

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitoria

Pró-Reitoria de Graduação

Diretoria de Processos Seletivos

Divisão de Correção

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco A, Térreo - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3239-4127/4128 - www.portalselecao.ufu.br



COMUNICADO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA EDITAL

PROGEP Nº 41/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto da Unidade Acadêmica - FAMED, área: Nutrição Hospitalar.

TEMA SORTEADO DIA 29/04/2024: Fisiopatologia e terapia nutricional para pacientes com Esteatose Hepática.

O que deveria ser abordado na prova didática do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

Sobre a pertinência temática e abordagem teórico-conceitual:

1. **Introdução breve:** Funções fisiológicas e bioquímicas do fígado; aspectos anátomo morfológicos e funcionais da esteatose hepática; epidemiologia da esteatose hepática;
2. **Fisiopatologia da esteatose hepática:** aspectos anátomo morfológicos e funcionais; aspectos etiológicos (esteatose alcoólica e não alcoólica); diferenciação de esteatose; estágios de progressão da doença e impactos fisiológicos; sinais e sintomas;
3. **Terapia Nutricional (TN) na esteatose hepática:** definição dos objetivos da TN; diferenças da TN para diferentes etiologias e fases da progressão da doença; correção da desnutrição, caso esteja presente; avaliação das necessidades energéticas; recomendação de macronutrientes (carboidrato, proteína e lipídio) e de micronutrientes específicos; conduta nutricional e abordagens do cuidado nutricional;
4. **Prática baseada em evidência** avaliada por meio da utilização de referencial teórico prático com nível de evidência para as indicações de terapia nutricional, como por exemplo, utilização dos Guidelines da ESPEN (*European Society for Clinical Nutrition and Metabolism*), ASPEN (*American Society for Parenteral and Enteral Nutrition*) e BRASPEN (Sociedade Brasileira de Nutrição Enteral e Parenteral); apresentação de referencial pertinente e explicação adequada dos mesmos (por exemplo, dos gráficos, elementos visuais e conceitos correspondentes);
5. **Plano de ensino:** coerência entre a estratégia de ensino escolhida com os objetivos de aprendizagem; apresentação dos objetivos de aprendizagem de acordo com as competências profissionais propostas; coerência com o desenvolvimento da aula; apresentação clara da estratégia de avaliação, seus critérios, bem como o feedback do processo de ensino-aprendizagem;
6. Capacidade de argumentação crítica dos conceitos e fundamentos dos argumentos;
7. Capacidade de relacionar teoria e prática com exemplificação pertinente ao longo da apresentação e de acordo com a estratégia escolhida;

Sobre a didática:

8. Adequação da metodologia e recursos didáticos aos objetivos de aprendizagem;
9. Organização e clareza das informações e da fala; uso adequado da linguagem técnica; clareza na sequência de informações trabalhadas; apresentação do conteúdo e facilidade em discutir termos técnicos e nomenclaturas de forma clara e simples;

10. Criatividade e postura (forma de transmissão, exposição e linguagem): utilização de recursos didáticos que ampliem e facilitem o processo de ensino-aprendizagem; apresentação e desenvolvimento dos recursos, correlacionando e pertinentes aos objetivos de aprendizagem pretendidos.

Sobre a capacidade de síntese:

11. Capacidade de resumir os principais pontos do tema;

12. Desenvolvimento do raciocínio teórico-prático de forma consistente: utilização de exemplos diversificados que permitem a clareza do tema trabalhado.

MARINA RODRIGUES BARBOSA

Presidente da Comissão Julgadora do Edital 41/2024 – FAMED

Portaria de Pessoal UFU nº 2357 de 25 de abril de 2024