

ESPELHO

"A atuação do(a) psicólogo(a) escolar na promoção e defesa dos Direitos Humanos"

Critérios de correção da prova escrita:

Critério 1. Pertinência temática e abordagem teórico conceitual: densidade teórica; capacidade crítica. (40 pontos)

Para que a(o) candidata(o) alcance a pontuação máxima é necessário apresentar:

I. Consistência do referencial teórico-conceitual utilizado para a elaboração do texto (20 pontos)

II. Compatibilidade teórico-conceitual com o tema apresentado (20 pontos)

Considerando o tema sorteado, espera-se que a(o) candidata(o) apresente:

- Elementos históricos e fundamentos do movimento de constituição da Psicologia Escolar Crítica.
- Marcos históricos e regulatórios da educação brasileira e dos direitos humanos.
- Limites e possibilidades da atuação em Psicologia Escolar na interface com os direitos humanos.

Critério 2 - Uso correto de conceitos e conteúdos, com informações atualizadas sobre o(s) tema(s) (20 pontos)

Para que a(o) candidata(o) alcance a pontuação máxima é necessário:

I. Apresentação de referencial teórico-conceitual atualizado sobre o tema (10 pontos)

II. Apresentação de informações e evidências atualizadas sobre o tema (10 pontos)

Considerando o tema sorteado, espera-se:

- Aderência, consistência e atualidade dos conceitos e conteúdos apresentados sobre a Psicologia Escolar e Direitos Humanos.

Critério 3 - Desenvolvimento objetivo do(s) tema(s) (20 pontos)

Para que a(o) candidata(o) alcance a pontuação máxima é necessário apresentar:

I. Organização das ideias de forma encadeada e coerente (10 pontos)

II. Clareza do texto na exposição do tema (10 pontos)

Considerando o tema sorteado, espera-se:

- Fluidez e uso correto da linguagem.
- Consistência e coerência no desenvolvimento objetivo do tema “*A atuação do(a) psicólogo(a) escolar na promoção e defesa dos Direitos Humanos*”.
- Vocabulário técnico-científico adequado acerca do tema “*A atuação do(a) psicólogo(a) escolar na promoção e defesa dos Direitos Humanos*”.

Critério 4 - Articulação das ideias e capacidade crítica (20 pontos)

Para que a(o) candidata(o) alcance a pontuação máxima é necessário apresentar:

I. Articulação consistente e bem embasada dos conceitos e ideias de forma crítica e contextualizada.

Considerando o tema sorteado, espera-se:

- Articulação, consistência e posicionamento crítico em relação a atuação em Psicologia Escolar na promoção e defesa dos Direitos Humanos.