

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Avenida João Naves de Avila, 2121, Bloco 3P - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34)3239-4957 - www.progep.ufu.br - secretaria@progep.ufu.br

**EDITAL PROGEP Nº 76/2023**

26 de maio de 2023

Processo nº 23117.079639/2021-49

Editais complementar ao Edital PROGEP nº 70/2023**Concurso público para contratação de professor efetivo.**

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência que lhe foi outorgada por meio da Portaria/R/UFU/nº 95, de 05/01/2017, do Reitor da Universidade Federal de Uberlândia, publicada no Diário Oficial da União em 09/01/2017, seção 2, pág. 26; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor efetivo, conforme Edital PROGEP nº 70/2023.

1. ESPECIFICAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO

- 1.1. Unidade acadêmica: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal.
- 1.2. Campus de atuação: Pontal, localizado na cidade de Ituiutaba – MG.
- 1.3. Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Ciências Biológicas/Ensino de Ciências e Biologia	1 (uma)	Licenciatura em Ciências Biológicas ou Ciências da Natureza com habilitação em Biologia e doutorado em Educação ou Ensino de Biologia ou Ensino de Ciências e Biologia.	Dedicação exclusiva

1.4. Disciplinas a serem ministradas: Corpo, Gênero e Sexualidade; Relação Sociedade e Meio Ambiente; Educação, Saúde e Sexualidade; Alfabetização e Letramento Científico; Estágio Supervisionado; Fundamentos da Educação Inclusiva; Metodologia de Ensino; Oficina de Produção: imagens e Ensino de Biologia e Ciências; PROINTER I, II, III e IV; SEILIC; Trabalho de Conclusão de Curso I e II e quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do concurso público.

1.5. Conteúdo programático:

1.5.1. Discursos que atuam nos corpos, gêneros e sexualidades na família e na escola. Políticas públicas voltadas para o debate de gênero, o desejo, as identidades sexuais e seus entraves políticos atuais.

1.5.2. Noção de corpo como construção cultural e social

- 1.5.3. Princípios que norteiam a Educação Ambiental através da Política Nacional de Educação Ambiental e atividades em ambientes formais e não formais.
- 1.5.4. Relações entre as práticas do professor de Ciências e Biologia e o contexto escolar.
- 1.5.5. Conhecimento das propostas educacionais oficiais, dos variados instrumentos de trabalho e propostas metodológicas das atividades pedagógicas relativas ao Ensino de Ciências e Biologia.
- 1.5.6. Integração entre a didática específica do conteúdo de Ciências e Biologia a ser ensinado com sua prática na escola, analisando-se várias formas de comunicação entre as atividades didática e a natureza do diálogo entre professor-aluno.
- 1.5.7. Organização da aula: conteúdos, metodologias, planejamento e avaliação do ensino na Educação Básica (regular e EJA).
- 1.5.8. Formação de professores/as pesquisadores/as de suas práticas docentes, frente aos desafios da contemporaneidade.
- 1.5.9. O ensino de Ciências e Biologia no contexto da Educação Inclusiva.
- 1.5.10. A realidade do ensino fundamental e médio na perspectiva do Ensino de Ciências e Biologia.
- 1.5.11. Abordagens de ensino com ênfase no construtivismo e aprendizagem significativa. E as modalidades didáticas: aulas teóricas, dinâmicas de grupo, jogos, simulações, aulas experimentais, trabalho de campo, projetos.
- 1.5.12. O papel do biólogo como alfabetizador científico na sociedade: Biólogo: técnico ou educador da ciência?
- 1.5.13. Dificuldades para a promoção da Alfabetização e letramento científico na Educação brasileira. A divulgação científica como processo de alfabetização científica de massa: Divulgação científica – seu papel e utilização na e pela sociedade;
- 1.5.14. Os critérios de demarcação entre Ciência e não-Ciência.
- 1.5.15. O uso de imagem no ensino de Biologia e Ciências, suas possibilidades e desafios.
- 1.6. Referencial bibliográfico:
 - 1.6.1. ALARCÃO, I. (Org.) Escola Reflexiva e Nova Racionalidade. Porto Alegre: Artmed, 2001.
 - 1.6.2. ALONSO, M.; QUELUZ, A. G. (Orgs.) O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira, 2003.
 - 1.6.3. ALVES, N.; OLIVEIRA, I. B. Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
 - 1.6.4. ALVES, N.; OLIVEIRA, I.B. A Pesquisa no/do Cotidiano das Escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
 - 1.6.5. APPOLINÁRIO, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira, 2006.
 - 1.6.6. AUMONT, J. A imagem. Campinas: Papirus, 2000.
 - 1.6.7. BARREIRO, I.M.F.; GEBRAN, R.A. A Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.
 - 1.6.8. BERGSTROM, B. O. Fundamentos da comunicação visual. São Paulo: Rosari, 2009.
 - 1.6.9. CACHAPUZ, A. et al. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
 - 1.6.10. CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1999.

- 1.6.11. CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.
- 1.6.12. DEMO, P. Ser professor é cuidar que o aluno aprenda. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006.
- 1.6.13. DUARTE, R. Cinema e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- 1.6.14. FAZENDA, C.M.A. (Org.) et al. Práticas Interdisciplinares na escola. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- 1.6.15. FREIRE, A.M.A.(Org) A Pedagogia da Libertação em Paulo Freire. São Paulo: Ed.da UNESP, 2001.
- 1.6.16. FURLANI, Jimena. Mitos e Tabus da Sexualidade Humana. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- 1.6.17. GARCIA, E. S. Um olhar sobre a ciência: desenvolvimento, aplicações e políticas públicas. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.
- 1.6.18. GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005.
- 1.6.19. GUIMARÃES, M. A formação de educadores ambientais. 2. ed. Campinas: Papirus, 2005.
- 1.6.20. HAMBURGUER, E.W.; MATOS, C. (Orgs.) O Desafio de Ensinar Ciências no século XXI. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciências; Brasília: CNPq, 2000.
- 1.6.21. HERNÁNDEZ, F. Transgressão e Mudança na Educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- 1.6.22. KLEIMAN, A.; MORAES, S. Leitura e Interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola. Campinas: Mercado de Letras, 1999.
- 1.6.23. KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de ciências e cidadania. São Paulo: Moderna, 2007.
- 1.6.24. LIBÂNEO, J.C. Adeus professor, adeus professora? : novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2007.
- 1.6.25. LOURO, G. L.; FELIPE J.; GOEKKNER, S. V. (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- 1.6.26. MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
- 1.6.27. MENDES, E.G.; ALMEIDA, M.A.; WILLIAMS, L.C.A. (Orgs.) Temas em educação especial: avanços recentes. São Carlos: UFSCAR, 2004.
- 1.6.28. Michel Foucault. História da sexualidade: a vontade do saber. Ed. Graal, Petropolis, 2007.
- 1.6.29. MOREIRA, M.A. A Teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: UnB, 2006
- 1.6.30. NARDI, R. (Org.). Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras Editora, 2001.
- 1.6.31. NÓVOA, A. (Org.). Profissão professor. Porto: Porto Editora, 1997.
- 1.6.32. NÓVOA, A. (Org.). Vida de professores. Porto: Porto Editora, 1997.
- 1.6.33. OLIVEIRA, S. R. R. Imagem também se lê. São Paulo: Rosari, 2006.
- 1.6.34. Philippi Jr., A.; Pelicioni, M. C. F. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. Ed. Barueri, SP: Manole, 2014.
- 1.6.35. PIMENTA, S. G. (Org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 2000.

- 1.6.36. PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (Orgs.) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.
- 1.6.37. PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2013.
- 1.6.38. PORTO, C. M.; BROTAS, A. M. P.; BORTOLIERO, S. T. (Org.). Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas. Salvador: EDUFBA, 2011.
- 1.6.39. ROSA, I.P. Humanizando o ensino de ciências: com jogos e oficinas psicopedagógicas. São Paulo: Victor: 2006.
- 1.6.40. SELLES, S. E. et al. Ensino de Biologia: histórias, saberes e práticas formativas. Uberlândia: EDUFU, 2009.
- 1.6.41. VOGT, C. Cultura científica, desafios. São Paulo: EDUSP, FAPESP, 2006.
- 1.6.42. ZAMBONI, L. M. S. Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. Campinas: Autores Associados, 2001.

2. MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

2.1. O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	1
2ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	1
3ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

2.1.1. Para a segunda fase serão classificados os 10 (dez) primeiros colocados na prova escrita, sendo 05 (cinco) para ampla concorrência, 03 (três) para a reserva de negros e 02 (dois) para a reserva de pessoas com deficiência. Não havendo candidatos(as) classificado(as) para ocupar as vagas reservadas para negros e deficientes, estas serão revertidas para a ampla concorrência e preenchidas pelos(as) demais candidatos(as) aprovados(as), observada a ordem de classificação.

2.2. Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	30/07/2023	13h10	Bloco 3Q, no Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG – CEP: 38408-100
Sorteio do ponto para a prova didática	21/08/2023	14h	Rua Vinte, 1600. Bairro Tupã, Ituiutaba- MG – UFU/Campus Pontal. Sala dos Professores do Curso de Ciências Biológicas – Bloco C 3º andar.
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	21/08/2023	14h30	Rua Vinte, 1600. Bairro Tupã, Ituiutaba- MG – UFU/Campus Pontal. Sala dos Professores do Curso de Ciências Biológicas – Bloco C 3º andar.
Prova didática	22/08/2023	A partir das 14h (conforme ordem de sorteio)	Rua Vinte, 1600. Bairro Tupã, Ituiutaba- MG - CEP: 38304-402– UFU/Campus Pontal. Bloco D, sala D217.
Entrega dos títulos	23/08/2023	Até as 17h	Pelo e-mail: direcaoicenp@pontal.ufu.br

2.2.1. Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.

3. PROVA ESCRITA

3.1. A prova escrita consistirá em dissertação sobre tema(s) sorteado(s).

3.2. Critérios de correção da prova escrita:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Objetividade e síntese	I - Capacidade de discorrer de forma objetiva sobre o tema da prova escrita (10 pontos); II - Capacidade de síntese (10 pontos).	20 pontos
2	Consistência teórica e domínio do tema	I - Capacidade de abordar o tema da prova com pertinência teórico-conceitual (5 pontos); II - Abrangência de conteúdo (5 pontos); IV - Articulação de ideias e coesão interna (5 pontos); V - Clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema (5 pontos).	20 pontos
3	Capacidade de contextualização	I - Capacidade de contextualização do tema da prova por meio de reflexões críticas acerca de questões da área (5 pontos); II - Demonstração de domínio do tema e fundamentação teórica pertinente (10 pontos); III - Demonstração da atualidade teórica do conteúdo exposto, explicitando as mais recentes teorias e/ou discussões referentes à questão da prova (5 pontos).	20 pontos
4	Capacidade de compreensão e análise	I - Capacidade de organização e planejamento do texto (5 pontos); II - Demonstração de entendimento/investigação das informações contidas no tema (5 pontos).	10 pontos
5	Coesão, coerência e correção textual	I - Domínio dos padrões da língua culta e da linguagem acadêmica (5 pontos); II – Articulação de ideias com precisão vocabular e correção gramatical (5 pontos); III - Domínio da língua portuguesa com relação à ortografia, acentuação, pontuação, concordâncias nominal e verbal (5 pontos); IV - Capacidade dissertativa: presença de Introdução, Desenvolvimento e Conclusão (5 pontos).	20 pontos
6	Adequação da bibliografia utilizada	Adequação da bibliografia utilizada, tendo como base as referências clássicas e recentes do tema sorteado (10 pontos).	10 pontos
Total			100 pontos

4. PROVA DIDÁTICA

4.1. A prova será realizada no formato **presencial**.

4.2. Recursos que serão disponibilizados para os candidatos: Quadro branco ou negro, giz, pincéis e data show.

4.3. Recursos que poderão ser utilizados, por conta do candidato: O candidato poderá utilizar computador pessoal. O Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal/UFU não se responsabilizará por eventuais falhas no funcionamento dos equipamentos utilizados.

4.4. Recursos que NÃO poderão ser utilizados: Não poderão ser utilizados aparelhos de sinal telefônicos ou radiofônicos, de transmissão, luminosos e de qualquer outro meio comunicacional ou de dados.

4.5. O(A) candidato(a) deverá entregar uma cópia do plano de aula para cada membro da comissão julgadora no início da prova didática.

4.6. A prova deverá ser feita na **língua Portuguesa do Brasil**.

4.7. Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Apresentação do plano de aula	I - Coesão e coerência com o tema proposto e informações essenciais ao desenvolvimento da aula objetivos, conteúdo, metodologia e avaliação (5,0 pontos);	15 pontos

		II - Adequação e pertinência das informações disponibilizadas para a identificação e compreensão dos objetivos que se pretende atingir ao final da exposição (5,0 pontos); III - Pertinência, abrangência e atualidade do referencial bibliográfico indicado na elaboração do plano (5,0 pontos).	
2	Pertinência temática e abordagem teórica	I - Domínio do conteúdo relacionado ao tema da aula (10,0 pontos); II - Complexidade e abrangência na abordagem do tema (15,0 pontos); III - Capacidade de desenvolvimento da aula em coerência com o plano de aula apresentado (10,0 pontos); IV - Organização e estruturação da exposição de forma sequencial, relacionando introdução, desenvolvimento e conclusão (10,0 pontos).	45 pontos
3	Didática, comunicação e argumentação	I - Uso adequado e pertinente dos recursos materiais empregados (5 pontos); II - Clareza na comunicação e argumentação (20 pontos); III - Uso da linguagem oral de forma correta, clara e objetiva. (5,0 pontos).	30 pontos
4	Tempo de apresentação	A prova didática terá a duração mínima de 40 minutos e a duração máxima de 50 minutos. Se o limite de tempo não for cumprido (mínimo ou máximo), haverá desconto de um ponto por minuto (10 pontos).	10 pontos
Total			100 pontos

5. ANÁLISE DE TÍTULOS ACADÊMICOS E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

5.1. A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.

5.2. Serão consideradas somente as atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.

5.3. Os documentos deverão ser apresentados exclusivamente em meio eletrônico, pelo e-mail direcaoicenp@pontal.ufu.br. É de responsabilidade do candidato o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.

5.3.1. Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.

5.3.2. Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF com a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.

5.3.3. O(a) candidato(a) deverá elaborar tabelas de pontuação, com base nas tabelas a seguir, preenchendo a coluna "Pontuação atribuída pelo candidato" com a pontuação que julga fazer jus em cada item.

5.3.4. A pontuação calculada/demandada/requerida pelo candidato será o resultado da multiplicação da pontuação individual, prevista na tabela, pela quantidade de atividades realizadas em cada item.

5.3.5. Os comprovantes deverão trazer indicação da tabela e item aos quais se referem, para conferência pela comissão julgadora.

5.3.6. Especificar no assunto do e-mail o seguinte: Concurso Docente Ciências Biológicas – avaliação de títulos.

Tabela 1: Experiência docente nos últimos 5 anos.

Pontuação máxima da categoria: 30 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA
------	-----------	----------------------	-----------	---------------------

				PELO CANDIDATO
1	Efetivo exercício do magistério no ensino superior como docente do quadro efetivo em Instituição de Ensino Superior de disciplinas/Componentes curriculares na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,5 ponto por disciplina	
2	Atuação na Educação Básica	Documento institucional emitido por órgão competente que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,5 ponto por semestre	
3	Orientação de Iniciação científica (PET, PIBIC), Iniciação à docência (PIBID ou RP), Estágio Supervisionado, monitoria em disciplinas na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências, como docente do quadro efetivo na Instituição de Ensino Superior	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,0 ponto por orientação concluída	
4	Orientação de mestrado e/ou doutorado concluída na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências na Instituição de Ensino Superior	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,0 ponto por orientação concluída	
5	Supervisor ou orientador de Estágio Supervisionado na graduação	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,0 ponto por supervisão ou orientação concluída	

Tabela 2: Experiência profissional não docente nos últimos 5 anos, na área do certame**Pontuação máxima da categoria: 10 pontos**

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Exercício profissional na área do certame	Cópia de carteira de trabalho ou contrato de trabalho	2 pontos por ano completo	

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica nos últimos 5 anos.**Pontuação máxima da categoria: 10 pontos**

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Coordenação de curso de	Cópia de declaração da instituição informando o	1 ponto por semestre	

	graduação	período		
2	Coordenação de Estágio Supervisionado da Licenciatura	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1 ponto por semestre concluído	
3	Coordenação de curso de Pós-graduação	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por semestre	
4	Direção ou vice-direção em escola de Educação Básica	Documento institucional emitido por órgão competente que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1 ponto por semestre	

Tabela 4: Atividades de extensão nos últimos 5 anos.**Pontuação máxima da categoria: 10 pontos**

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Coordenação de projeto de extensão comprovadamente na área de Ensino de Ciências e de Biologia	Cópia de declaração da instituição responsável	2,5 pontos por projeto	
2	Coordenação de projeto de extensão comprovadamente na área de Ciências Biológicas	Cópia de declaração da instituição responsável	2,0 pontos por projeto	

Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural nos últimos 5 anos, na área do certame**Pontuação máxima da categoria: 40 pontos**

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Artigo publicado em periódico indexado Qualis A-CAPES	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	2,0 pontos por artigo	
2	Publicação de artigo científico, com temática na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências com QUALIS.	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	1,5 ponto por artigo	
3	Publicação de artigo científico, com temática na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências sem QUALIS.	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	1,0 ponto por artigo	
4	Publicação de Livro ou organização de Livro na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Arquivo em PDF da obra ou da capa com folha de rosto e ficha catalográfica	2,5 pontos por livro	

5	Publicação de capítulo de livro na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Arquivo em PDF da obra ou da capa com folha de rosto e ficha catalográfica e da primeira página do capítulo	1,5 ponto por capítulo	
6	Publicação de trabalho completo na área de Ensino de Biologia / Ensino de Ciências em anais de reuniões científicas	Arquivo em PDF da folha de rosto ou similar do meio de divulgação dos anais, acompanhada de cópia do sumário e do texto completo do trabalho publicado.	1,0 ponto por trabalho completo	
7	Publicação de resumo na área de Ensino de Biologia / Ensino de Ciências em anais de reuniões científicas	Arquivo em PDF da folha de rosto ou similar do meio de divulgação dos anais, acompanhada de cópia do sumário e do resumo publicado.	0,5 ponto por resumo	
8	Participação como membro titular em bancas de qualificação ou defesa de mestrado / doutorado	Arquivo em PDF da declaração emitida pela instituição em papel timbrado que comprove a participação como membro titular em banca examinadora.	1,0 ponto por participação	
9	Participação como membro titular em Bancas de Concursos públicos para docente	Arquivo em PDF da declaração emitida pela instituição em papel timbrado que comprove a participação como membro titular em banca de concurso.	1,0 ponto por participação	
10	Participação como membro titular em comissão julgadora de monografias, trabalhos de conclusão de curso, estágios e projetos similares a TCC	Arquivo em PDF da declaração emitida pela instituição em papel timbrado que comprove a participação como membro titular em banca examinadora	0,5 ponto por participação	
11	Coordenador de projeto de pesquisa ou ensino na área de ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Arquivo em PDF da declaração ou documento similar emitida pelos órgãos e/ou agências de fomento que outorgou os recursos, indicando descrição e autoria das atividades e período em que foram desenvolvidas, acompanhada de cópia do projeto.	1,5 ponto por projeto	

Os trabalhos publicados em coautoria receberão 50% da pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do candidato.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 70/2023 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.

6.2. Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

Marcio Magno Costa



Documento assinado eletronicamente por **Marcio Magno Costa, Pró-Reitor(a)**, em 29/05/2023, às 13:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4527036** e o código CRC **48664B18**.

Referência: Processo nº 23117.079639/2021-49

SEI nº 4527036

EDITAL PROGEP Nº 76/2023

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL COMPLEMENTAR AO EDITAL PROGEP Nº 70/2023

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de Uberlândia, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência que lhe foi outorgada por meio da Portaria/R/UFU/nº 95, de 05/01/2017, do Reitor da Universidade Federal de Uberlândia, publicada no Diário Oficial da União em 09/01/2017, seção 2, pág. 26; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor efetivo, conforme Edital PROGEP nº 70/2023.

- 1.especificação do CONCURSO PÚBLICO
- 1.1.Unidade acadêmica: Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal.
- 1.2.Campus de atuação: Pontal, localizado na cidade de Ituiutaba - MG.
- 1.3.Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Ciências Biológicas/Ensino de Ciências e Biologia	1 (uma)	Licenciatura em Ciências Biológicas ou Ciências da Natureza com habilitação em Biologia e doutorado em Educação ou Ensino de Biologia ou Ensino de Ciências e Biologia.	Dedicação exclusiva

1.4.Disciplinas a serem ministradas: Corpo, Gênero e Sexualidade; Relação Sociedade e Meio Ambiente; Educação, Saúde e Sexualidade; Alfabetização e Letramento Científico; Estágio Supervisionado; Fundamentos da Educação Inclusiva; Metodologia de Ensino; Oficina de Produção: imagens e Ensino de Biologia e Ciências; PROINTER I, II, III e IV; SEILIC; Trabalho de Conclusão de Curso I e II e quaisquer outras disciplinas determinadas pela Unidade, correlatas à área do concurso público.

1.5.Conteúdo programático:
1.5.1.Discursos que atuam nos corpos, gêneros e sexualidades na família e na escola. Políticas públicas voltadas para o debate de gênero, o desejo, as identidades sexuais e seus entraves políticos atuais.

1.5.2.Noção de corpo como construção cultural e social
1.5.3.Princípios que norteiam a Educação Ambiental através da Política Nacional de Educação Ambiental e atividades em ambientes formais e não formais.
1.5.4.Relações entre as práticas do professor de Ciências e Biologia e o contexto escolar.
1.5.5.Conhecimento das propostas educacionais oficiais, dos variados instrumentos de trabalho e propostas metodológicas das atividades pedagógicas relativas ao Ensino de Ciências e Biologia.
1.5.6.Integração entre a didática específica do conteúdo de Ciências e Biologia a ser ensinado com sua prática na escola, analisando-se várias formas de comunicação entre as atividades didática e a natureza do diálogo entre professor-aluno.

1.5.7.Organização da aula: conteúdos, metodologias, planejamento e avaliação do ensino na Educação Básica (regular e EJA).
1.5.8.Formação de professores/as pesquisadores/as de suas práticas docentes, frente aos desafios da contemporaneidade.
1.5.9.O ensino de Ciências e Biologia no contexto da Educação Inclusiva.
1.5.10.A realidade do ensino fundamental e médio na perspectiva do Ensino de Ciências e Biologia.
1.5.11.Abordagens de ensino com ênfase no construtivismo e aprendizagem significativa. E as modalidades didáticas: aulas teóricas, dinâmicas de grupo, jogos, simulações, aulas experimentais, trabalho de campo, projetos.

1.5.12.O papel do biólogo como alfabetizador científico na sociedade: Biólogo: técnico ou educador da ciência?
1.5.13.Dificuldades para a promoção da Alfabetização e letramento científico na Educação brasileira. A divulgação científica como processo de alfabetização científica de massa: Divulgação científica - seu papel e utilização na e pela sociedade;

- 1.5.14.Os critérios de demarcação entre Ciência e não-Ciência.
- 1.5.15.O uso de imagem no ensino de Biologia e Ciências, suas possibilidades e desafios.

1.6.Referencial bibliográfico:

- 1.6.1.ALARCÃO, I. (Org.) Escola Reflexiva e Nova Racionalidade. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- 1.6.2.ALONSO, M.; QUELUZ , A. G. (Orgs.) O trabalho docente: teoria e prática. São Paulo: Pioneira, 2003.
- 1.6.3.ALVES, N.; OLIVEIRA, I. B. Pesquisa no/do cotidiano das escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- 1.6.4.ALVES, N.; OLIVEIRA, I.B. A Pesquisa no/do Cotidiano das Escolas: sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- 1.6.5.APPOLINÁRIO, F. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira, 2006.
- 1.6.6.AUMONT, J. A imagem. Campinas: Papirus, 2000.
- 1.6.7.BARREIRO, I.M.F.; GEBRAN, R.A. A Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.
- 1.6.8.BERGSTROM, B. O. Fundamentos da comunicação visual. São Paulo: Rosari, 2009.
- 1.6.9.CACHAPUZ, A. et al. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
- 1.6.10.CHALMERS, A. F. O que é ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1999.
- 1.6.11.CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.
- 1.6.12.DEMO, P. Ser professor é cuidar que o aluno aprenda. Porto Alegre: Editora Mediação, 2006.
- 1.6.13.DUARTE, R. Cinema e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- 1.6.14.FAZENDA, C.M.A. (Org.) et al. Práticas Interdisciplinares na escola. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- 1.6.15.FREIRE, A.M.A.(Org) A Pedagogia da Libertação em Paulo Freire. São Paulo: Ed.da UNESP, 2001.
- 1.6.16.FURLANI, Jimena. Mitos e Tabus da Sexualidade Humana. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- 1.6.17.GARCIA, E. S. Um olhar sobre a ciência: desenvolvimento, aplicações e políticas públicas. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.
- 1.6.18.GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 9. ed. Campinas: Papirus, 2005.
- 1.6.19.GUIMARÃES, M. A formação de educadores ambientais. 2. ed. Campinas: Papirus, 2005.
- 1.6.20.HAMBURGUER, E.W.; MATOS, C. (Orgs.) O Desafio de Ensinar Ciências no século XXI. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Estação Ciências; Brasília: CNPq,

2000.

- 1.6.21.HERNÁNDEZ, F. Transgressão e Mudança na Educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- 1.6.22.KLEIMAN, A.; MORAES, S. Leitura e Interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola. Campinas: Mercado de Letras, 1999.
- 1.6.23.KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de ciências e cidadania. São Paulo: Moderna, 2007.
- 1.6.24.LIBÂNEO, J.C. Adeus professor, adeus professora? : novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2007.
- 1.6.25.LOURO, G. L.; FELIPE J.; GOEKKNER, S. V. (Orgs.). Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
- 1.6.26.MARANDINO, M.; SELLES, S.E.; FERREIRA, M.S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.
- 1.6.27.MENDES, E.G.; ALMEIDA,M.A.; WILLIAMS, L.C.A. (Orgs.) Temas em educação especial: avanços recentes. São Carlos: UFSCAR, 2004.
- 1.6.28.Michel Foucault. História da sexualidade: a vontade do saber. Ed. Graal, Petropolis, 2007.
- 1.6.29.MOREIRA, M.A. A Teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: UnB, 2006
- 1.6.30.NARDI, R. (Org.). Educação em Ciências: da pesquisa à prática docente. São Paulo: Escrituras Editora, 2001.
- 1.6.31.NÓVOA, A. (Org.). Profissão professor. Porto: Porto Editora, 1997.
- 1.6.32.NÓVOA, A. (Org.). Vida de professores. Porto: Porto Editora, 1997.
- 1.6.33.OLIVEIRA, S. R. R. Imagem também se lê. São Paulo: Rosari, 2006.
- 1.6.34.Philippi Jr., A.; Pelicioni, M. C. F. Educação ambiental e sustentabilidade. 2. Ed. Barueri, SP: Manole, 2014.
- 1.6.35.PIMENTA, S. G. (Org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. São Paulo: Cortez, 2000.
- 1.6.36.PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (Orgs.) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.
- 1.6.37.PIMENTA, S.G.; LIMA, M.S. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2013.
- 1.6.38.PORTO, C. M.; BROTA, A. M. P.; BORTOLIERO, S. T. (Org.). Diálogos entre ciência e divulgação científica: leituras contemporâneas. Salvador: EDUFBA, 2011.
- 1.6.39.ROSA, I.P. Humanizando o ensino de ciências: com jogos e oficinas psicopedagógicas. São Paulo: Victor: 2006.
- 1.6.40.SELLES, S. E. et al. Ensino de Biologia: histórias, saberes e práticas formativas. Uberlândia: EDUFU, 2009.
- 1.6.41.VOGT, C. Cultura científica, desafios. São Paulo: EDUSP, FAPESP, 2006.
- 1.6.42.ZAMBONI, L. M. S. Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. Campinas: Autores Associados,

2001.

- 2.MODALIDADES DE AVALIAÇÃO
- 2.1.O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	1
2ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	1
3ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

2.1.1.Para a segunda fase serão classificados os 10 (dez) primeiros colocados na prova escrita, sendo 05 (cinco) para ampla concorrência, 03 (três) para a reserva de negros e 02 (dois) para a reserva de pessoas com deficiência. Não havendo candidatos(as) classificado(as) para ocupar as vagas reservadas para negros e deficientes, estas serão revertidas para a ampla concorrência e preenchidas pelos(as) demais candidatos(as) aprovados(as), observada a ordem de classificação.

2.2.Cronograma previsto:

Atividade	Data	Horário	Local
Prova escrita	30/07/2023	13h10	Bloco 3Q, no Campus Santa Mônica, na Av. João Naves de Ávila, nº 2121, no Bairro Santa Mônica, na cidade de Uberlândia/MG - CEP: 38408-100
Sorteio do ponto para a prova didática	21/08/2023	14h	Rua Vinte, 1600. Bairro Tupã, Ituiutaba- MG - UFU/Campus Pontal. Sala dos Professores do Curso de Ciências Biológicas - Bloco C 3º andar.
Sorteio público da ordem de realização da prova didática	21/08/2023	14h30	Rua Vinte, 1600. Bairro Tupã, Ituiutaba- MG - UFU/Campus Pontal. Sala dos Professores do Curso de Ciências Biológicas - Bloco C 3º andar.
Prova didática	22/08/2023	A partir das 14h (conforme ordem de sorteio)	Rua Vinte, 1600. Bairro Tupã, Ituiutaba- MG - CEP: 38304-402- UFU/Campus Pontal. Bloco D, sala D217.
Entrega dos títulos	23/08/2023	Até as 17h	Pelo e-mail: direcaoicnp@pontal.ufu.br

2.2.1.Caso seja necessário realizar outro(s) sorteio(s) de temas, estes ocorrerão em intervalos de 24 horas.



3.PROVA ESCRITA
3.1.A prova escrita consistirá em dissertação sobre tema(s) sorteado(s).
3.2.Critérios de correção da prova escrita:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Objetividade e síntese	I - Capacidade de discorrer de forma objetiva sobre o tema da prova escrita (10 pontos); II - Capacidade de síntese (10 pontos).	20 pontos
2	Consistência teórica e domínio do tema	I - Capacidade de abordar o tema da prova com pertinência teórico-conceitual (5 pontos); II - Abrangência de conteúdo (5 pontos); IV - Articulação de ideias e coesão interna (5 pontos); V - Clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema (5 pontos).	20 pontos
3	Capacidade de contextualização	I - Capacidade de contextualização do tema da prova por meio de reflexões críticas acerca de questões da área (5 pontos); II - Demonstração de domínio do tema e fundamentação teórica pertinente (10 pontos); III - Demonstração da atualidade teórica do conteúdo exposto, explicitando as mais recentes teorias e/ou discussões referentes à questão da prova (5 pontos).	20 pontos
4	Capacidade de compreensão e análise	I - Capacidade de organização e planejamento do texto (5 pontos); II - Demonstração de entendimento/investigação das informações contidas no tema (5 pontos).	10 pontos
5	Coesão, coerência e correção textual	I - Domínio dos padrões da língua culta e da linguagem acadêmica (5 pontos); II - Articulação de ideias com precisão vocabular e correção gramatical (5 pontos); III - Domínio da língua portuguesa com relação à ortografia, acentuação, pontuação, concordâncias nominal e verbal (5 pontos); IV - Capacidade dissertativa: presença de Introdução, Desenvolvimento e Conclusão (5 pontos).	20 pontos
6	Adequação da bibliografia utilizada	Adequação da bibliografia utilizada, tendo como base as referências clássicas e recentes do tema sorteado (10 pontos).	10 pontos
Total			100 pontos

4.PROVA DIDÁTICA
4.1.A prova será realizada no formato presencial.
4.2.Recursos que serão disponibilizados para os candidatos: Quadro branco ou negro, giz, pincéis e data show.
4.3.Recursos que poderão ser utilizados, por conta do candidato: O candidato poderá utilizar computador pessoal. O Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal/UFU não se responsabilizará por eventuais falhas no funcionamento dos equipamentos utilizados.
4.4.Recursos que NÃO poderão ser utilizados: Não poderão ser utilizados aparelhos de sinal telefônicos ou radiofônicos, de transmissão, luminosos e de qualquer outro meio comunicacional ou de dados.
4.5.O(A) candidato(a) deverá entregar uma cópia do plano de aula para cada membro da comissão julgadora no início da prova didática.
4.6.A prova deverá ser feita na língua Portuguesa do Brasil.
4.7.Critérios de correção da prova didática:

Nº	Critério	Descrição (O que se espera do candidato em cada critério)	Pontuação Máxima
1	Apresentação do plano de aula	I - Coesão e coerência com o tema proposto e informações essenciais ao desenvolvimento da aula objetivos, conteúdo, metodologia e avaliação (5,0 pontos); II - Adequação e pertinência das informações disponibilizadas para a identificação e compreensão dos objetivos que se pretende atingir ao final da exposição (5,0 pontos); III - Pertinência, abrangência e atualidade do referencial bibliográfico indicado na elaboração do plano (5,0 pontos).	15 pontos
2	Pertinência temática e abordagem teórica	I - Domínio do conteúdo relacionado ao tema da aula (10,0 pontos); II - Complexidade e abrangência na abordagem do tema (15,0 pontos); III -Capacidade de desenvolvimento da aula em coerência com o plano de aula apresentado (10,0 pontos); IV - Organização e estruturação da exposição de forma sequencial, relacionando introdução, desenvolvimento e conclusão (10,0 pontos).	45 pontos
3	Didática, comunicação e argumentação	I - Uso adequado e pertinente dos recursos materiais empregados (5 pontos); II - Clareza na comunicação e argumentação (20 pontos); III - Uso da linguagem oral de forma correta, clara e objetiva. (5,0 pontos).	30 pontos
4	Tempo de apresentação	A prova didática terá a duração mínima de 40 minutos e a duração máxima de 50 minutos. Se o limite de tempo não for cumprido (mínimo ou máximo), haverá desconto de um ponto por minuto (10 pontos).	10 pontos
Total			100 pontos

5.Análise de títulos acadêmicos e experiência profissional
5.1.A pontuação não será cumulativa, e será considerado apenas o título de maior grau e que seja na área de conhecimento definida no edital, não sendo pontuada a titulação mínima exigida como requisito à investidura.
5.2.Serão consideradas somente as atividades realizadas no ano vigente do concurso, até a data de apresentação dos documentos, e nos 5 (cinco) anos civis anteriores.
5.3.Os documentos deverão ser apresentados exclusivamente em meio eletrônico, pelo e-mail direcaoicenp@pontal.ufu.br. É de responsabilidade do candidato o teor e a integridade dos documentos digitalizados. Em caso de dúvida motivada e fundamentada quanto à autenticidade ou veracidade do documento, a Unidade poderá solicitar a apresentação do original para conferência.
5.3.1.Os títulos enviados fora do período previsto serão desconsiderados.
5.3.2.Todos os documentos comprobatórios de títulos deverão ser organizados em um arquivo único em PDF com a sequência na ordem crescente dos itens de cada tabela de pontuação indicada neste edital.
5.3.3.O(a) candidato(a) deverá elaborar tabelas de pontuação, com base nas tabelas a seguir, preenchendo a coluna "Pontuação atribuída pelo candidato" com a pontuação que julga fazer jus em cada item.
5.3.4.A pontuação calculada/demandada/requerida pelo candidato será o resultado da multiplicação da pontuação individual, prevista na tabela, pela quantidade de atividades realizadas em cada item.
5.3.5.Os comprovantes deverão trazer indicação da tabela e item aos quais se referem, para conferência pela comissão julgadora.
5.3.6.Especificar no assunto do e-mail o seguinte: Concurso Docente Ciências Biológicas - avaliação de títulos.
Tabela 1: Experiência docente nos últimos 5 anos.
Pontuação máxima da categoria: 30 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Efetivo exercício do magistério no ensino superior como docente do quadro efetivo em Instituição de Ensino Superior de disciplinas/Componentes curriculares na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,5 ponto por disciplina	
2	Atuação na Educação Básica	Documento institucional emitido por órgão competente que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,5 ponto por semestre	
3	Orientação de Iniciação científica (PET, PIBIC), Iniciação à docência (PIBID ou RP), Estágio Supervisionado, monitoria em disciplinas na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências, como docente do quadro efetivo na Instituição de Ensino Superior	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,0 ponto por orientação concluída	
4	Orientação de mestrado e/ou doutorado concluída na área de Ensino de Biologia/ Ensino de Ciências na Instituição de Ensino Superior	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,0 ponto por orientação concluída	
5	Supervisor ou orientador de Estágio Supervisionado na graduação	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1,0 ponto por supervisão ou orientação concluída	

Tabela 2: Experiência profissional não docente nos últimos 5 anos, na área do certame
Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Exercício profissional na área do certame	Cópia de carteira de trabalho ou contrato de trabalho	2 pontos por ano completo	

Tabela 3: Experiência em gestão acadêmica nos últimos 5 anos.
Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Coordenação de curso de graduação	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por semestre	
2	Coordenação de Estágio Supervisionado da Licenciatura	Documento institucional emitido por órgão competente na Instituição de Ensino Superior que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1 ponto por semestre concluído	
3	Coordenação de curso de Pós-graduação	Cópia de declaração da instituição informando o período	1 ponto por semestre	
4	Direção ou vice-direção em escola de Educação Básica	Documento institucional emitido por órgão competente que comprove o atendimento deste item, com indicação de data de início e término da atividade correspondente	1 ponto por semestre	



Tabela 4: Atividades de extensão nos últimos 5 anos.
Pontuação máxima da categoria: 10 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Coordenação de projeto de extensão comprovadamente na área de Ensino de Ciências e de Biologia	Cópia de declaração da instituição responsável	2,5 pontos por projeto	
2	Coordenação de projeto de extensão comprovadamente na área de Ciências Biológicas	Cópia de declaração da instituição responsável	2,0 pontos por projeto	

Tabela 5: Produção científica, técnica, artística ou cultural nos últimos 5 anos, na área do certame
Pontuação máxima da categoria: 40 pontos

ITEM	DESCRIÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO ATRIBUÍDA PELO CANDIDATO
1	Artigo publicado em periódico indexado Qualis A-CAPEs	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	2,0 pontos por artigo	
2	Publicação de artigo científico, com temática na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências com QUALIS.	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	1,5 ponto por artigo	
3	Publicação de artigo científico, com temática na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências sem QUALIS.	Cópia da folha de rosto do meio de divulgação e da primeira página do artigo	1,0 ponto por artigo	
4	Publicação de Livro ou organização de Livro na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Arquivo em PDF da obra ou da capa com folha de rosto e ficha catalográfica	2,5 pontos por livro	
5	Publicação de capítulo de livro na área de Ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Arquivo em PDF da obra ou da capa com folha de rosto e ficha catalográfica e da primeira página do capítulo	1,5 ponto por capítulo	
6	Publicação de trabalho completo na área de Ensino de Biologia / Ensino de Ciências em anais de reuniões científicas	Arquivo em PDF da folha de rosto ou similar do meio de divulgação dos anais, acompanhada de cópia do sumário e do texto completo do trabalho publicado.	1,0 ponto por trabalho completo	
7	Publicação de resumo na área de Ensino de Biologia / Ensino de Ciências em anais de reuniões científicas	Arquivo em PDF da folha de rosto ou similar do meio de divulgação dos anais, acompanhada de cópia do sumário e do resumo publicado.	0,5 ponto por resumo	
8	Participação como membro titular em bancas de qualificação ou defesa de mestrado / doutorado	Arquivo em PDF da declaração emitida pela instituição em papel timbrado que comprove a participação como membro titular em banca examinadora.	1,0 ponto por participação	
9	Participação como membro titular em Bancas de Concursos públicos para docente	Arquivo em PDF da declaração emitida pela instituição em papel timbrado que comprove a participação como membro titular em banca de concurso.	1,0 ponto por participação	
10	Participação como membro titular em comissão julgadora de monografias, trabalhos de conclusão de curso, estágios e projetos similares a TCC	Arquivo em PDF da declaração emitida pela instituição em papel timbrado que comprove a participação como membro titular em banca examinadora	0,5 ponto por participação	
11	Coordenador de projeto de pesquisa ou ensino na área de ensino de Biologia/Ensino de Ciências	Arquivo em PDF da declaração ou documento similar emitida pelos órgãos e/ou agências de fomento que outorgou os recursos, indicando descrição e autoria das atividades e período em que foram desenvolvidas, acompanhada de cópia do projeto.	1,5 ponto por projeto	

Os trabalhos publicados em coautoria receberão 50% da pontuação dos trabalhos de autoria exclusiva do candidato.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1.Em caso de conflito entre o Edital PROGEP nº 70/2023 e o disposto neste edital, devem prevalecer as disposições do primeiro.

6.2.Os casos omissos serão resolvidos pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

MARCIO MAGNO COSTA

EDITAL PROGEP Nº 77/2023 DE CONCURSO PÚBLICO
EDITAL COMPLEMENTAR AO EDITAL PROGEP Nº 70/2023

O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS EM EXERCÍCIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência que lhe foi outorgada por meio da Portaria de Pessoal UFU nº 1288, de 05/04/2021, do Reitor da Universidade Federal de Uberlândia, publicada no Diário Oficial da União em 06/04/2021, seção 2, p. 43; e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, bem como o Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pela Portaria Interministerial nº 316, de 9 de outubro de 2017, e o Decreto nº 8.260, de 29 de maio de 2014, e o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019; e também o Estatuto e o Regimento Geral da UFU, a Resolução CONDIR nº 2/2021 e demais legislações pertinentes, torna públicas as especificações do concurso público para contratação de professor efetivo, conforme Edital PROGEP nº 70/2023.

1. ESPECIFICAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO
- 1.1. Unidade acadêmica: Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social.
- 1.2. Campus de atuação: Pontal, localizado na cidade de Ituiutaba / MG.
- 1.3. Descrição da vaga:

Área/subárea	Número de vagas	Qualificação Mínima Exigida	Regime de trabalho
Administração Geral	1 (uma)	Graduação em Administração e Doutorado em Administração	Dedicação exclusiva

- 1.4. Conteúdo programático:
- 1.4.1. Organizações: conceitos, abordagens e evolução
- 1.4.2. Processo administrativo
- 1.4.3. Abordagens clássicas da Administração: Taylor, Ford e Fayol
- 1.4.4. Teoria de Sistemas
- 1.4.5. Estratégia empresarial
- 1.4.6. Administração do composto mercadológico
- 1.4.7. Liderança e comportamento organizacional
- 1.4.8. Administração de sistemas de informação
- 1.4.9. Administração Pública
- 1.4.10. Gestão Social
- 1.5. Referencial bibliográfico:
- 1.5.1. BARBIERI, J. C.; CAJAZEIRA, J. E. R. Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável: da teoria à prática. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
- 1.5.2. BRESSER-PEREIRA, L. C.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: 7. ed. Ed. FGV, 2006.
- 1.5.3. CABRAL, E. H. S. Terceiro setor: gestão e controle social. São Paulo: Saraiva, 2007.
- 1.5.4. CALDAS, M. P; BERTERO, C. O. (Coord.). Teoria das organizações. São Paulo: Atlas, 2007.
- 1.5.5. CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 8. ed. São Paulo: Elsevier, 2011.
- 1.5.6. CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. (Org). Handbook de estudos organizacionais: modelos de análise e novas questões em estudo organizacionais. São Paulo: Atlas, 1999.

- v. 1.
- 1.5.7. DAVEL, E.; VERGARA, S. C.; BASTOS, A. V. Gestão com pessoas e subjetividade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- 1.5.8. HITT, M. I. A.; IRELAND, R. D.; HOSKISSON, R. E. Administração Estratégica. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- 1.5.9. KOTLER, P. Administração de marketing. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2012.
- 1.5.10. KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- 1.5.11. LAUDON, K.; LAUDON, J. Sistemas de informação gerenciais. 9. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2011.
- 1.5.12. MATIAS-PEREIRA, J. Curso de Administração Pública: foco nas instituições e ações governamentais. 3. ed. rev. e atual, São Paulo: Atlas, 2010.
- 1.5.13. MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração: da revolução urbana à revolução digital. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- 1.5.14. MINTZBERG, H., LAMPEL, J., AHLSTRAND, B. Safári de estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.
- 1.5.15. MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. Teoria Geral da Administração. 3. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- 1.5.16. OLIVEIRA, D. P. R. Sistemas de informações gerenciais: estratégias, táticas, operacionais. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- 1.5.17. PAULA, A. P. P. de. Por uma nova gestão pública: limites e possibilidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2005.
- 1.5.18. ROBBINS, Stephen P. Comportamento organizacional. 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
- 1.5.19. ROBBINS, Stephen P. Fundamentos do comportamento organizacional. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- 1.5.20. TENORIO, F. G. Gestão social: metodologia, casos e práticas. 5. ed. São Paulo: FGV, 2007.
- 1.5.21. VERGARA, S. C. Gestão de pessoas. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

1.6. Conforme item 5.5 do Edital PROGEP 70/2023, restando desertas as inscrições ou não havendo candidatos com inscrição deferida em número igual ou superior ao número de vagas, será aberto novo período de inscrições das 15h do dia 30/06/2023 às 14h59 do dia 06/07/2023, devendo o pagamento da taxa ser feito até o dia 07/07/2023, passando a qualificação mínima exigida a ser: Graduação em Administração e Mestrado em Administração.

2. MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- 2.1. O concurso será composto das seguintes provas e fases:

Fase	Avaliação	Caráter	Peso
1ª Fase:	Prova escrita	Eliminatório e classificatório	2
2ª Fase:	Prova didática	Eliminatório e classificatório	3
3ª Fase:	Análise de títulos	Classificatório	1

