



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Avenida João Naves de Avila, 2121, Bloco 3P - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34)3239-4957 - www.progep.ufu.br - secretaria@progep.ufu.br



EDITAL PROGEP Nº 86/2024

13 de agosto de 2024

Processo nº 23117.075165/2023-28

Edital complementar ao Edital PROGEP nº 79/2024

Concurso público para contratação de professor efetivo.

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso da competência delegada pela Portaria de Pessoal UFU nº 3.864, de 26 de julho de 2024, publicada no Diário Oficial da União em 29 de julho de 2024, seção 2, pág. 40; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor efetivo, conforme Edital PROGEP nº 79/2024.

1. ESPECIFICAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO

- 1.1. Unidade acadêmica: Instituto de Letras e Linguística.
- 1.2. Campus de atuação: Santa Mônica, localizado na cidade de Uberlândia / MG.
- 1.3. Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Língua Espanhola / Ensino-Aprendizagem de Língua Espanhola	1 (uma)	Graduação em Letras: Espanhol ou Português / Espanhol, grau Licenciatura (plena), com Doutorado em Letras, ou em Linguística, ou em Linguística Aplicada, ou em Ciências da Linguagem, ou em Estudos da Linguagem, ou em Estudos Linguísticos em Língua Espanhola.	Dedicação exclusiva

- 1.4. Disciplinas a serem ministradas: Quaisquer disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do concurso público.
- 1.5. Conteúdo programático:
 - 1.5.1. Competencias escritas en la enseñanza de español en Brasil.
 - 1.5.2. Competencias orales en la enseñanza de español en Brasil.
 - 1.5.3. Fonética y Fonología en la enseñanza de español en Brasil.

- 1.5.4. Morfología en la enseñanza de español en Brasil.
 - 1.5.5. Sintaxis en la enseñanza de español en Brasil.
 - 1.5.6. Semántica y Pragmática en la enseñanza de español en Brasil.
 - 1.5.7. Variación y Dialectología en la enseñanza de español en Brasil.
 - 1.5.8. Estudios Contrastivos en la enseñanza de español en Brasil.
-
- 1.6. Referencial bibliográfico:
 - 1.6.1. ALVAR, M. Manual de dialectología hispánica: el español de España. Barcelona: Ariel, 2012.
 - 1.6.2. ALVAR, M. Manual de dialectología hispánica: el español de América. Barcelona: Ariel, 2015.
 - 1.6.3. ANDIÓN HERRERO, M. A. Variedades del español de América: una lengua y diecinueve países. Brasilia: Embajada de España, Consejería de Educación, 2004.
 - 1.6.4. BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. 2. ed. Madrid: Arco Libros, 2004.
 - 1.6.5. BERBER SARDINHA, T. Lingüística de corpus. Barueri, SP: Manole, 2004.
 - 1.6.6. BORDÓN, T. Al teléfono: comprensión y expresión oral. Madrid: SG, 1994.
 - 1.6.7. BOSQUE, I.; DEMONTE, V. (Org.). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1999. v. 3.
 - 1.6.8. CALLOU, D.; LEITE, Y. Iniciação à fonética e à fonologia. 10. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
 - 1.6.9. CARBÓ, C. Conversar es fácil: texto y explotación didáctica. Madrid: Espasa Calpe, 2003.
 - 1.6.10. CASSANY, D. Describir el escribir: cómo se aprende a escribir. 16. ed. Barcelona: Paidós Ibérica, 2007.
 - 1.6.11. CASSANY, D. Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito. 12. ed. Barcelona: Graó, 2007.
 - 1.6.12. CASSANY, D. La cocina de la escritura. 6. ed. Barcelona: Anagrama, 1995.
 - 1.6.13. DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). Gêneros textuais e ensino. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
 - 1.6.14. DURÃO, A. A. B. Análisis de errores e interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués. 2. ed. Londrina: EDUEL, 2004.
 - 1.6.15. FANJUL, A. P.; GONZÁLEZ, N. M. (Org.). Espanhol e português: estudos comparados. São Paulo: Parábola, 2014.
 - 1.6.16. FERNÁNDEZ DÍAZ, R. Prácticas de fonética española para hablantes de portugués: cuadernos de prácticas de español/LE. Nivel: inicial-intermedio. Madrid: Arco/Libros, 1999.
 - 1.6.17. GILI GAYA, S. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Bibliograf, 1994.
 - 1.6.18. GILI GAYA, S. Elementos de fonética general. 5. ed. Madrid: Gredos, 1988.
 - 1.6.19. GIOVANNINI, A. Profesor en acción. Madrid: Edelsa, 1996.
 - 1.6.20. GOH, C. C. M. Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas. São Paulo: SBS, 2003.
 - 1.6.21. GONZÁLEZ HERMOSO, A. Tiempo para comprender: mensajes orales de la

vida cotidiana. Madrid: Edelsa, 2002.

- 1.6.22. KLEIMAN, A. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 15. ed. Campinas: Pontes, 2013.
- 1.6.23. KLEIMAN, A. Oficina de leitura: teoria e prática. 15. ed. Campinas: Pontes, 1993.
- 1.6.24. LIPSKI, J. M. El español de América. 7. ed. Madrid: Cátedra, 2011.
- 1.6.25. LOURDES, M. L. De dos en dos: ejercicios interactivos de producción oral: nivel básico e intermedio. 3. ed. Barcelona: Difusión, 1996.
- 1.6.26. MASIP, V. Gramática histórica portuguesa e espanhola: um estudo sintético e contrastivo. São Paulo: EPU, 2003.
- 1.6.27. MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1995. v. 2.
- 1.6.28. MORENO DE ALBA, J. G. El español en América. Ciudad de México: FCE, 2000.
- 1.6.29. MORENO FERNÁNDEZ, F. La lengua española en su geografía: manual de dialectología hispánica. 2. ed. Madrid: Arco Libros, 2014.
- 1.6.30. MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. Qué español enseñar. Madrid: Arco Libros, 2000.
- 1.6.31. NÚÑEZ RAMOS, R.; TESO MARTÍN, E. Semántica y pragmática del texto común: análisis y producción de textos. Madrid: Cátedra, 1996.
- 1.6.32. PONS BORDERÍA, S. La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE. Madrid: Arco/Libros, 2005.
- 1.6.33. PRESTON, D. R.; YOUNG, R. Adquisición de segundas lenguas: variación y contexto social. Madrid: Arco libros, 2000.
- 1.6.34. QUILIS, A. Principios de fonología y fonética españolas. 8. ed. Madrid: Arco Libros, 2008.
- 1.6.35. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Asociación de Academias de Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española: manual. Madrid: Espasa Libros, 2010.
- 1.6.36. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española: fonética y fonología. Madrid: Espasa, 2011.
- 1.6.37. REYES, G. El abecé de la pragmática. 9. ed. Madrid: Arco/Libros, 2011.
- 1.6.38. SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. (Org.). Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2005.
- 1.6.39. SOLÉ, I. Estrategias de lectura. Barcelona: Graó, 1992.
- 1.6.40. SPERBER, D.; WILSON, D. La relevancia: comunicación y procesos cognitivos. Madrid: Visor, 1994.
- 1.6.41. TESO MARTÍN, E. Compendio y ejercicios de semántica I. Madrid: Arco/Libros, 2002.
- 1.6.42. TESO MARTÍN, E. Compendio y ejercicios de semántica II. Madrid: Arco/Libros, 2007.
- 1.6.43. VAQUERO DE RAMÍREZ, M. El español de América I: pronunciación. 3. ed. Madrid: Arco/Libros, 2003.
- 1.6.44. VAQUERO DE RAMÍREZ, María T. El español de América: morfosintaxis y léxico. 3. ed. Madrid: Arco Libros, 2003. v. 2.

2. MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

2.1. O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	1
2ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	2
3ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

2.2. Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	20/10/2024	10h10	Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG – CEP: 38408-100 Observação: O bloco e sala para realização da prova serão informados na ficha do candidato a ser liberada 9 dias antes da prova.
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	11/11/2024	08h15	Sala 1U209 (2º piso), Bloco 1U, Campus Santa Mônica, Av. João Naves de Ávila, Nº 2121. Uberlândia - MG.
Sorteio público do tema da prova didática	11/11/2024	08h30	Sala 1U209 (2º piso), Bloco 1U, Campus Santa Mônica, Av. João Naves de Ávila, Nº 2121. Uberlândia - MG.
Entrega do plano de aula para a prova didática	O(A) candidato(a) deverá entregar à Comissão Examinadora três cópias do plano de aula impressas, no início do horário de realização de sua prova didática.		
Prova didática	12/11/2024	08h30	Sala 1U209 (2º piso), Bloco 1U, Campus Santa Mônica, Av. João Naves de Ávila, Nº 2121. Uberlândia - MG.
Entrega dos títulos	11/11/2024	Das 08h00 às 16h00	E-mail: ileel@ileel.ufu.br

2.2.1. Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.

2.2.2. O candidato deverá comparecer nas datas e horários marcados para realização de cada prova do concurso público, inclusive à sessão de abertura e ao(s) sorteio(s) da ordem de apresentação, de tema(s) e/ou questão(ões), sendo **eliminados aqueles que não comparecerem ou se atrasarem**. É vedado ao candidato fazer-se representar por procurador legalmente constituído em qualquer dessas fases, salvo na entrega de títulos.

3. PROVA ESCRITA

3.1. A prova escrita consistirá em dissertação sobre um tema, sorteado, dentre aqueles determinados no conteúdo programático.

3.2. A prova deverá ser redigida em Língua Espanhola.

3.3. Critérios de correção da prova escrita:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Objetividade	I: Apresentação (introdução, desenvolvimento e conclusão) (10 pontos); II: Capacidade de síntese/objetividade sobre o tema da prova escrita (5 pontos).	15 pontos

2	Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual: densidade teórica	I: Compatibilidade teórico-conceitual com o tema apresentado (10 pontos); II: Domínio teórico-prático dos conteúdos, abrangência e correção teórico-conceitual (10 pontos); III: Relevância dos argumentos apresentados em relação ao conteúdo (5 pontos); IV: Quantidade e o grau de detalhamento das informações apresentadas, fundamentadas em bibliografia relevante da área (5 pontos); V: Consistência do referencial teórico-conceitual utilizado (5 pontos).	35 pontos
3	Capacidade de problematização	I: Capacidade de contextualizar o tema por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área, articuladas com o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente (5 pontos); II: Capacidade crítica de domínio do tema (5 pontos).	10 pontos
4	Capacidade de compreensão, análise e síntese	I: Capacidade de apresentar argumentos centrais para o desenvolvimento do tema, de forma objetiva, respeitando-se o limite da prova, sem prejuízo ao tratamento do tema, de modo a evidenciar articulação e/ou relação entre os argumentos destacados (20 pontos).	20 pontos
5	Coesão e coerência textual e acurácia no uso da Língua Espanhola	I: Capacidade de articular e encadear ideias sem prejuízo de sentido (10 pontos); II: Domínio da habilidade de produção escrita em Língua Espanhola (10 pontos).	20 pontos
Total			100 pontos

4. PROVA DIDÁTICA

4.1. A prova será realizada no formato **presencial**.

4.2. Recursos que serão disponibilizados para os candidatos: Sala-ambiente, data show, quadro branco e pincéis, computador, áudio (alto-falantes) e internet.

4.3. Recursos que poderão ser utilizados, por conta do candidato: Os candidatos poderão trazer um pen-drive com suas apresentações para serem inseridas no computador e projetadas pelo data show disponível, além de materiais impressos relacionados a sua apresentação.

4.4. Recursos que NÃO poderão ser utilizados: Telefone celular.

4.5. A prova didática deverá ser realizada em Língua Espanhola.

4.6. Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Plano de aula	I: Coesão, coerência e consistência interna (2 pontos); II: Fundamentação teórica, objetivos e metodologia propostos e referências bibliográficas indicadas (3 pontos).	5 pontos

2	Desenvolvimento, consistência teórica e metodológica da aula e domínio do conteúdo.	I: Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto, observada a coerência didático-metodológica, contendo os seguintes itens: objetivos, conteúdo, metodologias, recursos, avaliação e referências (4 pontos); II: Fundamentação teórica apresentada, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos abordados (5 pontos); III: Quantidade e grau de aprofundamento das informações, dos elementos abordados, da pertinência temática e da abordagem teórico-conceitual (7 pontos); IV: Domínio teórico-prático do campo de saber do tema e domínio do conteúdo (10 pontos); V: Adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e estrutura da aula (6 pontos); VI: Seleção, utilização adequada dos recursos didáticos e relação teoria e prática (3 pontos).	35 pontos
3	Objetividade e clareza de ideias	I: Capacidade de desenvolver de forma objetiva o tema da prova (5 pontos); II: Apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados; aplicações e informações corretas e atualizadas (8 pontos).	13 pontos
4	Tempo de apresentação	Até 30 (trinta) minutos = 0 (zero) ponto, 31 (trinta e um) minutos = 1 (um) ponto, 32 (trinta e dois) minutos = 2 (dois) pontos, 33 (trinta e três) minutos = 3 (três) pontos, 34 (trinta e quatro) minutos = 4 (quatro) pontos, 35 (trinta e cinco) minutos = 5 (cinco) pontos, 36 (trinta e seis) minutos = 6 (seis) pontos, 37 (trinta e sete) minutos = 7 (sete) pontos, 38 (trinta e oito) minutos = 8 (oito) pontos, 39 (trinta e nove) minutos = 9 (nove) pontos, De 40 (quarenta) minutos a 50 (cinquenta) minutos = 10 (dez) pontos, 51 (cinquenta e um) minutos = 9 (nove) pontos, 52 (cinquenta e dois) minutos = 8 (oito) pontos, 53 (cinquenta e três) minutos = 7 (sete) pontos, 54 (cinquenta e quatro) minutos = 6 (seis) pontos, 55 (cinquenta e cinco) minutos = 5 (cinco) pontos, 56 (cinquenta e seis) minutos = 4 (quatro) pontos, 57 (cinquenta e sete) minutos = 3 (três) pontos, 58 (cinquenta e oito) minutos = 2 (dois) pontos, 59 (cinquenta e nove) minutos = 1 (um) ponto, Acima de 59 (cinquenta e nove) minutos = 0 (zero) ponto.	10 pontos
5	Linguagem, fluência e acurácia na Língua Espanhola e postura docente	I: Domínio da Língua Espanhola, considerando o registro e o contexto de comunicação esperado, na docência em nível de Graduação (10 pontos); II: Fluência (10 pontos); III: Acurácia (10 pontos); IV: Postura docente (7 pontos).	37 pontos

Total	100 pontos
--------------	-------------------

5. ANÁLISE DE TÍTULOS ACADÊMICOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

5.1. A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.

5.2. Serão consideradas somente as atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.

5.3. Os documentos deverão ser apresentados exclusivamente em meio eletrônico, pelo e-mail ileel@ileel.ufu.br. É de responsabilidade do candidato o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.

5.3.1. Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.

5.3.2. Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF com a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.

5.3.3. O(a) candidato(a) deverá elaborar tabelas de pontuação, com base nas tabelas a seguir, preenchendo a coluna "Pontuação atribuída pelo candidato" com a pontuação que julga fazer jus em cada item.

5.3.4. A pontuação calculada/demandada/requerida pelo candidato será o resultado da multiplicação da pontuação individual, prevista na tabela, pela quantidade de atividades realizadas em cada item.

5.3.5. Os comprovantes deverão trazer indicação da tabela e item aos quais se referem, para conferência pela comissão julgadora.

5.3.6. Especificar no assunto do e-mail o seguinte: Análise de títulos acadêmicos e experiência profissional - Concurso de Língua Espanhola.

Tabela 1: Experiência docente: Atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 40 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Disciplina ministrada na graduação	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,0 ponto por semestre por disciplina	
2	Disciplinas ministradas em cursos de pós-graduação Lato Sensu	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,25 ponto por semestre por disciplina	
3	Disciplinas ministradas em cursos de mestrado e doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,5 ponto por semestre por disciplina	

4	Atividades de ensino na Educação Básica	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	0,5 ponto por semestre	
5	Trabalho de Conclusão de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação, Iniciação Científica, Monitoria, PET, PIBIC, PIVIC, IC, com ou sem bolsa)	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	0,5 ponto por orientação concluída	
6	Orientação - Dissertação de Mestrado ou Tese de Doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,0 ponto por orientação concluída	
7	Atuação docente em cursos livres de Língua Espanhola	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período ou da carteira profissional de trabalho	0,5 ponto por semestre	

Tabela 2: Experiência profissional não docente: Atividades realizadas na área do certame no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Consultor em órgãos nacionais, federais, estaduais ou municipais.	Cópia de carteira profissional de trabalho ou contrato de trabalho	0,25 ponto por mês	
2	Revisor de textos para jornais, revistas, periódicos.	Cópia da declaração do editor ou diretor ou chefia imediata	0,25 ponto por trabalho realizado	
3	Avaliador de cursos de graduação e pós-graduação	Cópia da declaração da avaliação	0,25 ponto por avaliação	

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica: Atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Coordenação de curso de graduação	Cópia de declaração da instituição informando o período	1,0 ponto por semestre	
2	Coordenação de curso de pós-graduação Lato Sensu	Cópia de declaração da instituição informando o período	1,5 ponto por semestre	
3	Coordenação de curso de mestrado e doutorado	Cópia de declaração da instituição informando o período	2,0 pontos por semestre	

4	Direção e Coordenação (administrava e acadêmica) de Faculdades, Institutos, Departamentos, Órgãos complementares ou suplementares ou outras unidades acadêmico-administrativas em IES	Cópia de declaração da instituição informando o período	1,0 ponto por semestre	
5	Participação como presidente ou membro de Colegiado de Curso de Graduação ou Pós-Graduação, Núcleo Docente Estruturante	Cópia de declaração da instituição informando o período	0,5 ponto por semestre	

Tabela 4: Atividades de extensão: Atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Coordenação de projeto de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	1,0 ponto por projeto de extensão	
2	Ministrante de curso de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	0,5 ponto por curso de extensão	
3	Proponente de evento ou atividade de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	0,5 ponto por evento ou atividade de extensão	

Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural: Atividades realizadas na área do certame no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 30 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Artigo publicado em periódico indexado Qualis A1/A2- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	5,0 pontos por artigo publicado	
2	Artigo publicado em periódico indexado Qualis A3/A4- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	4,0 pontos por artigo publicado	

3	Artigo publicado em periódico indexado Qualis B1/B2- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	2,0 pontos por artigo publicado	
4	Artigo publicado em periódico indexado Qualis B3/B4- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	1,0 ponto por artigo publicado	
5	Livro (técnico, científico, didático ou literário) com conselho editorial, ISBN e ficha catalográfica	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do autor e o ano da publicação	5,0 pontos por livro publicado	
6	Capítulo de livro com conselho editorial, ISBN e ficha catalográfica	Cópia da capa, contracapa, sumário do livro e páginas inicial e final do capítulo em que constem o nome do autor e o ano da publicação	1,0 ponto por capítulo publicado	
7	Direção/Organização/Edição/Coordenação de livros, coleções ou revistas com conselho editorial, ISBN/ISSN e ficha catalográfica	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do autor e o ano da publicação	5,0 pontos por publicação	
8	Tradução de livros	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do tradutor e o ano da publicação	3,0 pontos por livro traduzido publicado	
9	Tradução de artigos	Cópia da capa, contracapa e sumário do livro e/ou revista em que constem o nome do tradutor e o ano da publicação	1,0 ponto por artigo traduzido publicado	

10	Organização de congressos, seminários ou simpósios	Cópia da declaração e/ou portaria de nomeação para a função de coordenador ou membro de comissão organizadora de evento	1,0 ponto por organização	
11	Apresentação de trabalho em reuniões científicas	Cópia do certificado emitido pelo presidente ou correlato do evento em que a atividade foi realizada	0,25 ponto por participação	
12	Coordenação ou membro de projetos de pesquisa (excetuados os de mestrado, doutorado e pós- doutorado)	Cópia da declaração de aprovação do relatório final de projeto de pesquisa emitida pelo órgão responsável	0,5 ponto por projeto de pesquisa concluído	
13	Organização ou participação em reuniões, encontros e mostras artístico-culturais	Cópia da declaração emitida pela instituição organizadora	0,25 ponto por participação	

Os trabalhos publicados em coautoria receberão a mesma pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do candidato.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 79/2024 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.

6.2. Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

Renan Billa



Documento assinado eletronicamente por **Renan Billa, Pró-Reitor(a)**, em 14/08/2024, às 14:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5608912** e o código CRC **0D28C619**.

Referência: Processo nº 23117.075165/2023-28

SEI nº 5608912

EDITAL PROGEF Nº 86/2024

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL COMPLEMENTAR AO EDITAL PROGEF Nº 79/2024

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso da competência delegada pela Portaria de Pessoal UFU nº 3.864, de 26 de julho de 2024, publicada no Diário Oficial da União em 29 de julho de 2024, seção 2, pág. 40; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor efetivo, conforme Edital PROGEF nº 79/2024.

- 1.ESPECIFICAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO
- 1.1.Unidade acadêmica: Instituto de Letras e Linguística.
- 1.2.Campus de atuação: Santa Mônica, localizado na cidade de Uberlândia / MG.
- 1.3.Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Língua Espanhola / Ensino-Aprendizagem de Língua Espanhola	1 (uma)	Graduação em Letras: Espanhol ou Português / Espanhol, grau Licenciatura (plena), com Doutorado em Letras, ou em Linguística, ou em Linguística Aplicada, ou em Ciências da Linguagem, ou em Estudos da Linguagem, ou em Estudos Linguísticos em Língua Espanhola.	Dedicação exclusiva

- 1.4.Disciplinas a serem ministradas: Quaisquer disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do concurso público.
- 1.5.Conteúdo programático:
- 1.5.1.Competencias escritas en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.5.2.Competencias orales en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.5.3.Fonética y Fonología en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.5.4.Morfología en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.5.5.Sintaxis en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.5.6.Semántica y Pragmática en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.5.7.Variación y Dialectología en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.5.8.Estudios Contrastivos en la enseñanza de español en Brasil.
- 1.6.Referencial bibliográfico:
- 1.6.1.ALVAR, M. Manual de dialectología hispánica: el español de España. Barcelona: Ariel, 2012.
- 1.6.2.ALVAR, M. Manual de dialectología hispánica: el español de América. Barcelona: Ariel, 2015.
- 1.6.3.ANDIÓN HERRERO, M. A. Variedades del español de América: una lengua y diecinueve países. Brasília: Embajada de España, Consejería de Educación, 2004.
- 1.6.4.BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. 2. ed. Madrid: Arco Libros, 2004.
- 1.6.5.BERBER SARDINHA, T. Lingüística de corpus. Barueri, SP: Manole, 2004.
- 1.6.6.BORDÓN, T. Al teléfono: comprensión y expresión oral. Madrid: SG, 1994.
- 1.6.7.BOSQUE, I.; DEMONTE, V. (Org.). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1999. v. 3.
- 1.6.8.CALLOU, D.; LEITE, Y. Iniciação à fonética e à fonologia. 10. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- 1.6.9.CARBÓ, C. Conversar es fácil: texto y explotación didáctica. Madrid: Espasa Calpe, 2003.
- 1.6.10.CASSANY, D. Describir el escribir: cómo se aprende a escribir. 16. ed. Barcelona: Paidós Ibérica, 2007.
- 1.6.11.CASSANY, D. Reparar la escritura: didáctica de la corrección de lo escrito. 12. ed. Barcelona: Graó, 2007.
- 1.6.12.CASSANY, D. La cocina de la escritura. 6. ed. Barcelona: Anagrama, 1995.
- 1.6.13.DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). Gêneros textuais e ensino. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- 1.6.14.DURÃO, A. A. B. Análisis de errores e interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués. 2. ed. Londrina: EDUEL, 2004.
- 1.6.15.FANJUL, A. P.; GONZÁLEZ, N. M. (Org.). Espanhol e português: estudos comparados. São Paulo: Parábola, 2014.
- 1.6.16.FERNÁNDEZ DÍAZ, R. Prácticas de fonética española para hablantes de portugués: cuadernos de prácticas de español/LE. Nivel: inicial-intermedio. Madrid: Arco/Libros,

1999.

- 1.6.17.GILI GAYA, S. Curso superior de sintaxis española. Barcelona: Bibliograf, 1994.
- 1.6.18.GILI GAYA, S. Elementos de fonética general. 5. ed. Madrid: Gredos, 1988.
- 1.6.19.GIOVANNINI, A. Profesor en acción. Madrid: Edelsa, 1996.
- 1.6.20.GOH, C. C. M. Ensino da compreensão oral em aulas de idiomas. São Paulo: SBS, 2003.
- 1.6.21.GONZÁLEZ HERMOSO, A. Tiempo para comprender: mensajes orales de la vida cotidiana. Madrid: Edelsa, 2002.
- 1.6.22.KLEIMAN, A. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 15. ed. Campinas: Pontes, 2013.
- 1.6.23.KLEIMAN, A. Oficina de leitura: teoria e prática. 15. ed. Campinas: Pontes, 1993.
- 1.6.24.LIPSKI, J. M. El español de América. 7. ed. Madrid: Cátedra, 2011.
- 1.6.25.LOURDES, M. L. De dos en dos: ejercicios interactivos de producción oral: nivel básico e intermedio. 3. ed. Barcelona: Difusión, 1996.
- 1.6.26.MASIP, V. Gramática histórica portuguesa e espanhola: um estudo sintético e contrastivo. São Paulo: EPU, 2003.
- 1.6.27.MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1995. v. 2.
- 1.6.28.MORENO DE ALBA, J. G. El español en América. Ciudad de México: FCE, 2000.
- 1.6.29.MORENO FERNÁNDEZ, F. La lengua española en su geografía: manual de dialectología hispánica. 2. ed. Madrid: Arco Libros, 2014.
- 1.6.30.MORENO FERNÁNDEZ, Francisco. Qué español enseñar. Madrid: Arco Libros, 2000.
- 1.6.31.NÚÑEZ RAMOS, R.; TESO MARTÍN, E. Semántica y pragmática del texto común: análisis y producción de textos. Madrid: Cátedra, 1996.
- 1.6.32.PONS BORDERÍA, S. La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE. Madrid: Arco/Libros, 2005.
- 1.6.33.PRESTON, D. R.; YOUNG, R. Adquisición de segundas lenguas: variación y contexto social. Madrid: Arco libros, 2000.
- 1.6.34.QUILIS, A. Principios de fonología y fonética españolas. 8. ed. Madrid: Arco Libros, 2008.
- 1.6.35.REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Asociación de Academias de Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española: manual. Madrid: Espasa Libros, 2010.
- 1.6.36.REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española: fonética y fonología. Madrid: Espasa, 2011.
- 1.6.37.REYES, G. El abecé de la pragmática. 9. ed. Madrid: Arco/Libros, 2011.
- 1.6.38.SÁNCHEZ LOBATO, J; SANTOS GARGALLO, I. (Org.). Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2005.
- 1.6.39.SOLÉ, I. Estrategias de lectura. Barcelona: Graó, 1992.
- 1.6.40.SPERBER, D.; WILSON, D. La relevancia: comunicación y procesos cognitivos. Madrid: Visor, 1994.
- 1.6.41.TESO MARTÍN, E. Compendio y ejercicios de semántica I. Madrid: Arco/Libros, 2002.
- 1.6.42.TESO MARTÍN, E. Compendio y ejercicios de semántica II. Madrid: Arco/Libros, 2007.
- 1.6.43.VAQUERO DE RAMÍREZ, M. El español de América I: pronunciación. 3. ed. Madrid: Arco/Libros, 2003.
- 1.6.44.VAQUERO DE RAMÍREZ, María T. El español de América: morfosintaxis y léxico. 3. ed. Madrid: Arco Libros, 2003. v. 2.
- 2.MODALIDADES DE AVALIAÇÃO
- 2.1.O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	1
2ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	2
3ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

2.2.Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	20/10/2024	10h10	Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG - CEP: 38408-100 Observação: O bloco e sala para realização da prova serão informados na ficha do candidato a ser liberada 9 dias antes da prova.
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	11/11/2024	08h15	Sala 1U209 (2º piso), Bloco 1U, Campus Santa Mônica, Av. João Naves de Ávila, Nº 2121. Uberlândia - MG.
Sorteio público do tema da prova didática	11/11/2024	08h30	Sala 1U209 (2º piso), Bloco 1U, Campus Santa Mônica, Av. João Naves de Ávila, Nº 2121. Uberlândia - MG.
Entrega do plano de aula para a prova didática	O(A) candidato(a) deverá entregar à Comissão Examinadora três cópias do plano de aula impressas, no início do horário de realização de sua prova didática.		
Prova didática	12/11/2024	08h30	Sala 1U209 (2º piso), Bloco 1U, Campus Santa Mônica, Av. João Naves de Ávila, Nº 2121. Uberlândia - MG.
Entrega dos títulos	11/11/2024	Das 08h00 às 16h00	E-mail: ileel@ileel.ufu.br

- 2.2.1.Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.
- 2.2.2.O candidato deverá comparecer nas datas e horários marcados para realização de cada prova do concurso público, inclusive à sessão de abertura e ao(s) sorteio(s) da ordem de apresentação, de tema(s) e/ou questão(ões), sendo eliminados aqueles que não comparecerem ou se atrasarem. É vedado ao candidato fazer-se representar por procurador legalmente constituído em qualquer dessas fases, salvo na entrega de títulos.
- 3.PROVA ESCRITA
- 3.1.A prova escrita consistirá em dissertação sobre um tema, sorteado, dentre aqueles determinados no conteúdo programático.
- 3.2.A prova deverá ser redigida em Língua Espanhola.
- 3.3.Critérios de correção da prova escrita:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Objetividade	I: Apresentação (introdução, desenvolvimento e conclusão) (10 pontos); II: Capacidade de síntese/objetividade sobre o tema da prova escrita (5 pontos).	15 pontos
2	Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual: densidade teórica	I: Compatibilidade teórico-conceitual com o tema apresentado (10 pontos); II: Domínio teórico-prático dos conteúdos, abrangência e correção teórico-conceitual (10 pontos); III: Relevância dos argumentos apresentados em relação ao conteúdo (5 pontos); IV: Quantidade e o grau de detalhamento das informações apresentadas, fundamentadas em bibliografia relevante da área (5 pontos); V: Consistência do referencial teórico-conceitual utilizado (5 pontos).	35 pontos
3	Capacidade de problematização	I: Capacidade de contextualizar o tema por meio de reflexões acerca de questões problematizadoras da área, articuladas com o domínio do tema e fundamentação teórica pertinente (5 pontos); II: Capacidade crítica de domínio do tema (5 pontos).	10 pontos



4	Capacidade de compreensão, análise e síntese	I: Capacidade de apresentar argumentos centrais para o desenvolvimento do tema, de forma objetiva, respeitando-se o limite da prova, sem prejuízo ao tratamento do tema, de modo a evidenciar articulação e/ou relação entre os argumentos destacados (20 pontos).	20 pontos
5	Coesão e coerência textual e acurácia no uso da Língua Espanhola	I: Capacidade de articular e encadear ideias sem prejuízo de sentido (10 pontos); II: Domínio da habilidade de produção escrita em Língua Espanhola (10 pontos).	20 pontos
Total			100 pontos

- 4.PROVA DIDÁTICA
- 4.1.A prova será realizada no formato presencial.
- 4.2.Recursos que serão disponibilizados para os candidatos: Sala-ambiente, data show, quadro branco e pincéis, computador, áudio (alto-falantes) e internet.
- 4.3.Recursos que poderão ser utilizados, por conta do candidato: Os candidatos poderão trazer um pen-drive com suas apresentações para serem inseridas no computador e projetadas pelo data show disponível, além de materiais impressos relacionados a sua apresentação.
- 4.4.Recursos que NÃO poderão ser utilizados: Telefone celular.
- 4.5.A prova didática deverá ser realizada em Língua Espanhola.
- 4.6.Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Plano de aula	I: Coesão, coerência e consistência interna (2 pontos); II: Fundamentação teórica, objetivos e metodologia propostos e referências bibliográficas indicadas (3 pontos).	5 pontos
2	Desenvolvimento, consistência teórica e metodológica da aula e domínio do conteúdo.	I: Desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto, observada a coerência didático-metodológica, contendo os seguintes itens: objetivos, conteúdo, metodologias, recursos, avaliação e referências (4 pontos); II: Fundamentação teórica apresentada, sua abrangência e correção teórica no tratamento dos conteúdos abordados (5 pontos); III: Quantidade e grau de aprofundamento das informações, dos elementos abordados, da pertinência temática e da abordagem teórico-conceitual (7 pontos); IV: Domínio teórico-prático do campo de saber do tema e domínio do conteúdo (10 pontos); V: Adequação do conteúdo em função do tempo estipulado e estrutura da aula (6 pontos); VI: Seleção, utilização adequada dos recursos didáticos e relação teoria e prática (3 pontos).	35 pontos
3	Objetividade e clareza de ideias	I: Capacidade de desenvolver de forma objetiva o tema da prova (5 pontos); II: Apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados; aplicações e informações corretas e atualizadas (8 pontos).	13 pontos
4	Tempo de apresentação	Até 30 (trinta) minutos = 0 (zero) ponto, 31 (trinta e um) minutos = 1 (um) ponto, 32 (trinta e dois) minutos = 2 (dois) pontos, 33(trintae três) minutos = 3 (três) pontos, 34 (trinta e quatro) minutos = 4 (quatro) pontos, 35 (trinta e cinco) minutos = 5 (cinco) pontos, 36 (trinta e seis) minutos = 6 (seis) pontos, 37 (trinta e sete) minutos = 7 (sete) pontos, 38 (trinta e oito) minutos = 8 (oito) pontos, 39 (trinta e nove) minutos = 9 (nove) pontos, De 40 (quarenta) minutos a 50 (cinquenta) minutos = 10 (dez) pontos, 51 (cinquenta e um) minutos = 9 (nove) pontos, 52 (cinquenta e dois) minutos = 8 (oito) pontos, 53 (cinquenta e três) minutos = 7 (sete) pontos, 54 (cinquenta e quatro) minutos = 6 (seis) pontos, 55 (cinquenta e cinco) minutos = 5 (cinco) pontos, 56 (cinquenta e seis) minutos = 4 (quatro) pontos, 57 (cinquenta e sete) minutos = 3 (três) pontos, 58 (cinquenta e oito) minutos = 2 (dois) pontos, 59 (cinquenta e nove) minutos = 1 (um) ponto, Acima de 59 (cinquenta e nove) minutos = 0 (zero) ponto.	10 pontos
5	Linguagem, fluência e acurácia na Língua Espanhola e postura docente	I: Domínio da Língua Espanhola, considerando o registro e o contexto de comunicação esperado, na docência em nível de Graduação (10 pontos); II: Fluência (10 pontos); III: Acurácia (10 pontos); IV: Postura docente (7 pontos).	37 pontos
Total			100 pontos

- 5.ANÁLISE DE TÍTULOS ACADÊMICOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL
- 5.1.A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.
- 5.2.Serão consideradas somente as atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.
- 5.3.Os documentos deverão ser apresentados exclusivamente em meio eletrônico, pelo e-mail ileel@ileel.ufu.br. É de responsabilidade do candidato o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.
- 5.3.1.Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.
- 5.3.2.Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF seguindo a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.
- 5.3.3.O(a) candidato(a) deverá elaborar tabelas de pontuação, com base nas tabelas a seguir, preenchendo a coluna "Pontuação atribuída pelo candidato" com a pontuação que julga fazer jus em cada item.
- 5.3.4.A pontuação calculada/demandada/requerida pelo candidato será o resultado da multiplicação da pontuação individual, prevista na tabela, pela quantidade de atividades realizadas em cada item.
- 5.3.5.Os comprovantes deverão trazer indicação da tabela e item aos quais se referem, para conferência pela comissão julgadora.
- 5.3.6.Especificar no assunto do e-mail o seguinte: Análise de títulos acadêmicos e experiência profissional - Concurso de Língua Espanhola.

Tabela 1: Experiência docente: Atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 40 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Disciplina ministrada na graduação	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,0 ponto por semestre por disciplina	
2	Disciplinas ministradas em cursos de pós-graduação Lato Sensu	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,25 ponto por semestre por disciplina	
3	Disciplinas ministradas em cursos de mestrado e doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,5 ponto por semestre por disciplina	
4	Atividades de ensino na Educação Básica	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	0,5 ponto por semestre	
5	Trabalho de Conclusão de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação, Iniciação Científica, Monitoria, PET, PIBIC, PIVIC, IC, com ou sem bolsa)	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	0,5 ponto por orientação concluída	
6	Orientação - Dissertação de Mestrado ou Tese de Doutorado	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período	1,0 ponto por orientação concluída	
7	Atuação docente em cursos livres de Língua Espanhola	Cópia de declaração da coordenação do curso/instituição indicando o período ou da carteira profissional de trabalho	0,5 ponto por semestre	

Tabela 2: Experiência profissional não docente: Atividades realizadas na área do certame no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Consultor em órgãos nacionais, federais, estaduais ou municipais.	Cópia de carteira profissional de trabalho ou contrato de trabalho	0,25 ponto por mês	
2	Revisor de textos para jornais, revistas, periódicos.	Cópia da declaração do editor ou diretor ou chefia imediata	0,25ponto por trabalho realizado	
3	Avaliador de cursos de graduação e pós-graduação	Cópia da declaração da avaliação	0,25 ponto por avaliação	

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica: Atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Coordenação de curso de graduação	Cópia de declaração da instituição informando o período	1,0 ponto por semestre	
2	Coordenação de curso de pós-graduação Lato Sensu	Cópia de declaração da instituição informando o período	1,5 ponto por semestre	
3	Coordenação de curso de mestrado e doutorado	Cópia de declaração da instituição informando o período	2,0 pontos por semestre	
4	Direção e Coordenação (administrava e acadêmica) de Faculdades, Institutos, Departamentos, Órgãos complementares ou suplementares ou outras unidades acadêmico-administravas em IES	Cópia de declaração da instituição informando o período	1,0 ponto por semestre	
5	Participação como presidente ou membro de Colegiado de Curso de Graduação ou Pós-Graduação, Núcleo Docente Estruturante	Cópia de declaração da instituição informando o período	0,5 ponto por semestre	

Tabela 4: Atividades de extensão: Atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores

Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Coordenação de projeto de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	1,0 ponto por projeto de extensão	
2	Ministrante de curso de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	0,5 ponto por curso de extensão	
3	Proponente de evento ou atividade de extensão	Cópia de declaração da instituição responsável	0,5 ponto por evento ou atividade de extensão	



Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural: Atividades realizadas na área do certame no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores
Pontuação máxima da categoria: 30 pontos

Item	Descrição	Forma de comprovação	Pontuação	Pontuação atribuída pelo candidato
1	Artigo publicado em periódico indexado Qualis A1/A2- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	5,0 pontos por artigo publicado	
2	Artigo publicado em periódico indexado Qualis A3/A4- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	4,0 pontos por artigo publicado	
3	Artigo publicado em periódico indexado Qualis B1/B2- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	2,0 pontos por artigo publicado	
4	Artigo publicado em periódico indexado Qualis B3/B4- CAPES 2017-2020	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	1,0 ponto por artigo publicado	
5	Livro (técnico, científico, didático ou literário) com conselho editorial, ISBN e ficha catalográfica	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do autor e o ano da publicação	5,0 pontos por livro publicado	
6	Capítulo de livro com conselho editorial, ISBN e ficha catalográfica	Cópia da capa, contracapa, sumário do livro e páginas inicial e final do capítulo em que constem o nome do autor e o ano da publicação	1,0 ponto por capítulo publicado	
7	Direção/Organização/Edição/Coordenação de livros, coleções ou revistas com conselho editorial, ISBN/ISSN e ficha catalográfica	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do autor e o ano da publicação	5,0 pontos por publicação	
8	Tradução de livros	Cópia da capa e contracapa em que constem o nome do tradutor e o ano da publicação	3,0 pontos por livro traduzido publicado	
9	Tradução de artigos	Cópia da capa, contracapa e sumário do livro e/ou revista em que constem o nome do tradutor e o ano da publicação	1,0 ponto por artigo traduzido publicado	
10	Organização de congressos, seminários ou simpósios	Cópia da declaração e/ou portaria de nomeação para a função de coordenador ou membro de comissão organizadora de evento	1,0 ponto por organização	
11	Apresentação de trabalho em reuniões científicas	Cópia do certificado emitido pelo presidente ou correlato do evento em que a atividade foi realizada	0,25 ponto por participação	
12	Coordenação ou membro de projetos de pesquisa (excetuados os de mestrado, doutorado e pós- doutorado)	Cópia da declaração de aprovação do relatório final de projeto de pesquisa emitida pelo órgão responsável	0,5 ponto por projeto de pesquisa concluído	
13	Organização ou participação em reuniões, encontros e mostras artístico-culturais	Cópia da declaração emitida pela instituição organizadora	0,25 ponto por participação	

Os trabalhos publicados em coautoria receberão a mesma pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do candidato.

6.DISPOSIÇÕES FINAIS

- 6.1.Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 79/2024 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.
6.2.Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

RENAN BILLA

EDITAL PROGEP Nº 87/2024
CONCURSO PÚBLICO

EDITAL COMPLEMENTAR AO EDITAL PROGEP Nº 79/2024

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso da competência delegada pela Portaria de Pessoal UFU nº 3.864, de 26 de julho de 2024, publicada no Diário Oficial da União em 29 de julho de 2024, seção 2, pág. 40; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor efetivo, conforme Edital PROGEP nº 79/2024.

1.ESPECIFICAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO

- 1.1.Unidade acadêmica: Faculdade de Medicina.
1.2.Campus de atuação: Umuarama, localizado na cidade de Uberlândia / MG.
1.3.Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Medicina/ Legal	1 (uma)	Graduação em Medicina, Residência Médica em Cirurgia Geral ou Patologia ou Psiquiatria ou Medicina Legal em instituição reconhecida pela Comissão Nacional de Residência médica (CNRM) ou Título de Especialista em Cirurgia Geral ou Patologia ou Psiquiatria ou Medicina Legal registrado no Conselho Federal de Medicina, mestrado em Ciências da Saúde.	20(Vinte) horas semanais

1.4.Disciplinas a serem ministradas: Todas as disciplinas dos eixos Atividades Discursivas e de Prática Laboratorial (ADPL) e Atividades Profissionais de Saúde Individual e Coletiva (APSIC) e quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do concurso público.

1.5.Conteúdo programático:

- 1.5.1.Introdução à medicina legal: conceito, subdivisões, importância.
1.5.2.Corpo de delito.
1.5.3.Documentos médico-legais.
1.5.4.Fenômenos cadavéricos em medicina legal.
1.5.5.Cronotanatognose.
1.5.6.Esmava de idade em medicina legal.
1.5.7.Toxicofilias.
1.5.8.Lesões corporais.
1.5.9.Energias de ordem mecânica: perfurantes, cortantes, contundentes, perfuro cortantes, corto-contundentes e perfuro-contundentes.
1.5.10.Energias de ordem física: calor, frio, eletricidade, radiações e pressão atmosférica.
1.5.11.Energias de ordem físico-química: enforcamento, estrangulamento, esganadura, afogamento e sufocações.
1.5.12.Declaração de óbito.
1.5.13.Sexologia forense: perícia de estupro.
1.6.Referencial bibliográfico:
1.6.1.FRANÇA, G. V. Medicina Legal. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008.
1.6.2.HERCULES, H. C. Medicina Legal - Texto e Atlas. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Atheneu, 2005

1.7.Conforme item 5.5 do Edital PROGEP 79/2024, restando desertas as inscrições ou não havendo candidatos com inscrição deferida em número igual ou superior ao número de vagas, será aberto novo período de inscrições das 15h do dia 20/09/2024 às 14h59 do dia 26/09/2024, devendo o pagamento da taxa ser feito até o dia 27/09/2024, passando a qualificação mínima exigida a ser: Graduação em Medicina, Residência Médica em Cirurgia Geral ou Patologia ou Psiquiatria ou Medicina Legal em instituição reconhecida pela Comissão Nacional de Residência médica (CNRM) ou Título de Especialista em Cirurgia Geral ou Patologia ou Psiquiatria ou Medicina Legal registrado no Conselho Federal de Medicina.

2.MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

2.1.O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	2
2ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	3
3ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

2.1.1.Para a segunda fase serão classificados os 15 primeiros colocados na prova escrita. Havendo candidatos classificados nas reservas de vagas para negros e pessoas com deficiência (PCD), serão destinadas 07(sete) vagas para a ampla concorrência, 05(cinco) para negros e 03(três) para pessoas com deficiência. Não havendo candidatos(as) PCD classificado(as) para ocupar as vagas reservadas, a distribuição das vagas será de 07(sete) para a ampla concorrência e 08(oito) para negros. Não havendo candidatos(as) classificado(as) para ocupar as vagas reservadas para negros e deficientes, estas serão revertidas para a ampla concorrência e preenchidas pelos(as) demais candidatos(as) aprovados(as), observada a ordem de classificação.

2.2.Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	20/10/2024	10h10	Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG - CEP: 38408-100 Observação: O bloco e sala para realização da prova serão informados na ficha do candidato a ser liberada 9 dias antes da prova.
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	25/11/2024	08h00	Sala virtual da comunidade FAMED/UFU - Concursos e PSS no Conferenciaweb: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/famedufu-concursos-e-pss
Sorteio público do tema da prova didática	25/11/2024	08h15	Sala virtual da comunidade FAMED/UFU - Concursos e PSS no Conferenciaweb: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/famedufu-concursos-e-pss
Entrega do plano de aula para a prova didática	26/11/2024		Enviar para o e-mail concursoepss@famed.ufu.br , o plano de aula para avaliação dos membros da comissão julgadora, até 10 (dez) minutos antes de iniciar sua apresentação para prova didática.
Prova didática	26/11/2024	08h15	Sala virtual da comunidade FAMED/UFU - Concursos e PSS no Conferenciaweb: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/famedufu-concursos-e-pss
Entrega dos títulos	11/12/2024 à 13/12/2024	De 00h00 de 11/12/2024 às 23h59 de 13/12/2024	E-mail: concursoepss@famed.ufu.br

