



EDITAL 7/2025 – PPGED – MESTRADO ACADÊMICO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA

LINHA DE PESQUISA: ESTADO, POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO

Com base nos excertos a seguir e nas obras indicadas na bibliografia constante do Edital que rege este processo seletivo, elabore uma dissertação analítica, crítica e fundamentada sobre os impactos do neoliberalismo, cujas premissas são amplamente difundidas por organismos internacionais, nas políticas públicas educacionais, especialmente no que tange aos processos de privatização da educação, às avaliações em larga escala e à gestão escolar

[...] o neoliberalismo não é apenas um conjunto de teorias, uma coleção de obras, uma série de autores, mas um projeto político de neutralização do socialismo sob todas as suas formas e, mais ainda, de todas as formas de exigência de igualdade; um projeto conduzido por teóricos e ensaístas que são também, desde o início, empreendedores políticos. É o resultado da vontade política comum de instaurar uma sociedade livre fundada principalmente sobre a concorrência, uma sociedade de direito privado. (Dardot, 2021, p.37)

A crescente influência de organizações multilaterais que orbitam ao redor do aparelho de Estado tem modificado sua configuração. Incrementou-se, notadamente, a participação de organizações da sociedade civil que integram redes sociais internacionais, regionais e nacionais, impactando [...] a disputa de hegemonia para governar. [...] fundamental examinar como os especialistas vinculados [...] às agências multilaterais atuam na construção de consensos, imprimindo suas marcas nas agendas políticas nacionais. (Shiroma, 2024, p. 71)

DARDOT, P. et. al. *A escolha da guerra civil: uma outra história do neoliberalismo*. Trad. CUNHA, M. P. São Paulo: Elefante, 2021.

SHIROMA, E. O. Redes, experts e internacionalização de políticas educacionais. In: BALL, S.; MAINARDES, J. (org.) *Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos*. São Paulo: Cortez, 2024.



Edital

6.3.29. A prova escrita, valendo 60 (sessenta) pontos (pontuação máxima a ser alcançada pelo/a candidato/a), será de caráter dissertativo e sem consulta. Esta prova constará questão relava às referências bibliográficas, indicadas no Anexo II deste edital, de acordo com a Linha de Pesquisa na qual o/a candidato/a se inscreveu.

6.3.32. A pontuação mínima para aprovação na primeira etapa deste processo seletivo – Prova Escrita – é 42 (quarenta e dois) pontos, o que equivale a 70% (setenta por cento) do valor total da prova 60 (sessenta) pontos.

6.3.32.1. Serão eliminados/as os/as candidatos/as que obtiverem nota inferior a 42 (quarenta e dois) pontos na prova escrita, numa pontuação de 0 (zero) a 60 (sessenta) pontos.

CHAVE DE CORREÇÃO

1. Domínio e consistência teórica dos conceitos conforme as referências bibliográficas indicadas neste Edital. - Valor Máximo: 28

Domínio dos conceitos apresentados na resposta. Consistência no nível de aprofundamento dos conceitos.

Apresentou as premissas do neoliberalismo difundidas por organismos internacionais:

Livre Mercado

Estado forte na implementação dos interesses do capital

Estado mínimo no âmbito das políticas sociais

Garantia da propriedade privada

Fortalecimento de políticas meritocráticas e concorrências

Gestão segundo os preceitos do empresarial/mercado

Estado Avaliador/Regulador

Ênfase na descentralização da gestão

Avaliação baseada em resultados de mercado

Responsabilização por desempenho

Mecanismos de financiamento privados

Educação como ferramenta para o mercado de trabalho



Privatizações

- Abordar os processos privatistas na oferta educacional envolvendo dimensões como o a implementação de recursos financeiros público em organizações privadas por meio concessões, convênios, termos de parceria e/ou contratos entre governos e organizações privadas; incentivos fiscais (recursos públicos não arrecadados do setor privado); escolas privadas conveniadas custeadas pelo fundo públicos (Charter school), políticas/programas de bolsas de estudo (Voucher), defesa da educação domiciliar com subvenção estatal.

- Destaques às perspectivas curriculares privatistas: Concepção de currículo centrada na formação do trabalhados conforme os interesses do mercado/empresárias da educação (lógica das competências e habilidades); comercio entre o setor público e privado envolvendo a materiais curriculares, plataformas digitais, livros e outros materiais pedagógicos ou sistemas de empresas privadas.

- Processo de privatização da gestão escolar envolvendo a incorporação dos princípios e concepção do setor privado para o setor público, transferência direta da gestão das instituições escolares para empresas ou organizações com ou sem fins lucrativos

- Privatização no âmbito do sistema educacional com a transferência da gestão educacional para organizações privadas, com ou sem fins lucrativos.

- Implicações para as políticas educacionais em relação às avaliações em larga escala

a) mecanismos de controle e responsabilização individual, responsabilização dos resultados escolares

b) ranqueamento e responsabilização,

c) lógica de mercado e enfraquecimento do caráter público da educação.

d) promove a padronização curricular, a competição entre escolas e a conformidade com as demandas do mercado

e) competitividade e a pressão por resultados, foco nos indicadores.

f) intensificação do trabalho docente e pela imposição às escolas de responsabilização dos seus resultados

- Implicações para as políticas educacionais em relação à gestão escolar.

a) reforma empresarial

b) gestão empresarial

c) desresponsabilização do Estado sob pretexto de autonomia



- d) influência de interesses privados na gestão
- e) gestão escolar adota princípios de eficiência e gestão de resultados
- f) desqualificação da gestão democrática e foco em aspectos meramente técnicos

2. Análise e articulação dos conceitos no desenvolvimento da resposta da questão. - Valor Máximo: 18

Capacidade de evidenciar diferentes aspectos que envolvem os conceitos abordados na resposta.

Capacidade de relacionar de forma analítica os diferentes aspectos que envolvem os conceitos abordados na resposta.

- Análise e articulação das premissas do neoliberalismo com as políticas educacionais.

- Implicações para as políticas educacionais em relação aos processos de privatização da educação:

a) O neoliberalismo impacta a privatização da educação ao promover a lógica de mercado, transformando a educação numa mercadoria; diminuição do papel do Estado em prol da intervenção privada por meio de parcerias e gestão empresarial.

b) Financiamento público a organizações privadas, privatização da gestão escolar, privatização do currículo

c) As avaliações externas configuram-se como elementos de promoção de políticas que incorporam preceitos do setor privado ao público, funcionando como mecanismos de desresponsabilização do Estado e, ao mesmo tempo, de centralização na definição do currículo e dos objetivos da organização escolar nacional.

3. Coerência e coesão textual da resposta da questão - Valor Máximo: 10

Coerência textual demonstrada na capacidade de dar sentido lógico e pertinente aos argumentos apresentados na resposta. (5,0)

Coesão textual demonstrada no uso correto das articulações e conectivos textuais que permitam a apresentação, desenvolvimento e conclusão do processo argumentativo na resposta formulada. (5,0)

4. Domínio e adequação da linguagem à norma padrão da língua portuguesa da resposta da questão - Valor Máximo: 4

Adequação da linguagem ao contexto acadêmico.

Correção quanto à concordância verbal e nominal.

Correção na pontuação utilizada.

Correção ortográfica.