



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação**



**Processo de Seleção - Turma 2020
Programa de Pós-Graduação em Educação
EDITAL PPGED Nº 8/2019**

**PROVA ESCRITA – PRIMEIRA ETAPA
22 DE SETEMBRO DE 2019**

LINHA DE PESQUISA: TRABALHO, SOCIEDADE, EDUCAÇÃO

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- 2- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- 3- Fique atento às orientações lidas pelos fiscais, elas são normas gerais da Universidade Federal de Uberlândia e implicam anulação da prova se não forem respeitadas pelos candidatos.
- 4- O tempo de sigilo será de duas horas, dessa forma, o candidato só poderá deixar o local de prova depois de duas horas do horário de início.
- 5- Verifique se este caderno contém 1 questão discursiva.
- 6- Transfira cada uma de suas respostas para a Folha de Respostas.
- 7- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- 8- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados — inclusive telefone celular — terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
- 9- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais NÃO estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

QUESTÃO:

Do livro de Dermeval Saviani “Pedagogia Histórico-crítica” tomamos o seguinte trecho:

“[...] a natureza humana não é dada ao homem, mas é por ele produzida sobre a base da natureza biofísica. Consequentemente, o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens. Assim, o objetivo da educação diz respeito, de um lado, à identificação dos elementos culturais que precisam ser assimilados pelos indivíduos da espécie humana para que eles se tornem humanos e, de outro lado e concomitantemente, à descoberta das formas mais adequadas para atingir esse objetivo.” (SAVIANI, 2008, p. 13).

Por sua vez, no livro “A crise da democracia brasileira” (LUCENA, PREVITALI e LUCENA, 2019), destacamos a seguinte passagem produzida por Lima, “O golpe”, (2019, p 137-138), sobre o impedimento da presidenta Dilma Rousseff:

“A classe dominante cansou das brincadeiras urdidas pelas políticas sociais que encampavam vários programas de inclusão. O capitalismo, como obra de uma classe, como condição de manutenção das classes distintas, no caso instituição burguesa, necessitava resgatar a filosofia-econômica neoliberal instituída durante o governo de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002) que havia sido amenizada durante o governo de Lula da Silva (destaco, amenizada, não extinta). [...] Este é um dos elementos centrais que explicam as classes sociais de alto e médio padrão saírem às ruas em manifestações amplamente divulgadas, tirando selfies com membros da polícia militar, aqueles mesmos que tratavam as manifestações de apoio à Dilma com gás de pimenta, cassetete democrático e balas. [...] O que a bancada do Partido dos Trabalhadores não aprendera é que ainda consiste, no sistema capitalista, a luta de classes. E, que somente a partir das lutas sociais as classes subalternas podem avançar em conquistas. Mas preferiram compactuar.”

Levando-se em consideração o campo teórico da linha Trabalho, Sociedade e Educação, o Método Histórico Dialético e, principalmente, as categorias *luta de classes*, Pedagogia Histórico Crítica e *ideologia*, faça uma relação entre os dois excertos.