

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria do Instituto de Psicologia

Avenida Pará, 1720, Bloco 2C - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3225-8509 - www.ip.ufu.br

**PORTARIA DIRIPUFU Nº 31, DE 19 DE AGOSTO DE 2019**

Estabelece normas complementares ao
Edital nº 142/2019

A DIRETORA DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, tendo em vista o que estabelecem o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019, e a Resolução nº 03/2015, do Conselho Diretor, e

CONSIDERANDO o constante dos autos do processo nº 23117.056325/2019-53,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as Normas Complementares ao Edital nº 142/2019, de concurso público para o Instituto de Psicologia, conforme anexo I desta Portaria.

Art. 2º Esta Minuta de Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Prof.ª Dr.ª Áurea de Fátima Oliveira
Diretora do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Áurea de Fátima Oliveira, Diretor(a)**, em 28/08/2019, às 11:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1476588** e o código CRC **7860BA86**.

ANEXO I**NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº 142/2019****INSTITUTO DE PSICOLOGIA**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO
MAGISTÉRIO FEDERAL**

ÁREA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL

As presentes normas complementares trazem informações adicionais ao previsto no Edital de Condições Gerais nº 58/2019 e Edital específico nº 142/2019, ambos de leitura obrigatória.

Em caso de conflito entre estas normas e o previsto nos editais mencionados, prevalecem os dispositivos dos editais.

1. Prova Didática

1.1. A prova didática será aplicada **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço www.ingresso.ufu.br

1.1.1. **Prova Didática Pedagógica:** o candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será apresentado na prova didática, constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que serão indicados aos estudantes de graduação.

1.1.2. Será disponibilizado para o candidato o Datashow.

1.1.3. Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspectos metodológicos em pesquisas em Processos de Gestão de Pessoas.
2. Diagnóstico organizacional relacionado aos processos de Gestão de Pessoas.
3. Gestão de Desempenho.
4. Análise Multinível aplicada aos processos de Gestão de Pessoas.
5. Gestão de Pessoas Baseada em Evidências.
6. Temas contemporâneos em Gestão Estratégica de Pessoas.

3. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

As referências bibliográficas devem ser utilizadas como parâmetros mínimos para que os candidatos fundamentem seus argumentos e definam seus recortes; essas referências não esgotam as temáticas propostas.

1. Abbad, G. da S., Mourão, L., Meneses, P. P. M., Zerbini, T., Borges-Andrade, J. E., & Vilas-Boas, R. (Orgs.). (2012). *Medidas de Avaliação TD&E: Ferramentas para a Gestão de Pessoas*. Porto Alegre: Artmed.

2. Abbad, G. S., Palacios, K. P., & Gondim, S.M.G. (2015). Abordagens Metodológicas em Psicologia Organizacional e do Trabalho. *Revista Brasileira de Psicologia*, 2(1), 71-88.

3. Bal, P. M., Dóci, E., Lub, X., Van Rossenberg, Y. G. T., Nijs, S., Achnak, S., Et al. (2019). Manifesto for the future of work and organizational psychology. *European Journal of Work and*

Organizational Psychology, 28(3), 289-299.

4. Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173–1182.

5. Borges-Andrade, J. E., Abbad, G. S., & Mourão, L. (Orgs.). (2006). *Treinamento, Desenvolvimento e Educação em Organizações e Trabalho: Fundamentos para a Gestão de Pessoas*. Porto Alegre: Artmed.

6. Borges, L. de O., & Mourão, L. (Orgs.). (2013). *O trabalho e as organizações: atuações a partir da psicologia*. Porto Alegre: Artmed.

7. DeNisi, A. S., & Murphy, K. R. (2017). Performance appraisal and performance management: 100 years of progress? *Journal of Applied Psychology*, 102(3), 421-433.

8. Ferreira, R. R., & Abbad, G. S. (2014). Avaliação de Necessidades de Treinamento no Trabalho: Ensaio de um Método Prospectivo. *Revista Psicologia: Organizações e Trabalho*, 14(1), 1-17.

9. González-Romá, V., & Hernández, A. (2017). [Multilevel Modeling: Research-Based Lessons for Substantive Researchers](#). *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4(1) 183-210.

10. Klein, K. J., & Kozlowski, S. W. J. (2000). *Multilevel Theory, Research, and Methods in Organizations: Foundations, Extensions, and New Directions*. San Francisco: Jossey-Bass.

11. Meneses, P. P. M., Zerbini, T., & Abbad, G. (2010). *Manual de Treinamento Organizacional*. Porto Alegre: Artmed.

12. Neiva, E. R., Torres, C. V., & Mendonça, H. (Orgs.). (2017). *Work and Organizational Psychology and Evidence-Based Management: what science says about practice*. ChamSwitzerland: Springer International Publishing AG.

13. Pollitt, C. (2018). Performance management 40 years on: a review. Some key decisions and consequences. *Public Money & Management*, 38(3), 167-174.

14. Preacher, K. J. (2015). [Advances in Mediation Analysis: A Survey and Synthesis of New Developments](#). *Annual Review of Psychology*, 66(1), 825-852.

15. Pressman, S. D., Jenkins, B. N., & Moskowitz, J. T. (2019). [Positive Affect and Health: What Do We Know and Where Next Should We Go?](#) *Annual Review of Psychology*, 70(1), 627-650.

16. Rynes, S. L., & Bartunek, J. M. (2017). [Evidence-Based Management: Foundations, Development, Controversies and Future](#). *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4(1), 235-261.

17. Schneider, B., Ehrhart, & Macey, W. H. (2013). [Organizational Climate and Culture](#). *Annual Review of Psychology*, 64(1), 361-388.

18. Siddaway, A. P., Mood, A. M., & Hedges, L. V. (2019). [How to do a systematic review: a best practice guide for conducting and reporting narrative reviews, meta-analyses, and meta-syntheses](#). *Annual Review of Psychology*, 70(1), 747-770.

19. Wright, P. M., & Ulrich, M. D. (2017). [A Road Well Traveled: The Past, Present, and Future Journey of Strategic Human Resource Management](#). *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4(1), 45-65.

20. Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. E. & Bastos, A. V. B. (Orgs.) (2014). *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil*. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed

4. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

5. Caso haja empate na nota final, serão aplicados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:

- I - candidato enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27, parágrafo único da [Lei nº 10.741/2003](#) (Estatuto do Idoso);
- II - O candidato que obteve maior nota na prova escrita;
- III - O candidato que obteve maior nota na prova didática;
- IV - O candidato que obteve maior nota na prova de títulos.