



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Avenida João Naves de Avila, 2121, Bloco 3P - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: +55 (34)3239-4957 - www.progep.ufu.br - secretaria@progep.ufu.br



EDITAL PROGEP Nº 154/2023

Espelho de correção da prova didática:

Tema 6: O desenvolvimento da Psicologia no contexto brasileiro e a regulamentação da profissão

Para obter nota máxima no Critério 1 - Respeito aos padrões da língua culta (I - O respeito aos padrões da língua culta, a expressão oral, o uso formal da língua portuguesa quanto ao vocabulário, concordâncias verbal e nominal, vícios de linguagem, correção gramatical, II - O vocabulário técnico relativo ao tema da prova didática), o candidato deveria apresentar capacidade de expressão oral e escrita na forma culta da linguagem. Este critério abrange elementos como: correção gramatical, incluindo adequação do emprego dos modos e dos tempos verbais e dos conectivos, responsáveis pelo estabelecimento das relações de sentido entre orações, concordância nominal e verbal, regências nominal e verbal e sintaxe de colocação; correção ortográfica no plano de aula e material audiovisual apresentados; vocabulário adequado à língua culta em nível oral e escrito e ausência de vícios de linguagem na expressão oral.

Para obter nota máxima no Critério 2 - Tempo de apresentação, o candidato deveria apresentar sua aula entre 40 e 50 minutos, sendo realizados descontos conforme tabela constante no Edital PROGEP 154/2023.

| Nº | Critério | Descrição (O que se espera do candidato em cada critério) | Pontuação Máxima |
|----|-----------------------|---|------------------|
| 2 | Tempo de apresentação | tempo > ou = 55 minutos: 0 ponto 54 minutos: 2 pontos 53 minutos: 4 pontos 52 minutos: 6 pontos 51 minutos: 8 pontos tempo entre 40 e 50 minutos: 10 pontos 39 minutos: 8 pontos 38 minutos: 6 pontos 37 minutos: 4 pontos 36 minutos: 2 ponto tempo < ou = 35 minutos: 0 ponto Caso a aula ultrapasse 55 minutos, a banca interromperá a aula visando não gerar atrasos para os candidatos seguintes. | 10 pontos |

Para obter nota máxima no Critério 3 – Capacidade de desenvolvimento do tema sorteado para a prova (Será avaliado o desenvolvimento da aula em consonância com o plano proposto), a aula deveria demonstrar: 1) estruturação no que diz respeito à coesão sequencial das partes relacionadas, abrangendo introdução, desenvolvimento e conclusão, bem como articulação clara entre tais momentos; 2) Capacidade de realizar a progressão do tema com o acréscimo de novas ideias e 3) estruturação da abordagem dos conteúdos, com uma introdução conceitual adequada que permitisse que alunos de graduação compreendessem os conceitos e informações abordados.

Para obter nota máxima no critério 4 – Capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema sorteado para a prova (I - A capacidade de abordar o tema da prova didática com pertinência temática e abordagem teórico- conceitual; II - A capacidade de apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados), o candidato deveria: 1) abordar uma leitura historiográfica crítica, que não se reduzisse à mera sucessão de fatos e personagens históricos, mas realizasse uma análise conjuntural dos períodos e cenas históricas em sua implicação no contexto geral de desenvolvimento da Psicologia; 2) abordar conteúdos pertinentes ao tema, realizando uma leitura atual e um trânsito seguro pelos conceitos principais que indicasse domínio de conteúdo, apresentasse qualidade e profundidade da exposição dos conteúdos, sem inseguranças e erros técnicos no manuseio dos conceitos, assim como sem recorrer à coloquialidade.

Para obter nota máxima no Critério 5 – Adequada fundamentação teórica na abordagem do tema sorteado (I- O grau de detalhamento, precisão e abrangência das informações apresentadas; II - A capacidade de argumentação e defesa de ideias do candidato), o candidato deveria: 1) apresentar domínio sobre a discussão historiográfica e sobre os principais fatos e períodos históricos no contexto da história da psicologia; 2) indicar as principais áreas de desenvolvimento histórico da psicologia, em seu ensino, pesquisa e prática, em articulação com o panorama histórico e político mais amplo, em fatos como o processo colonial, os períodos governamentais brasileiros imperiais, oligárquicos, ditatoriais e democráticos. 3) Elaborar a relação entre as ideias e práticas psicológicas desenvolvidas nos diferentes períodos históricos e sua relação com cosmovisões de homem, sociedade, ciência, modelos e objetivos das práticas psicológicas 4) apresentar o panorama complexo da Psicologia no Brasil, com sua multiplicidade de práticas e ideias, articulada a modelos hegemônicos ligados às influências políticas, sociais, culturais e econômicas. 5) apresentar o processo de regulamentação profissional emoldurado pelo cenário de desenvolvimento da Psicologia no Brasil, discutindo a relação entre seus principais elementos e o jogo de forças presente no processo histórico apresentado. 6) Considera-se ainda a capacidade de elaboração reflexiva e original sobre os conceitos, apresentando interpretações e leituras que indicassem apropriação e domínio de conteúdo.

Para obter nota máxima no critério 6 - Demonstrar habilidade para o ambiente de sala de aula universitária (I - A utilização adequada dos recursos didáticos escolhidos para a aula; II - A motivação, a dicção e a postura; III- A linguagem e o universo vocabular utilizados), o candidato deveria demonstrar habilidade com os recursos utilizados, articulando verbalmente a exposição dos conteúdos com o uso do quadro, slides e outros recursos. O candidato deveria também evidenciar habilidade didático-pedagógica, com entonação vocal adequada às ênfases necessárias para a boa compreensão do conteúdo exposto e explanação clara e boa articulação dos elementos do conteúdo, apresentando ainda um contado adequado à relação professor-aluno.

Para obter nota máxima no critério 7 - Apresentação de plano de aula com fundamentação teórica, coesão e informações essenciais ao desenvolvimento da aula (Serão avaliados, em consonância com o tema da prova didática, a coesão, os objetivos, a metodologia proposta e as referências bibliográficas indicadas), o candidato deveria apresentar um plano de ensino adequado à graduação, integralmente atinente ao tema e exequível no tempo proposto, com abrangência e profundidade adequadas à correta exposição de conteúdos e de conexões práticas relevantes. Deveria, ainda, finalizar todos os conteúdos e elementos propostos na aula apresentada.

Documento assinado digitalmente
 TATIANA BENEVIDES MAGALHAES BRAGA
Data: 11/12/2023 16:02:07-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa Dra Tatiana Benevides Magalhães Braga
Presidente da Banca Examinadora