

NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº 20/2020  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS DO PONTAL

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE  
CARGO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO FEDERAL

As presentes normas complementares trazem informações adicionais ao previsto no Edital de Condições Gerais nº 58/2019 e Edital específico nº 20/2020, ambos de leitura obrigatória. Em caso de conflito entre estas normas e o previsto nos editais mencionados, prevalecem os dispositivos dos editais.

**Prova Escrita:**

A prova escrita acontecerá na data, local e horário definidos no edital específico (EDITAL PROGEP Nº 20/2020) e no edital de retificação (EDITAL PROGEP Nº 24/2020).

A prova escrita será dissertativa e versará sobre 1 (um) tópico sorteado entre os 9 (nove) tópicos envolvendo os temas abordados no Conteúdo Programático.

**Prova Didática**

A prova didática será aplicada **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço <https://www.portalselecao.ufu.br/>

**Prova Didática Pedagógica:** O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será apresentado na prova didática, constando objetivos, conteúdos a serem ministrados, metodologia, recursos didáticos, referências bibliográficas e/ou materiais que serão indicados aos estudantes de graduação. O plano de aula deve ser elaborado para graduação.

Serão disponibilizados para o candidato o quadro branco, pincéis e data show. O candidato que necessite utilizar outros materiais/equipamentos terá por sua responsabilidade providenciá-los e deverá consultar a Comissão Julgadora sobre a possibilidade de uso deste material. A Comissão Julgadora terá até 20 (vinte) minutos para arguição do candidato, caso seja necessário.

É proibida a utilização de aparelhos de sinal telefônicos ou radiofônicos, de transmissão, luminosos e de qualquer outro meio comunicacional ou de dados.

É de inteira responsabilidade do candidato controlar o tempo de realização da prova didática, sendo que a banca não poderá informá-lo sobre o tempo de aula utilizado ou sobre o tempo restante para a conclusão da mesma.

O Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal/UFU não se responsabilizará por eventuais falhas no funcionamento dos equipamentos utilizados. É de responsabilidade dos candidatos verificar, previamente, a compatibilidade dos aplicativos computacionais disponibilizados com os arquivos que utilizarão na prova didática.

A Comissão Julgadora participará da prova como avaliadores e não como se fossem estudantes de graduação.

**Análise de Títulos**

A entrega dos títulos será feita na data, local e horário conforme cronograma a ser divulgado em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições, no endereço <https://www.portalselecao.ufu.br/>

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A avaliação da aprendizagem no ensino de Química;
2. Ensino de Química para o ensino regular e para a Educação de Jovens e Adultos;
3. Estratégias para análise de livros didáticos e de outros materiais de apoio para as aulas de Química;

4. História da ciência na produção do conhecimento químico;
5. O ensino de Química como promotor de equidade social com base nas relações com as questões de gênero, religiosidade, sexualidade, educação para as relações étnico-raciais e faixa geracional;
6. Papel da experimentação nas aulas de Química;
7. Relações Ciência, Tecnologia e Sociedade numa perspectiva de alfabetização científica e tecnológica em Química;
8. Diálogos de saberes e Interculturalidade no ensino de Química;
9. Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino de Química.

#### REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

1. CACHAPUZ, A. (Org.). et al. **A necessária renovação do ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.
2. CELESTINO, C. C. **Estudos de história e filosofia das ciências**: subsídios para aplicação no ensino. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2006.
3. CHASSOT, A. I. **Alfabetização científica**: questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.
4. GALIAZZI, M. C. **Educar pela pesquisa**: Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Unijuí, 2003
5. LEAL, M. C.; **Didática da Química**: Fundamentos e práticas para o ensino médio. 1º ed. Belo Horizonte, 2010.
6. LEITE, B. S. **Tecnologias no ensino de Química**: teoria e prática na formação docente. Curitiba: Ed. Appris, 2015.
7. MALDANER, O. A. **A formação inicial e continuada de professores de química**: professores/pesquisadores. 4. ed. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2013.
8. MAZÉ, F. M. SILVA, M. G. L. da, BARROSO, M. T. (Orgs.). **Propostas e materiais inovadores para o Ensino de Química**. São Paulo: Livraria da Física, 2017.
9. MOL, G. S. **Ensino de química**: visões e reflexões. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012.
10. OLIVEIRA, R. D. V. L.; QUEIROZ, G. R. P. C. (org). **Tecendo diálogos sobre direitos humanos na educação em Ciências**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016.
11. POZO, J. I.; CRESPO, M. Á.G. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2009.
12. REIS, I. F (org). **Estratégias para a inserção da história da ciência no ensino**: um compromisso com os conhecimentos básicos de química. São Paulo: Livraria da Física. 2015.
13. SANTOS, W. L. P. SCHNETZLER, R. P. **Educação em química**: compromisso com a cidadania. 4. ed., rev. e atual. Ijuí: Ed. da UNIJUÍ, 2010
14. SANTOS, W. L. P.; MALDANER, O. A. **Ensino de química em foco**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.
15. ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. **Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil**. Ijuí: Ed. da INIJUÍ, 2007.

#### CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Caso haja empate na nota final, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:

I – o candidato que for enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27º, parágrafo único da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);

II – Em caso de empate na nota final, o critério de desempate será baseado, sucessivamente, na maior nota na prova escrita, maior nota na prova didática e maior nota na prova de títulos.