



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO- ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital UFU/PROGEP/067/2016

TIPO 2

Auxiliar de Creche **NÍVEL “C”**

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou existam falhas na impressão.
2. Verifique se este caderno contém um total de 50 questões.
3. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
4. Transfira cada uma de suas respostas para a Folha de Respostas conforme as instruções lá contidas.
5. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
6. O candidato que for flagrado com telefone celular ou outro aparelho eletrônico, mesmo desligado, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
7. É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
8. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Glúten, lactose e outras modas

Nunca houve tantos modismos na dieta. Dieta sem glúten, sem lactose, sem gordura, sem carboidratos, sem nada que venha dos animais e até dietas sem alimentos que contenham DNA (pedras, talvez).

5 A história de nossos antepassados é a da miséria. Dos 6 milhões de anos de nossa espécie, pelo menos 99,9% do tempo caçávamos, pescávamos, coletávamos frutos e raízes e disputávamos carcaças de animais com outros carnívoros famintos.

Há insignificantes 10 mil anos, o surgimento da agricultura criou a oportunidade de abandonarmos a vida nômade e armazenarmos víveres para a época das vacas magras.

10 Ainda assim, as epidemias de fome e a desnutrição chegaram até os dias atuais. Na metade do século passado havia fome coletiva na França, Inglaterra, Alemanha e demais países da Europa deflagrada.

15 Comida farta só chegou à mesa de grandes massas populacionais depois da Segunda Guerra Mundial, graças à mecanização e aos avanços da agricultura e da tecnologia de conservação de alimentos. Hoje, um brasileiro de classe média tem acesso a refeições mais variadas e nutritivas do que as dos nobres nos castelos medievais.

A fartura trouxe o exagero. Um cérebro com circuitos de neurônios moldados em tempos de penúria não desenvolveu mecanismos de saciedade, capazes de frear os impulsos viscerais despertados pela fome, antes de nos empanturrarmos até passar mal de tanto comer.

20 Essencial à sobrevivência quando precisávamos acumular reservas para os longos períodos de jejum que se sucediam, essa estratégia se voltou contra nós.

Ao mesmo tempo, vão distantes os dias em que gastávamos energia para alimentar a família. Pela primeira vez na história da humanidade, desfrutamos o privilégio de ganhar o sustento sentados em cadeiras confortáveis. A um toque de celular o disque-pizza nos entrega 5.000 calorias à porta, sem sairmos do sofá.

25 Fartura e sedentarismo, gula e preguiça, criaram as raízes da epidemia de obesidade que assola o mundo. Novembro de 2016 foi o primeiro mês dos tempos modernos em que a expectativa de vida diminuiu em relação à do mês anterior, nos Estados Unidos.

Seguimos pelo mesmo caminho. A continuar nesse passo, a obesidade e a vida sedentária farão nossos filhos viverem menos do que nós.

30 Sem disposição nem coragem para encarar a realidade de que comemos mais do que o necessário e andamos menos do que deveríamos, procuramos uma saída mágica que nos mantenha saudáveis.

35 Inventamos teorias mirabolantes que a internet divulga com tal velocidade que se transformam em ideologias com manadas de defensores ardorosos: carne é veneno, nenhum animal adulto toma leite, glúten engorda e incha, suco de berinjela reduz colesterol, e tantas outras.

40 É desperdício de tempo e risco de perder amigos questionar essas crenças. Não adianta dizer que nossos antepassados não teriam sobrevivido não fosse a carne, que alimentos com glúten costumam conter carboidratos simples com índices glicêmicos elevados, que a coitada da berinjela jamais teve a pretensão de proteger alguém contra o ataque cardíaco e que onças adultas não tomam leite pela mesma razão que não bebem chope nem água encanada.

Para confundir ainda mais, estudos com resultados que exigiriam interpretações estatísticas cautelosas e confirmação em pesquisas mais elaboradas ganham destaque nas mídias como se apresentassem conclusões definitivas. Num dia, o ovo é uma bomba de

45 colesterol prestes a explodir as coronárias; no outro, asseguram que tem alto valor nutritivo. A carne de porco que já foi a mãe de todos os males está reabilitada, a de boi enfrenta suspeitas.

50 A confusão acontece porque esses estudos costumam ser observacionais. Neles, são analisadas as características dietéticas de uma população e as enfermidades que a afligem. Em ciência, publicações desse tipo são consideradas apenas geradoras de hipóteses. Para confirmá-las são fundamentais os estudos prospectivos, randomizados, muito mais complexos, dispendiosos e demorados.

Perdido na selva de informações desconstruídas, o que você deve fazer, leitor? Coma frutas, saladas e verduras com liberalidade; do resto, de tudo um pouco. Procure comer o que sua avó considerava comida.

VARELA, Drauzio. In: **Folha de S. Paulo**, 4 de fevereiro de 2017.

QUESTÃO 01

“Coma frutas, saladas e verduras com liberalidade; do resto, de tudo um pouco. Procure comer o que sua avó considerava comida”. (linhas 52 a 54)

De acordo com o trecho acima, assinale a única alternativa que **NÃO** reflete o objetivo do autor.

- A) Determinar o que o leitor deve fazer.
- B) Transformar o comportamento do leitor.
- C) Orientar a ação do leitor.
- D) Indicar procedimento para um vida saudável.

QUESTÃO 02

No 13º parágrafo, o autor afirma que “É desperdício de tempo e risco de perder amigos questionar essas crenças”. (linha 37)

São razões que sustentam essa afirmação, **EXCETO**:

- A) Inventamos teorias que a internet divulga com tal velocidade que se transformam em ideologias.
- B) Estudos sem comprovação científica são divulgados na mídia como verdades.
- C) Não temos coragem para encarar a realidade de que comemos mais do que o necessário.
- D) Tantas são as informações a que somos expostos que fica difícil saber quais são as verdadeiras.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que **NÃO** há marcas de opinião do autor.

- A) “Inventamos teorias mirabolantes que a internet divulga com tal velocidade que se transformam em ideologias com manadas de defensores ardorosos: carne é veneno...” (linhas 33 a 34)
- B) “Há insignificantes 10 mil anos, o surgimento da agricultura criou a oportunidade de abandonarmos a vida nômade e armazenarmos víveres para a época das vacas magras”.(linhas 7 a 8)
- C) “Não adianta dizer que nossos antepassados não teriam sobrevivido não fosse a carne, que alimentos com glúten costumam conter carboidratos simples com índices glicêmicos elevados...” (linhas 37 a 39)
- D) “Comida farta só chegou à mesa de grandes massas populacionais depois da Segunda Guerra Mundial, graças à mecanização e aos avanços da agricultura e da tecnologia de conservação de alimentos”. (linhas 12 a 14)

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o termo ou expressão negritada **NÃO** foi corretamente identificado.

- A) “Para confirmá-**las** são fundamentais os estudos prospectivos, randomizados, muito mais complexos, dispendiosos e demorados”.(linhas 49 a 51) = **hipóteses**
- B) “... carne é veneno, nenhum animal adulto toma leite, glúten engorda e incha, suco de berinjela reduz colesterol, e tantas **outras**”. (linhas 34 a 36) = **teorias mirabolantes**
- C) “**A confusão** acontece porque esses estudos costumam ser observacionais”. (linha 47) = **saber sobre o real valor nutricional do ovo**
- D) “Em ciência, publicações **desse tipo** são consideradas apenas geradoras de hipóteses”. (linha 49) = **estudos observacionais**

QUESTÃO 05

“Há insignificantes 10 mil anos, o surgimento da agricultura criou a oportunidade de abandonarmos a vida nômade e armazenarmos víveres para a época das vacas magras.

Ainda assim, as epidemias de fome e a desnutrição chegaram até os dias atuais.”(linhas 7 a 9)

Assinale a alternativa que substitui a expressão em negrito sem prejuízo e alteração do sentido da proposição.

- A) Dessa forma.
- B) Apesar disso.
- C) De modo que.
- D) Além disso.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 06

A Lei nº. 9.784 de 29 de janeiro de 1999 regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Considerando os preceitos doutrinários do Processo Administrativo, assinale a alternativa correta.

- A) É permitido atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que tenha participado ou venha a participar como perito, testemunha ou representante.
- B) Os atos do processo administrativo devem realizar-se em dias corridos, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.
- C) Os atos do processo devem realizar-se preferencialmente na sede do órgão, cientificando-se o interessado se outro for o local de realização.
- D) É vedado arguir a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.

QUESTÃO 07

A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos, nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional, e dá outras providências. Acerca da Declaração de Bens, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A declaração compreenderá imóveis, móveis, semoventes, dinheiro, títulos, ações, e qualquer outra espécie de bens e valores patrimoniais, localizado no País ou no exterior, excluindo-se, em quaisquer casos, os bens e valores patrimoniais do cônjuge ou companheiro, dos filhos e de outras pessoas que vivam sob a dependência econômica do declarante.
- B) Será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.
- C) A declaração de bens será atualizada anualmente e na data em que o agente público deixar o exercício do mandato, cargo, emprego ou função.
- D) A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.

QUESTÃO 08

A Lei 8.112 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. De acordo com os princípios legais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Dia do Servidor Público será comemorado a vinte e oito de outubro.
- B) O servidor não poderá ser privado de quaisquer direitos ou ainda sofrer discriminação em sua vida funcional por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, podendo eximir-se do cumprimento de seus deveres funcionais nos casos em que considerar-se discriminado ou tolhidos seus direitos.
- C) Poderão ser instituídos prêmios pela apresentação de ideias, inventos ou trabalhos que favoreçam o aumento de produtividade e a redução dos custos operacionais.
- D) Poderão ser concedidos, como forma de incentivo funcional, diplomas de honra ao mérito, medalhas, condecoração e elogio.

QUESTÃO 09

Considerando o Decreto nº. 1.171 de 22 de junho de 1994, analise as assertivas a respeito dos preceitos éticos do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor público não pode falseá-la. Entretanto, pode omiti-la quando for do interesse da Administração Pública para o crescimento e o engrandecimento da Nação.
- B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- C) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, integra-se na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- D) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública;

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 10

Sobre Internet Explorer, Firefox e Chrome é correto afirmar:

- A) Internet Explorer é o navegador desenvolvido pela Microsoft, enquanto que o Chrome e o Firefox são navegadores livres e multi-plataforma, desenvolvidos, respectivamente, pela Google e pela Mozilla Foundation.
- B) Internet Explorer e Chrome oferecem suporte para a navegação anônima ou privada, enquanto o Firefox não oferece este suporte, ou seja, informações das páginas visitadas são sempre armazenadas no Firefox.
- C) *No Internet Explorer pressione “F5” para fechar a guia ativa e “Ctrl + D” para adicionar o “site” aberto na guia ativa aos “sites” favoritos.*
- D) Ao pressionar a tecla de atalho “F5”, fecha-se a guia no Internet Explorer; atualiza-se a página no Firefox; abrem-se opções de imprimir a página atual no Chrome.

QUESTÃO 11

Sobre o MS-Excel 2007 é correto afirmar:

- A) A fórmula “=SOMA(B1;B5;C1;C5)” retorna a soma dos valores nas células de B1 a B5 e nas células de C1 a C5.
- B) A fórmula “=SOMASE(B1:B5;”>5”)” gera o mesmo resultado que a fórmula “=SOMASE(B1:B5;”>5”;B1:B5)”.
- C) A fórmula “= 4 + 2 * 6 / 3” gera o mesmo resultado que “= (4 + 2) * 6 / 3”, pois a precedência é da esquerda para a direita, independentemente do tipo de operação (por exemplo, soma e divisão).
- D) A fórmula “=SE(A2<20;SOMA(B1:B5);SOMA(A1:A5))” retorna A1 + A5, se a célula A2 conter um número menor que 20, ou retorna B1 + B5, se a célula A2 conter um número maior ou igual a 20.

QUESTÃO 12

No MS-PowerPoint 2007 as teclas de atalho que correspondem às ações “Abrir a Janela de Ajuda” e “Fechar a Janela de Ajuda” são, respectivamente, os comandos / teclas de atalho:

- A) “Alt + Tab” e “Alt + Home”
- B) “Ctrl + N” e “Ctrl + S”
- C) “Ctrl + C” e “Ctrl + V”
- D) “F1” e “Alt + F4”

QUESTÃO 13

Sobre o MS Windows 7 é correto afirmar.

- A) A Barra de Tarefas do Windows 7 é a área central da tela onde se podem fixar ícones de programas e documentos, bem como trabalhar com diferentes janelas.
- B) O Windows Search é uma solução abrangente para procurar informações, desde que as informações estejam armazenadas no disco rígido, ou seja, excluem-se as informações associadas a compartilhamentos de arquivo ou em sites.
- C) O Windows 7 contempla o recurso Impressão com Reconhecimento de Local, ou seja, permite que o usuário escolha diferentes impressoras padrão para diferentes redes.
- D) O Windows 7 dispõe do recurso Grupo Doméstico, através do qual computadores em rede compartilham documentos, imagens, vídeos com auxílio de um servidor, função que é desempenhada por um dos computadores que estão em rede.

QUESTÃO 14

Sobre o MS Word 2007 é correto afirmar:

- A) Para posicionar um texto horizontalmente no MS Word 2007, marque o texto e em seguida selecione o alinhamento desejado no grupo “Localização” da guia “Parágrafo”.
- B) Para inserir automaticamente uma quebra de página em um documento Word 2007, basta selecionar, na guia “Design” e no grupo “Parágrafo”, a opção “Quebra de página”.
- C) Para formatar um texto em negrito no MS Word 2007, basta selecionar o texto e, em seguida, na mini barra de ferramentas, selecionar a opção correspondente a negrito - “**B**” na versão em Inglês ou “**N**” na versão em Português.
- D) Para criar um documento novo, basta selecionar, na guia “Inserir”, a opção “Abrir documento” e, na sequência, selecionar o documento para abrir.

QUESTÃO 15

No Windows 7 a ferramenta responsável pelo gerenciamento de arquivos e pastas, através da qual operações como cópia, remoção, movimentação e organização podem ser executadas sobre arquivos e pastas, é denominada de:

- A) Bloco de Notas.
- B) Windows SIM.
- C) Painel de Controle.
- D) Windows Explorer.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

Na educação infantil, o número de crianças por professor deve ser definido, de modo a garantir

- A) atenção, responsabilidade e interação com as crianças e suas famílias.
- B) empatia entre as crianças.
- C) sossego para o profissional.
- D) a homogeneidade das crianças em uma turma.

QUESTÃO 17

De acordo com o Exposto nas Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, as instituições de ensino precisam considerar, na organização de sua proposta pedagógica e curricular, a perspectiva do atendimento aos direitos da criança na sua integralidade, assegurando espaço e tempo para a sua participação e para o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, sempre respeitando e valorizando as diferentes formas por meio das quais elas se organizam culturalmente.

Com base nessa asserção, assinale a alternativa que apresenta ações, desenvolvidas por uma escola de educação infantil, que **NÃO** seguem o que foi exposto.

- A) Foram desenvolvidos, na escola, projetos que incorporam e valorizam as culturas familiares locais, trazendo as famílias para participarem de encontros, rodas de conversas, brincadeiras de rodas, cantar com as crianças e contar/ouvir histórias das famílias.
- B) Durante o período de adaptação e acolhimento dos novatos, a escola promoveu momentos para os pais contarem a história de vida dos filhos para outras crianças e seus familiares.
- C) A escola promoveu eleição para representantes dos pais no Conselho da escola e, durante a revisão do seu projeto pedagógico, abriu espaço para os pais participarem da discussão sobre a proposta pedagógica.
- D) A escola abriu para os pais escolarizados a possibilidade de participar, junto com os professores e demais profissionais da escola, dos conselhos escolares, do acompanhamento de projetos didáticos e das atividades promovidas pela instituição.

QUESTÃO 18

Considerando que é importante o profissional da educação infantil apoiar as crianças desde cedo, auxiliando-as a estabelecer uma relação positiva com a instituição educacional; a fortalecer sua autoestima; a interessar-se pelo conhecimento do mundo; a familiarizar-se com diferentes linguagens e a aceitar e a acolher as diferenças entre as pessoas, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que apresenta uma ação pedagógica que visa o que foi acima expresso.

- A) Marina, uma profissional da escola que atua diretamente com crianças da educação infantil, chegou na sala de aula e encontrou duas crianças de quatro anos chorando e brigando, porque queriam o mesmo brinquedo. Marina as repreendeu, pegou o brinquedo e o guardou dizendo: “Se vocês não sabem brincar juntas, fiquem sem o brinquedo”.
- B) Eduarda, professora de crianças de 4 anos, todos os dias planeja suas atividades, leva desenhos para serem pintados pelas crianças e organiza brincadeiras dirigidas e acompanhadas diretamente por ela, para que as crianças não fiquem livres para brincar, evitando conflitos e o desenvolvimento de brincadeiras não apropriadas, como, por exemplo, meninas jogarem bola, e meninos brincarem de boneca.
- C) Quando Geralda chegou à sala de aula, encontrou as crianças brincando. José brincava de ser manicure e pintava as unhas das meninas. Alice maquiava todas as crianças e estava acabando de passar batom em Guilherme, que estava encantado com a cor do batom. Geralda, ficou perplexa com o que viu. Então, levou-os para o banheiro, limpou o rosto de todos que estavam maquiados e retirou o esmalte das unhas dos meninos. Quando voltou para a sala, organizou a brincadeira da forma correta: as meninas iriam brincar de ir ao salão de beleza, e os meninos de ir à fazendinha. As crianças, a princípio, resistiram, mas Geralda lhes disse que era assim a forma correta de as pessoas agirem, e que era desde pequeno que se deveria aprender a cumprir, adequadamente, os papéis na sociedade.
- D) Estela, uma profissional da escola que atua diretamente com crianças da educação infantil, propôs para as crianças uma brincadeira com massinha de modelar. As crianças podiam fazer o que desejassem: animais, brinquedos, objetos de casa, etc. Após algum tempo, observou que uma criança estava quieta, não havia feito nada ainda. Estela se dirigiu à criança e buscou saber qual o motivo que a levava a não ter feito nada até aquele momento. A criança lhe respondeu: “Não sei fazer nada, tudo que faço fica feio”. Estela então lhe disse: “Você sabe sim, sempre faz coisas maravilhosas!!! Vamos tentar!” Sentou-se ao seu lado e começou a mexer nas massinhas com ela que, imediatamente, começou a tentar produzir algo com muito entusiasmo.

QUESTÃO 19

Com relação à linguagem verbal, é correto afirmar que:

- A) sua aquisição é um processo que precisa ser planejado e continuamente trabalhado e que depende quase que exclusivamente do ambiente da instituição de educação infantil.
- B) seu desenvolvimento depende exclusivamente das condições de cada criança, ocorrendo, pois, de forma independente das interferências pedagógicas da escola.
- C) sua aquisição depende das possibilidades de as crianças observarem e participarem cotidianamente de situações comunicativas diversas.
- D) sua abordagem na educação infantil prioriza as atividades de treino.

QUESTÃO 20

De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, as crianças devem ter possibilidade de fazer deslocamentos e movimentos amplos nos espaços interno e externo às salas de referência das turmas e à instituição; envolverem-se em explorações e brincadeiras com objetos e materiais diversificados que contemplem as particularidades das diferentes idades, bem como as condições específicas das crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação e as diversidades sociais, culturais, étnico raciais e linguísticas das crianças, famílias e comunidade regional. Assinale a alternativa que expressa a intenção dos profissionais da instituição de atender o exposto acima.

- A) Na programação diária da escola, as crianças de três anos e meio tomam banho de sol sentadas em suas cadeirinhas, cada uma com seu brinquedo predileto no colo. Em seguida, vão para a sala de aula fazer atividades de recortes e pinturas em desenhos; depois, vão para o recreio e, por fim, retornam para terminar as atividades de leitura e escrita.
- B) Na programação diária da turma de crianças com três anos de idade, elas brincam no pátio, vão à brinquedoteca, ouvem histórias infantis, participam de atividades envolvendo materiais com diferentes formas, espessuras, texturas, temperaturas, cores e cheiros e exploram o espaço da escola, buscando comparar e coletar materiais combinados.
- C) Francisco é uma criança de cinco anos com dificuldades para se locomover. Por onde passa derruba tudo a sua volta e, por isso, a professora o deixa sempre na primeira fila e coloca sempre a estagiária para acompanhá-lo até o lugar onde vai se assentar, buscando evitar conflitos. No horário do recreio, ele vai primeiro à cantina, sendo o último a voltar, evitando, assim, que se provoquem problemas com seus colegas.
- D) Quando se distribuem brinquedos na sala de aula, Luísa escolhe sempre bonecas brancas e ri das colegas que escolhem as negras. A professora, nessas ocasiões, sempre a orienta a não rir das colegas, pois cada um tem o direito de brincar com o brinquedo que gosta.

QUESTÃO 21

A legislação brasileira determina que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Com base nessa informação, analise as seguintes afirmativas:

- I. A legislação brasileira busca assegurar à criança e ao adolescente igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- II. A legislação brasileira busca assegurar à criança e ao adolescente o direito de serem respeitados por seus educadores, desde que não criem conflitos e não lhes faltem com o respeito; neste caso, perdem o seu direito.
- III. A legislação brasileira busca assegurar à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. A legislação brasileira busca assegurar à criança e ao adolescente o direito de organização e participação em entidades estudantis, desde que autorizados pelos gestores da escola.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas IV está correta.
- B) Apenas I, II e III estão corretas
- C) Apenas II está correta.
- D) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 22

É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais dos seus filhos na educação infantil. Com relação a essa afirmação, é correto afirmar que:

- A) É suficiente, nesse caso, a escola enviar bilhetes nos cadernos dos alunos, apresentando a proposta pedagógica que será desenvolvida com eles, pois cabe aos profissionais da escola e dos órgãos superiores tomarem esta decisão.
- B) Essa é uma decisão que depende apenas dos gestores e dos professores da escola, não sendo, portanto, causa de preocupação e gasto de energia para os pais.
- C) Considerando que é um direito dos pais participarem do processo pedagógico, cabe a eles buscar informações a esse respeito, e não à escola a iniciativa de informá-los a respeito.
- D) A direção da escola precisa convidar os pais para participarem de estudos e/ou reuniões de planejamento e organização dos projetos de ensino da escola, bem como de seu projeto político-pedagógico.

QUESTÃO 23

É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente educação básica obrigatória e gratuita (inclusive para aqueles que a ela não tiveram acesso na idade própria) e atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência (preferencialmente na rede regular de ensino), além de garantir o acesso a níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um. Com base nessa afirmação, considere o seguinte caso:

O Sr. José procurou a escola para reivindicar que seu filho, Mário, de 3 anos de idade, fosse matriculado. No ato da matrícula, informou que seu filho tinha Síndrome de Down. Além disso, ele solicitou dispensa da taxa de matrícula, justificando que não tinha recursos financeiros para pagar.

Analise as seguintes medidas tomadas em relação a esse caso:

- I. A escola recusou-se a matricular a criança, alegando não ter condições para recebê-lo, e afirmou que o pagamento da taxa de matrícula era obrigatória, não sendo, pois, possível, matricular a criança.
- II. A direção da escola recebeu o Sr. José, liberou-o da taxa de matrícula e o orientou sobre o trabalho conjunto que a escola e a família precisariam desenvolver para que Mário pudesse obter sucesso na escola.
- III. A equipe pedagógica da escola, após a liberação do pagamento da taxa de matrícula pela secretaria, recebeu a criança e a colocou em uma turma com crianças de dois anos, em função de ela ter Síndrome de Down, o que a levaria a ter um desenvolvimento mais demorado.
- IV. A direção, após a matrícula, chamou a equipe pedagógica da escola e os professores, para informar sobre a chegada de Mario e para pensarem juntos em como organizar a escola para bem atendê-lo, a fim de permitir que ele viesse a obter um bom desempenho escolar.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas III está correta.

QUESTÃO 24

Considerando que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo, é correto afirmar que:

- A) Esse direito não é para todas as crianças, pois aquelas com deficiência precisam ser avaliadas em relação as suas condições de escolarização para, posteriormente, poderem realizar a matrícula.
- B) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.
- C) Considerando a subjetividade desse direito, a obrigatoriedade vincula-se às condições de escolarização das crianças e ao interesse da família em matriculá-las na escola.
- D) O poder público pode lançar mão do aspecto da subjetividade desse direito para planejar a construção de escolas nos bairros, segundo a quantidade de crianças.

QUESTÃO 25

Compete ao poder público recensear os educandos na educação básica, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Com base nessa afirmação, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os pais ou responsáveis, desde que escolarizados, têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino.
- B) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, bem como a sua ausência consecutiva das atividades escolares sem justificativas comprovadas das faltas recorrentes.
- C) Os profissionais da escola precisam realizar o controle da frequência escolar das crianças e informar as autoridades competentes sobre os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- D) A escola precisa desenvolver projetos para prevenir e alterar os níveis de repetência e evasão de seus alunos.

QUESTÃO 26

“Lugar de criança é na escola”. Assinale a alternativa que apresenta uma atitude coerente com o que prega esse slogan.

- A) Luciana, a auxiliar da escola, todos os dias fica na entrada recebendo as crianças. Certo dia, a mãe de Ana, de 5 anos, chegou, atrasada por 10 minutos, com a criança, e Luciana não permitiu que a mãe deixasse a filha na escola.
- B) Leonice, professora da educação infantil, suspendeu Mariana, de 4 anos, pois todos os dias ela chegava sem realizar higiene pessoal, com cheiro de xixi e com o nariz sujo. Assim sendo, para a criança e a família aprenderem os hábitos de higiene, a professora resolveu suspender Mariana por três dias.
- C) Kátia, diretora da escola onde trabalham Luciana e Leonice, advertiu-as em relação ao fato de não autorizarem a entrada da aluna Ana na escola, por ela ter chegado atrasada, uma vez que não há subsídios legais para não permitir a entrada de um aluno na escola por motivo de atraso, sob pena de se responder legalmente por esta ação.
- D) A mãe de Maria Eduarda opta por não matricular sua filha na escola regular em função de ela ser autista, e, por isso, compreender que sua filha não teria grandes possibilidades de desenvolvimento educacional.

QUESTÃO 27

Com base na legislação atual, o atendimento educacional especializado é um serviço da educação especial que busca, **EXCETO**:

- A) Superar as dificuldades das crianças público da educação especial, oferecendo programas complementares que funcionam como um reforço escolar, em que se trabalham as atividades de sala de aula, auxiliando as crianças a superarem suas dificuldades de aprendizagem.
- B) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- C) Desenvolver atividades diferenciadas daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos, com vistas à autonomia e à independência na escola e fora dela.
- D) Disponibilizar programas de enriquecimento curricular, ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajuda técnica e tecnologia assistiva, dentre outros. Ao longo de todo o processo de escolarização, esse atendimento precisa ocorrer de forma articulada com a proposta pedagógica do ensino comum.

QUESTÃO 28

Considerando a legislação vigente sobre a inclusão escolar do público da educação especial, marque, a seguir, V para as afirmativas verdadeiras, e F para as falsas.

- () A inclusão escolar tem início na educação infantil, em que se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.
- () A inclusão escolar tem início na primeira fase do ensino fundamental, pois, na educação infantil, ela é pouco necessária, considerando que, nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais, bem como a convivência com as diferenças, favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança, situações nas quais o atendimento educacional especializado não tem nenhuma finalidade.
- () A inclusão escolar tem início em quaisquer etapas e modalidades da educação básica, considerando que o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e optativa/facultativa para a família, que poderá abrir mão desse direito.
- () A inclusão escolar tem início na educação infantil, pois do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado é um direito da criança e deve ser ofertado por meio de serviços de intervenção precoce, que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem, em interface com os serviços de saúde e assistência social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, V, V, V.
- B) F, F, F, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, F, V.

QUESTÃO 29

Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a fazer parte da proposta pedagógica da escola. Assim, a educação especial atua de forma articulada com o ensino comum, orientando quanto ao atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos que são considerados seu público. De acordo com a legislação atual, é público da educação especial:

- A) alunos com necessidades educacionais especiais.
- B) alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- C) alunos portadores de deficiências visual, auditiva, física e mental.
- D) alunos especiais, chamados de deficientes em geral.

QUESTÃO 30

Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. Lei 9394/96 | () | Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica no país. |
| 2. Diretrizes curriculares da Educação Básica | () | São diretrizes voltadas para a proteção integral da infância e da juventude, visando o desenvolvimento sadio e harmonioso desse grupo de brasileiros. |
| 3. Estatuto da Criança e do Adolescente | () | Visa constituir políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos. |
| | () | Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. |
| 4. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da inclusão | () | Assegura, com absoluta prioridade, direitos fundamentais, inerentes à condição peculiar de pessoas em desenvolvimento. |
| | () | Lei máxima que rege a educação no país. |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de numeração, de cima para baixo.

- A) 1, 2, 2, 3, 4, 4.
- B) 2, 4, 3, 1, 2, 3.
- C) 2, 3, 2, 4, 3, 1.
- D) 2, 3, 4, 1, 3, 1.

QUESTÃO 31

Segundo o Estatuto da criança e do adolescente, Lei nº 8.069/90, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público:

- A) Assegurar a todas as crianças e adolescentes, com absoluta prioridade, e independentemente de suas condições socioeconômicas, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- B) Assegurar a todas as crianças e adolescentes, preferencialmente, e independentemente de suas condições socioeconômicas, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- C) Assegurar, preferencialmente às crianças e adolescentes mais carentes, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- D) Assegurar que as crianças ou adolescentes de baixa renda não sejam objetos de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punindo qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

QUESTÃO 32

De acordo com o Estatuto da criança e do adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, considera-se criança:

- A) toda pessoa de três a 12 anos de idade completos.
- B) toda pessoa de três a 10 anos de idade incompletos.
- C) toda pessoa de até doze anos de idade incompletos.
- D) toda pessoa até os 15 anos incompletos.

QUESTÃO 33

Segundo o Estatuto da criança e do adolescente, Lei nº 8.069/90, entende-se que as crianças e os adolescentes possuem prioridade absoluta na garantia de seus direitos. Com base nessa afirmação, marque, a seguir, V para as afirmativas verdadeiras, e F para as falsas.

- () Um adolescente que esteja correndo riscos de violência doméstica tem preferência para receber proteção e socorro, em relação a um adulto que esteja precisando de proteção policial.
- () Uma criança que aguarda tratamento médico no Hospital de Clínicas da UFU tem precedência de atendimento, em relação a uma mulher idosa acidentada.
- () O poder público tem que priorizar a formulação e/ou execução de políticas sociais públicas voltadas para as crianças, oferecendo-lhes escola, saúde e lazer, em vez de, por exemplo, destinar recursos para financiar o carnaval ou a construção de viadutos.
- () O poder público precisa avaliar as demandas de acordo com seus compromissos políticos ao destinar seus recursos públicos nas áreas da saúde, educação, segurança e lazer. A responsabilidade de zelar e prevenir contra qualquer tipo de prejuízo no desenvolvimento da infância e da juventude é de seus familiares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, V, V.
- C) F, F, F, F.
- D) V, V, V, F.

QUESTÃO 34

Segundo o Estatuto da criança e do adolescente, Lei nº 8.069/90, quando ocorrem casos de suspeita e/ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente,

- A) as pessoas que estiverem em contato com a criança ou com o adolescente precisam avaliar as condições em que a punição e/ou castigo ocorreu, para então, decidir se informam ou não ao conselho tutelar da respectiva localidade.
- B) as pessoas que estiverem em contato com a criança ou com o adolescente são obrigadas a comunicar ao conselho tutelar da respectiva localidade, imediatamente, sem prejuízo de outras providências legais.
- C) as pessoas que estiverem em contato com a criança ou com o adolescente informarão as autoridades competentes, quando houver reincidência de ações violentas e/ou de castigo físico. A primeira vez em que isso ocorrer, devem-se ouvir as duas partes e orientá-las, considerando que o poder público está sempre sobrecarregado, e os pais possuem o direito de educar e corrigir seus filhos.
- D) os profissionais da escola precisam identificar o ocorrido e agir imediatamente, mas só informarão as autoridades competentes quando houver reincidência de ações violentas e/ou de castigo físico.

QUESTÃO 35

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que as crianças e os adolescentes têm o direito de ser educados e cuidados pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como forma de correção, disciplina, educação ou a qualquer outro pretexto. Considerando o exposto, analise as afirmativas a seguir:

- I. É proibido castigo físico de qualquer natureza, aplicado como meio de corrigir crianças e adolescentes por ações consideradas pelos pais como erradas.
- II. Nos abrigos para crianças e adolescentes, não poderão ser aplicados castigos físicos de forma alguma, devendo os responsáveis cuidar de sua segurança, educá-los com amor, orientando-os a fazer escolhas saudáveis, corretas e dentro dos limites legais.
- III. Os profissionais das escolas responsáveis por zelar pelas crianças poderão retirar-lhes o direito de ir e vir, quando estas cometerem infrações às regras no interior das escolas, deixando-as sem recreio e sem lanche para que modifiquem seu comportamento.
- IV. Os pais podem obrigar seus filhos pequenos a realizarem trabalhos, como forma de corrigi-los, já que não mais podem aplicar correções físicas, como bater, por exemplo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas III está correta.

QUESTÃO 36

Com relação à Lei de Diretrizes e Bases nº 9394/96, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade.
- B) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- C) A educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade, e em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- D) A educação infantil será organizada com carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

QUESTÃO 37

De acordo com a LDB, lei 9394/96, a educação infantil será organizada

- A) de acordo com as regras comuns a cada sistema de ensino, sendo que a sua observância poderá ser facultativa, caso seja comprovada a necessidade de adequações locais.
- B) de modo a conceder, às instituições de educação pré-escolar, dispensa da realização do controle de frequência e da expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança, uma vez que a educação infantil não retém a criança. Quando a criança alcança a idade de 06 anos, está automaticamente apta a ingressar na primeira fase do ensino fundamental.
- C) de modo a propiciar à criança o atendimento de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias, para o turno parcial, e de 8 (oito) horas para a jornada integral.
- D) de maneira a considerar a avaliação da aprendizagem mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental, de modo que as crianças não são reprovadas nesta etapa da educação básica.

QUESTÃO 38

Com relação à legislação da Educação Especial, assinale a alternativa correta.

- A) A LDB enfatiza a questão da formação de professores especializados para trabalhar com as salas de recursos multifuncionais, enquanto os professores que atuam em sala regular necessitam somente da graduação.
- B) A Lei de Diretrizes e Bases n. 9394/96, em seu artigo 58, descreve a educação especial como modalidade de ensino que deve ser oferecida exclusivamente nas escolas de educação especial.
- C) A acessibilidade refere-se ao aspecto físico, arquitetônico, que englobaria, dentre outros quesitos, rampas, piso antiderrapante, banheiros e portas adaptadas. As questões pedagógicas não são contempladas pela política de acessibilidade.
- D) Inclusão Educacional é a terminologia utilizada a partir da década de 1990, em substituição do termo Educação Especial.

QUESTÃO 39

O disposto no título IV, que trata da organização da Educação Nacional, art. 11, V, considera que “Os Municípios incumbir-se-ão de: (...) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino”. Com base nessas informações, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F para as falsas.

- () O financiamento da educação infantil é de responsabilidade exclusiva dos municípios.
- () O município nunca poderá se responsabilizar pelo ensino médio, que não é de sua responsabilidade.
- () O município precisa se organizar para atender bem as demandas da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, apenas se preocupando com as demandas dos demais níveis de ensino quando tiver atendido aquilo que é de sua competência.
- () O município destinará recursos para atender as necessidades da educação infantil e primeira fase do ensino fundamental de forma equânime ao que é destinado a outras áreas de sua atuação, como saúde, meio ambiente, lazer, etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V, V, V, V.
- B) F, F, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 40

A instituição de educação infantil deve:

- A) tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, sem discriminação, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e possibilitam a inserção social. Quando cumpre essa função, desempenha um papel socializador, propiciando às crianças desenvolvimento de sua identidade e oportunizando aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
- B) possibilitar, por meio das brincadeiras proporcionadas às crianças, condições para o desenvolvimento de suas aprendizagens. Nessas situações, as brincadeiras não são decorrentes de situações pedagógicas intencionais ou planejadas, mas frutos da espontaneidade infantil.
- C) tornar todas as atividades livres, para garantir a liberdade de expressão da criança pequena; os adultos, nessa interação, precisam tomar cuidado para não interferirem nas brincadeiras das crianças, a fim de permitir que elas aprendam a viver em sociedade.
- D) tornar as atividades a serem realizadas impregnadas de princípios aliados à aprendizagem da leitura e da escrita, pois a escola não pode deixar este importante espaço se desvirtuar com brincadeiras livres. Em suma, escola, mesmo que de educação infantil, não é lugar para brincar.

QUESTÃO 41

Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas, que podem contribuir para o exercício da cidadania, devem estar embasadas nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) O direito das crianças de brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- B) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- C) O socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- D) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, de maneira a evitar que sejam consideradas as suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, pois, para se exercer a cidadania, deve haver prevalência dos interesses coletivos, sem que haja destaque a aspectos individuais e de grupos específicos etc.

QUESTÃO 42

Conforme, expresso pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança, como todo ser _____, é um sujeito _____ e _____. Ela faz parte de uma organização _____ que está inserida em uma sociedade, com uma determinada _____, em um determinado momento histórico. Assim, a sua educação precisa ser completa, atenta a todos os movimentos, históricos, sociais e culturais.

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, as palavras a serem inseridas nas lacunas do enunciado acima.

- A) relacional; familiar; social; solidaria; caminhada.
- B) socializado; humano; capaz; personalidade; família.
- C) humano; social; histórico; familiar; cultura.
- D) familiar; socializado; histórico; humanizado; cultural.

QUESTÃO 43

Com base na concepção do que seja “Educar”, apresentada nos Referenciais Curriculares da Educação Infantil (BRASIL, 2013), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Educar é propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada, buscando desenvolver a criança de forma integral.
- B) Educar é desenvolver atividades que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de interpeçoalidade, isto é, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, bem como possibilitar o acesso aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
- C) Educar é proporcionar espaços educativos em que a criança aprenda o domínio da língua escrita; a controlar seu corpo e suas vontades; a obedecer regras; a cumprir com obrigações da vida cotidiana, como amarrar o sapato, comer sozinha, manter o espaço coletivo limpo e organizado.
- D) Educar é propiciar a apropriação do conhecimento e do desenvolvimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.

QUESTÃO 44

Considerando o exposto nos Referenciais Curriculares da Educação Infantil (BRASIL, 2013), relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|----------|--|
| 1 Educar | <input type="checkbox"/> Compreender o trabalho com a criança como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica. |
| | <input type="checkbox"/> A ação com uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas. |
| | <input type="checkbox"/> Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada, buscando desenvolver a criança de forma integral. |
| | <input type="checkbox"/> Um ato em relação ao outro e a si próprio, que possui uma dimensão expressiva e implica procedimentos específicos. |
| 2 Cuidar | <input type="checkbox"/> Contribuir com o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis. |
| | <input type="checkbox"/> Sua base está pautada na ação de compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano, valorizando-o e ajudando-o a desenvolver capacidades gerais esperadas pela sociedade. |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de numeração, de cima para baixo.

- A) 1, 2, 1, 2, 1, 2.
- B) 1, 1, 2, 2, 1, 2.
- C) 2, 1, 2, 2, 1, 1.
- D) 2, 2, 1, 2, 1, 2.

QUESTÃO 45

Com base nas atitudes/procedimentos do “cuidar” na educação infantil, apresentados nos Referenciais Curriculares da Educação Infantil (BRASIL, 2013), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Seguir os princípios de promoção à saúde, para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas. Para tanto, é necessário que as atitudes e procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre o desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças, levando em consideração as diferentes realidades socioculturais.
- B) Considerar que as crianças não conseguem oferecer, aos profissionais que com elas trabalham, sinais importantes de suas necessidades, pois não são capazes de se expressarem oralmente, não tendo, portanto, condições de apresentarem informações relevantes acerca da qualidade do atendimento que recebem no cotidiano da instituição.
- C) Estar comprometido com o outro, com sua singularidade, sendo solidário com suas necessidades e confiando em suas capacidades. Desse tipo de relação depende a construção de um vínculo entre quem cuida e quem é cuidado.
- D) Dar atenção à criança como pessoa que está num contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades. O profissional deve interessar-se pelo que a criança sente, pensa, sabe sobre si e sobre o mundo, visando à ampliação deste conhecimento e de suas habilidades. Aos poucos, tudo isso a tornará mais independente e mais autônoma.

QUESTÃO 46

A brincadeira é parte do cotidiano de uma criança pequena. A criança brinca com tudo o que está a seu alcance. Considerando essa afirmação, é correto afirmar que:

- A) A brincadeira é uma ação que ocorre no plano da imaginação, não tendo nenhuma relação com a realidade; aquele que brinca o faz apenas para se divertir e, por isso, utiliza linguagem simbólica, por estar com a mente livre e pronta para imaginar livremente.
- B) A brincadeira atua no plano das emoções e das ideias, portanto, as atividades com brincadeiras precisam ser controladas diretamente pelos profissionais, para evitar que surjam emoções com as quais as crianças não saibam lidar.
- C) A brincadeira é uma linguagem infantil que mantém um vínculo essencial com o desenvolvimento da criança; por isso, ela se utiliza dos objetos a seu alcance como brinquedos, com os quais aprende a imaginar, a criar e a viver diferentes papéis sociais, trabalhando internamente os conflitos e valores sociais experimentados de alguma forma.
- D) A brincadeira é inerente ao desenvolvimento, porém é preciso ficar atento para que a criança não brinque o tempo todo, pois isso pode prejudicar a constituição de sua identidade.

QUESTÃO 47

O processo que permite a construção de aprendizagens por meio das quais as crianças estabelecem relações entre novos conteúdos e os conhecimentos prévios (matizando-os, ampliando-os e/ou sendo capaz de diferenciá-los em função de novas informações), capacitando-as a realizar novas aprendizagens significativas para seu desenvolvimento, é chamado de:

- A) Aprendizagens planejadas e dirigidas.
- B) Aprendizagens cotidianas.
- C) Aprendizagens colaborativas.
- D) Aprendizagens significativas.

QUESTÃO 48

As instituições de educação infantil devem assegurar a educação em sua integralidade, entendendo que

- A) o cuidado é algo indissociável do processo educativo.
- B) o cuidado é uma preocupação restrita aos espaços externos à instituição.
- C) o ato de educar é central no processo educativo, sendo o cuidado secundário nesse processo.
- D) educar é um ato restrito ao fazer pedagógico a ser desenvolvido na educação infantil.

QUESTÃO 49

O combate ao racismo e às discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas deve ser objeto de constante reflexão e intervenção no cotidiano da educação infantil, uma vez que

- A) a criança, mesmo não tendo condições de compreender essas questões, precisa aceitá-las.
- B) a criança, desde pequena, precisa aprender a conviver com diferenças de gênero, étnicas, socioeconômicas e religiosas.
- C) mesmo sendo uma questão de fórum íntimo, não cabe à família informar e formar a criança em relação a essa temática.
- D) a criança é pura e não pratica atos de discriminação.

QUESTÃO 50

A organização do tempo no planejamento curricular da educação infantil, é importante, **EXCETO** para:

- A) equilibrar continuidade e inovação nas atividades.
- B) facilitar a manipulação do material escolar pelas crianças.
- C) propiciar momentos de segurança e momentos de desafio para as crianças.
- D) articular ritmos individuais e vivências pessoais de cada criança, com experiências coletivas das crianças e dos adultos.

RAISELUNHO

The logo of the Universidade Federal de Uberlândia is a stylized, geometric emblem. It consists of several overlapping, nested shapes that form a complex, somewhat circular or octagonal structure. The shapes are rendered in shades of gray, with some areas being solid and others being outlined. The overall effect is a modern, abstract representation of the university's name.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRPS - Diretoria de Processos Seletivos
www.ingresso.ufu.br