	0,00

Modalidade L1 - RE - Candidatos com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

Modalidade L2 - PRE - Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

Modalidade L5 - E - Candidatos que, independentemente da renda familiar (art. 14, II, Portaria Normava nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

Modalidade L6 - PE - Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas que, independentemente da renda familiar (art. 14, II, Portaria Normava nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

Modalidade L9 - DRE - Candidatos com deficiência com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

Modalidade L10 - DPRE - : Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, com deficiência, com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 (um vírgula cinco) salário mínimo per capita e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

Modalidade L13 - DE - Candidatos com deficiência que, independentemente da renda familiar (art. 14, II, Portaria Normava nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

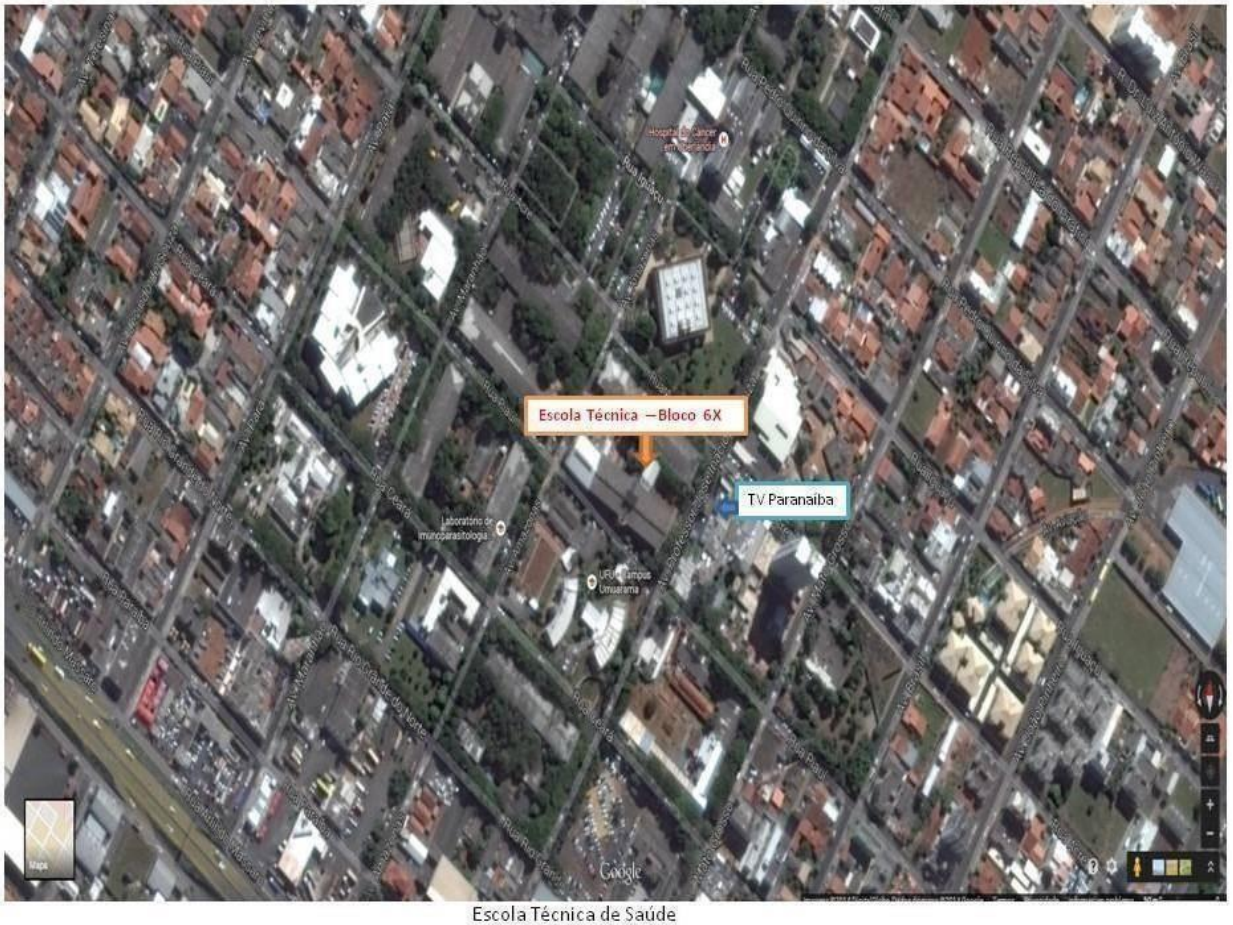
Modalidade L14 - DPE - Candidatos autodeclarados negros (pretos ou pardos) ou indígenas, com deficiência, independentemente da renda familiar (art. 14, II, Portaria Normava nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas brasileiras

Modalidade A0 - Candidatos de Ampla Concorrência

10. MAPA DO CAMPUS SANTA MÔNICA

A prova será aplicada no Campus Santa Mônica (Av. João Naves de Ávila, 2121, CEP 38408-100) Foto: Google Maps

11. MAPA DO CAMPUS UMUARAMA



Escola Técnica de Saúde
Av. Professor José Inácio de Souza, s/n, Bloco 6X – 1º Andar, Campus Umuarama
De frente a TV Paranaíba.