



NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL PROGEP Nº 75/2019

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor da Carreira de Magistério Integrante do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal da UFU – Faculdade de Matemática

A presente Norma Complementar deve estar de acordo com o previsto no Edital Específico nº 75/2019 e Edital de Condições Gerais nº 58/2019 da Universidade Federal de Uberlândia, ambos de leitura obrigatória. Em caso de conflito entre estas Normas Complementares e o disposto no Edital Específico ou Edital de Condições Gerais, prevalecem as disposições dos referidos editais.

Estas Normas Complementares incorporar-se-ão ao EDITAL PROGEP Nº 75/2019, naquilo que com ele forem compatíveis.

1. DAS ETAPAS DO CONCURSO

1.1. O Concurso terá as seguintes etapas:

Prova escrita: valendo 100 pontos, de caráter eliminatório e classificatório;

Prova didática: valendo 100 pontos, de caráter eliminatório e classificatório;

Análise de títulos: valendo 100 pontos, de caráter classificatório.

1.2. O candidato deverá comparecer nos locais, datas e horários marcados para realização de cada fase do concurso, inclusive à sessão de abertura e ao(s) sorteio(s) de tema(s), **sendo desclassificados aqueles que não comparecerem ou se atrasarem.**

1.3. A prova didática e a análise de títulos serão realizadas como **etapa posterior** à prova escrita e somente participarão os candidatos aprovados na prova escrita.

2. DA PROVA ESCRITA

2.1. A sessão de abertura será realizada na **data, horário e local estabelecidos no EDITAL PROGEP Nº 75/2019.**

2.2. O candidato deverá comparecer ao local de prova portando documento de identificação pessoal, com foto, e caneta esferográfica (somente tinta azul, com corpo transparente) para realizar a prova escrita.

2.3. A **Prova Escrita** será **discursiva** e versará sobre 1 (um) tópico a ser sorteado dentre os 5 (cinco) tópicos descritos no Programa constante destas Normas Complementares.



2.4. A prova escrita terá início 01 (uma) hora após o encerramento da sessão de abertura. Durante este intervalo, o candidato poderá ausentar-se da sala e realizar consulta de qualquer tipo, devendo estar presente no horário de início da prova, após o que não será permitida qualquer tipo de consulta.

2.5. O candidato terá que cumprir o **tempo mínimo de sigilo de 1 (uma) hora** e disporá do **tempo máximo de 4 (quatro) horas** para realização da prova escrita.

2.6. A avaliação da prova escrita pela comissão julgadora seguirá os critérios estabelecidos na tabela de pontuação constante do Edital.

3. DA PROVA DIDÁTICA

3.1. Os sorteios da ordem dos candidatos e do tema da **prova didática** serão realizados no dia **22 de julho de 2019, às 7h30min**, na **sala 1F-119** do Campus Santa Mônica. A prova didática terá início no dia 23 de julho de 2019, às 8h, na mesma sala 1F-119.

3.2. Somente os candidatos aprovados na prova escrita participarão da prova didática.

3.3. A prova didática consistirá na apresentação oral, observada a ordem de realização fixada por sorteio, de um tema sorteado com, no mínimo, 24 (vinte e quatro) e no máximo 36 (trinta e seis) horas de antecedência, dentre aqueles constantes do Programa estabelecido nestas Normas Complementares.

3.4. Para o sorteio da prova didática, será desconsiderado o tópico sorteado para a prova escrita. Caso as provas didáticas não possam ser realizadas num só dia, justificando-se realização de novo(s) sorteio(s) de tema(s), será novamente desconsiderado do Programa apenas o tópico sorteado para a prova escrita.

3.5. A prova didática, cuja assistência é vedada aos demais candidatos, será realizada em sessão pública e terá duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos para a exposição do candidato, seguida de arguição pela comissão julgadora por até 30 (trinta) minutos.

3.6. O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o **plano de aula** que será apresentado na prova didática, constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que seriam indicados aos estudantes.

3.7. Serão disponibilizados aos candidatos os seguintes materiais/equipamentos: computador conectado a projetor multimídia, quadro branco e pincéis, quadro-negro e giz.



3.8. A avaliação da prova didática pela comissão julgadora seguirá os critérios estabelecidos na tabela de pontuação constante do EDITAL PROGEP Nº 75/2019.

4. DA ANÁLISE DE TÍTULOS

4.1. Os títulos e o currículo de cada candidato serão avaliados pela comissão julgadora de acordo com a tabela de pontuação constante do EDITAL PROGEP Nº 75/2019.

4.2. A **entrega dos títulos** compreenderá uma via do **Curriculum Lattes**, abrangendo títulos acadêmicos, atividades didáticas, atividades científicas, profissionais e/ou artísticas, **acompanhado dos documentos comprobatórios** (cópias), tais como certificados, diplomas, folha de rosto de artigos, entre outros, conforme disposto no EDITAL PROGEP Nº 75/2019.

4.3. A entrega dos títulos, por cada candidato, deve ser feita no **dia, local e horário de realização de sua prova didática**.

5. DA CLASSIFICAÇÃO GERAL E CRITÉRIOS DE DESEMPATE

5.1. Nas provas escrita e didática, cada examinador atribuirá uma pontuação entre 0 e 100 para cada candidato.

5.2. A nota de cada candidato, em cada uma das provas, escrita e didática, será obtida pela média aritmética das pontuações atribuídas pelos examinadores.

5.3. A pontuação de cada candidato na análise de títulos será calculada de acordo com a tabela de pontuação constante do EDITAL PROGEP Nº 75/2019.

5.4. A **nota final** de cada candidato será a soma das notas obtidas na prova escrita, na prova didática e na análise de títulos.

5.5. Será considerado **desclassificado (por nota)** o candidato que:
I – obtiver pontuação inferior a 70 pontos na prova escrita; ou
II – obtiver pontuação inferior a 70 pontos na prova didática.

5.6. Como critérios de **desempate** na nota final, serão utilizados, sucessivamente:
I – prioridade ao candidato que for enquadrado como idoso, nos termos dos Arts. 1º e 27, parágrafo único, da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
II – maior nota na prova escrita;
III – maior nota na prova didática;
IV – maior idade.



6. PROGRAMA (Tópicos para as provas escrita e didática)

Tópico 1. Relações e Funções no ensino superior e o enfoque da Etnomatemática.

Tópico 2. Trigonometria e jogos na Educação Matemática.

Tópico 3. Modelagem Matemática no Ensino e Teorema Fundamental do Cálculo.

Tópico 4. Ensino de cônicas e coordenadas polares: possibilidades com softwares educativos.

Tópico 5. A História da Matemática e os sistemas de equações lineares, determinantes e matrizes e suas relações com a educação básica.

Observação: O tópico sorteado para a prova escrita será desconsiderado para o sorteio da prova didática.

7. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO

ANTON, H. *Cálculo, um novo horizonte*. 6ª ed., Porto Alegre: Bookman, 2000.

ANTON, H.; RORRES, C. *Álgebra Linear com Aplicações*. 8ª Ed. Editora Bookman: Porto Alegre, 2001.

BALDIN, Y.; FURUYA, Y. *Geometria Analítica para todos e atividades com Octave e Geogebra*. EdUFSCar, São Carlos, 2011.

BARON, M. *Curso de história da matemática: origens e desenvolvimento do cálculo*. Brasília: Universidade de Brasília. vols. 1, 2, 3 e 4. 1985.

BASSANEZI, R. C. *Ensino-aprendizagem com modelagem matemática*. Editora. Contexto, São Paulo, 2002.

BOYER, C. B. *História da matemática*. 2ª Edição. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1996.

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. *Informática e Educação Matemática*. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

BORBA, M.C; SILVA, R.S.R.; GADANIDIS, G. *Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática: Sala de aula e internet em movimento*. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.

BOULOS, P. *Geometria analítica: um tratamento vetorial*. 3ª ed. São Paulo: Pearson Education, 2005.

CARAÇA, B. J. *Conceitos fundamentais da Matemática*. 3 ed. Lisboa: Gradiva, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



D'AMBRÓSIO, U. *Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade*. 5ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora. 2013.

GRANDO, R. C. *O jogo e a matemática no contexto da sala de aula*. São Paulo: Paulus, 2004.

MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. *História na educação matemática: propostas e desafios*. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. *A matemática do ensino médio*. Rio de Janeiro: SBM, 2006. v. 3.

LIPSCHUTZ, S. *Álgebra Linear*, São Paulo: Ed. McGraw-Hill do Brasil, 2011.

REZENDE E. Q. F.; QUEIROZ, M. L. B. *Geometria euclidiana plana e construções geométricas*. 2ª Ed., Editora UNICAMP, 2008.

STEWART, J. *Cálculo*. 4ª ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.