

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**EDITAL PROGEP Nº 76/2023**

Concurso Público de provas e títulos para preenchimento de vaga de docente do Magistério Federal na  
Universidade Federal de Uberlândia – UFU

**ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA**

**Tema sorteado:** Abordagens de ensino com ênfase no construtivismo e aprendizagem significativa. E as modalidades didáticas: aulas teóricas, dinâmicas de grupo, jogos, simulações, aulas experimentais, trabalho de campo, projetos.

**ASPECTOS QUALITATIVOS**

- 1- Quanto ao plano de aula:
  - 1.1-- Coesão e coerência com o tema proposto e informações essenciais ao desenvolvimento da aula objetivos, conteúdo, metodologia e avaliação;
  - 1.2- Adequação e pertinência das informações disponibilizadas para a identificação e compreensão dos objetivos que se pretende atingir ao final da exposição;
  - 1.3- Pertinência, abrangência e atualidade do referencial bibliográfico indicado na elaboração do plano
  
- 2- Pertinência temática e Abordagem Teórica:
  - 2.1- Domínio do conteúdo relacionado ao tema da aula;
  - 2.2- Complexidade e abrangência na abordagem do tema;
  - 2.3- Capacidade de desenvolvimento da aula em coerência com o plano de aula apresentado;
  - 2.4- Organização e estruturação da exposição de forma sequencial, relacionando introdução, desenvolvimento e conclusão.
  
- 3- Didática, comunicação e argumentação:
  - 3.1- Uso adequado e pertinente dos recursos materiais empregados;
  - 3.2- Clareza na comunicação e argumentação;
  - 3.3- Uso da linguagem oral de forma correta, clara e objetiva.

**ASPECTOS DO CONTEÚDO**

De maneira complementar aos critérios exigidos no edital do concurso, foram considerados os parâmetros a seguir: é esperado que o(a) candidato(a) tenha domínio conceitual (tanto teórico quanto

prático) sobre a teoria de aprendizagem construtivista e consiga articular com a teoria da aprendizagem significativa, por meio da literatura indicada no edital, assim como outras fontes de conhecimento que contribuam com a temática proposta. A aula deve abordar de forma adequada a relação entre a abordagem de ensino construtivista e as modalidades didáticas: aulas teóricas, dinâmicas de grupo, jogos, simulações, aulas experimentais, trabalho de campo, projetos.

Espera-se que o(a) candidato(a) lecione, dentro dos aspectos teóricos pertinentes ao tema, identificando corretamente os principais conceitos e princípios relativos às abordagens construtivista e aprendizagem significativa. Trazer em sua dinâmica e aula teóricos importantes e fundamentais para o aprofundamento e sustentação de tal tema. Além disso, é importante que o candidato realize a contextualização do tema sorteado nas suas correlações com a educação. Estruture a sua aula de forma a apresentar uma problematização inicial, seguida pela organização do conhecimento, e por fim a proposta da aplicação desse conhecimento .

Além disso, é esperado que o(a) candidato(a) demonstre conhecimento e domínio dos recursos didáticos utilizados durante a aula. Serão considerados elementos como: atratividade, layout e formatação dos slides; atenção com a qualidade e visibilidade das imagens utilizadas; e evitar o excesso de texto em um único slide.

Importante salientar que, quando da utilização do quadro negro, o(a) candidato(a) atente por escrever de forma legível a todos os presentes na sala de aula. Considera-se que, com isso, a apresentação seja notável e envolvente, contribuindo para um melhor processo de aprendizagem. Será considerada, também, durante a avaliação, a desenvoltura do(a) candidato(a) perante os presentes, assim como sua habilidade em se expressar dentro da norma culta e formal da língua portuguesa.

Profª Drª Ana Paula Romero Bacri  
Presidente da Comissão Julgadora  
PORTARIA PESSOAL UFU N°3813/2023