



RETIFICAÇÃO

Processo nº 23117.024884/2026-23

Interessado: Diretoria de Processos Seletivos, Divisão de Correção

Retificação nº 1 do Edital PPGPEDU/ICHPO/UFU nº 2/2026

A COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA, DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, retifica o Edital **PPGPEDU/ICHPO/UFU nº 2/2026** da seguinte forma:

- Onde se lê:

O Extrato do edital foi publicado no dia ____ de _____ de 20__ na seção 3, página ____ do Diário Oficial da União.

- Leia-se:

O Extrato do edital foi publicado no dia 29 de maio de 2026 na seção 3, página 88 do Diário Oficial da União.

- Onde se lê:

ANEXO I

QUADRO DO NÚMERO DE VAGAS POR LINHA DE PESQUISA

ALUNOS/AS REGULARES – MESTRADO PROFISSIONAL – TURMA 2027-1					
Linhas de Pesquisa	MODALIDADE				
	Cotas			Vagas adicionais	Total
	Ampla concorrência	Pretos/as pardos/as e indígenas	Pessoas com deficiência	Pessoas sob políticas humanitárias no Brasil	
Fundamentos, Política e Gestão da Educação	5	2	2	1	10
Formação de Professores e	7	2	2	1	12

Práticas Educativas					
ALUNOS/AS ESPECIAIS – MESTRADO PROFISSIONAL – TURMA 2027-1					
Mestrado Profissional	2	1	1	1	5

- Leia-se:

ANEXO I

QUADRO DO NÚMERO DE VAGAS POR LINHA DE PESQUISA

ALUNOS/AS REGULARES – MESTRADO PROFISSIONAL – TURMA 2027-1					
Linhas de Pesquisa	MODALIDADE				
	Cotas			Vagas adicionais	Total
	Ampla concorrência	Pretos/as pardos/as e indígenas	Pessoas com deficiência	Pessoas sob políticas humanitárias no Brasil	
Fundamentos, Política e Gestão da Educação	6	2	2	1	11
Formação de Professores e Práticas Educativas	6	2	2	1	11
ALUNOS/AS ESPECIAIS – MESTRADO PROFISSIONAL – TURMA 2027-1					
Mestrado Profissional	2	1	1	1	5

- Onde se lê:

ANEXO II

LINHAS DE PESQUISA, EMENTAS DAS LINHAS DE PESQUISA, TEMÁTICAS DE PESQUISA DOS DOCENTES-PESQUISADORES/AS, REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS - MESTRADO PROFISSIONAL TURMA 2027-1

Linha de Pesquisa: Fundamentos, Política e Gestão da Educação

Temas	Docentes pesquisadores(as)
- Fundamentos históricos e filosóficos da educação: pensamento pedagógico. - Intelectuais da educação. - Filosofia da educação e Filosofia na Educação Básica. - História da educação.	Armando Quillici Neto
- História das Instituições Escolares. - História do Ensino Profissional.	Betânia De Oliveira Laterza Ribeiro

- Políticas Educacionais. - Gestão Escolar. - Trabalho, Vulnerabilidade, Desigualdade. - Educação do campo, quilombola e indígena.	Klívya de Cassia Silva Nunes
- História da formação docente. - Instituições escolares. - Política de formação de professores. - Gestão da Educação e da Escola.	Lucia Helena Moreira de Medeiros
- Fundamentos antropológicos, psicológicos e sociológicos da educação especial e da educação inclusiva. - História da educação especial. - História da educação especial em uma perspectiva inclusiva.	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela
- Políticas curriculares. - As transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e seus impactos no campo educacional.	Mario Borges Netto
- História das Instituições Escolares. - História da Infância. - Ensino de História na Educação Básica.	Sauloéber Társio de Souza
- Políticas Educacionais para o Ensino Médio. - Políticas de formação de professores e trabalho docente. - Políticas de avaliação educacional.	Valéria Moreira Rezende

Linha de Pesquisa: Formação de Professores e Práticas Educativas

Temas	Docentes pesquisadores(as)
- Formação de professores. - Alfabetização e Letramento. - O Movimento Negro na educação. - Instituições Escolares.	Geovanna de Lourdes Alves Ramos
- Formação de Formadores no contexto da educação básica (com foco na atuação dos supervisores escolares). - Professores iniciantes e desenvolvimento profissional. - A indução dos professores iniciantes na carreira. - Os saberes e práticas dos docentes da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.	Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
- Políticas públicas, formação docente e práticas pedagógicas na perspectiva das relações étnico-raciais e educação antirracista.	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves
- Alfabetização, Ensino de Língua Portuguesa, Leitura e escrita. - Educação para as relações étnico-raciais. - Educação em espaços não-escolares. - Educação e religiosidade/ensino religioso.	Mical de Melo Marcelino
- Práticas educativas para as diferenças. - Corpos, gêneros, sexualidades. - Educações menores no espaço escolar e em outros espaços educativos.	Sandro Prado Santos
- Educação em Ciências e Biologia em espaços formais e não formais. - Educação e Transdisciplinaridade. - Estudos pós-estruturalistas/pós-críticos/pós-modernos em Educação. - Corpo, gênero, sexualidade e Educação. - Cultura, diferença e Educação. - Estudos queer, estudos multiespécie e estudos decoloniais/pós-	Tiago Amaral Sales

coloniais em educação. - Divulgação e Educação Científica, Mudanças Climáticas e interfaces entre Ciências-Artes-Filosofias. - Formação e Educação com e como processo artístico, poético e criativo.	
- Formação docente. - Identidade e saberes docentes. - Memória e História Oral.	Vilmar José Borges
- Formação de Professores. - Didática. - Indução Docente. - Políticas Públicas do Transporte Escolar.	Vlademir Marim

- Leia-se:

Linha de Pesquisa: Fundamentos, Política e Gestão da Educação

Temas	Docentes pesquisadores(as)
- Fundamentos históricos e filosóficos da educação: pensamento pedagógico. - Intelectuais da educação. - Filosofia da educação e Filosofia na Educação Básica. - História da educação.	Armando Quillici Neto
- História das Instituições Escolares. - História do Ensino Profissional.	Betânia De Oliveira Laterza Ribeiro
- Políticas Educacionais. - Gestão Escolar. - Trabalho, Vulnerabilidade, Desigualdade. - Educação do campo, quilombola e indígena.	Klívya de Cassia Silva Nunes
- História da formação docente. - Instituições escolares. - Política de formação de professores. - Gestão da Educação e da Escola.	Lucia Helena Moreira de Medeiros
- Fundamentos antropológicos, psicológicos e sociológicos da educação especial e da educação inclusiva. - História da educação especial. - História da educação especial em uma perspectiva inclusiva.	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela
- História das Instituições Escolares. - História da Infância. - Ensino de História na Educação Básica.	Sauloéber Tarsio de Souza

Linha de Pesquisa: Formação de Professores e Práticas Educativas

Temas	Docentes pesquisadores(as)
- Formação de professores. - Alfabetização e Letramento. - O Movimento Negro na educação. - Instituições Escolares.	Geovanna de Lourdes Alves Ramos
- Formação de Formadores no contexto da educação básica (com foco na atuação dos supervisores escolares).	Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves

- Professores iniciantes e desenvolvimento profissional. - A indução dos professores iniciantes na carreira. - Os saberes e práticas dos docentes da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.	
- Políticas públicas, formação docente e práticas pedagógicas na perspectiva das relações étnico-raciais e educação antirracista.	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves
- Alfabetização, Ensino de Língua Portuguesa, Leitura e escrita. - Educação para as relações étnico-raciais. - Educação em espaços não-escolares. - Educação e religiosidade/ensino religioso.	Mical de Melo Marcelino
- Práticas educativas para as diferenças. - Corpos, gêneros, sexualidades. - Educações menores no espaço escolar e em outros espaços educativos.	Sandro Prado Santos
- Educação em Ciências e Biologia em espaços formais e não formais. - Educação e Transdisciplinaridade. - Estudos pós-estruturalistas/pós-críticos/pós-modernos em Educação. - Corpo, gênero, sexualidade e Educação. - Cultura, diferença e Educação. - Estudos queer, estudos multiespécie e estudos decoloniais/pós-coloniais em educação. - Divulgação e Educação Científica, Mudanças Climáticas e interfaces entre Ciências-Artes-Filosofias. - Formação e Educação com e como processo artístico, poético e criativo.	Tiago Amaral Sales
- Formação de Professores. - Didática. - Indução Docente. - Políticas Públicas do Transporte Escolar.	Vlademir Marim

Ituiutaba, 06 de julho de 2026

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
 Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação Básica
 Instituto de Ciências Humanas do Pontal
 Portaria de Pessoal UFU Nº 3748/24



Documento assinado eletronicamente por **Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 07/07/2026, às 17:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7448564** e o código CRC **856FBB5E**.