

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA EDITAL PROGEP Nº 94/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto da Unidade Acadêmica - ESTES, área: análises clínicas.

TEMA SORTEADO 1: Estrutura Celular

O que deveria ser abordado na prova didática do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

- 1- Apresentação dos objetivos da aula e do conteúdo a ser abordado;
- 2- Introdução da aula, com a retomada de conceitos e contextualização do tema da aula, conforme o recorte adotado pelo candidato, podendo contemplar alguns dos seguintes aspectos/tópicos: conceito de células e estruturas celulares; breve histórico da descoberta das células; importância da microscopia na descoberta e nos estudos da estrutura celular; teoria celular; classificação dos seres vivos conforme a organização celular; tipos de organização celular: procariota e eucariota;
- 3- Apresentação dos componentes da organização estrutural das células, conforme o recorte do tema adotado pelo candidato, com ênfase na estrutura, morfologia e funções dos componentes celulares, conforme a seguir:
 - 3.1- Membrana plasmática: componentes moleculares; organização estrutural e funções no funcionamento celular;
 - 3.2- Citoplasma e seus componentes, podendo abordar a organização estrutural e as funções das diversas organelas/estruturas citoplasmáticas, tais como retículo endoplasmático rugoso, retículo endoplasmático liso, complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, vesículas (ou vacúolos) membranosos, mitocôndrias, citoesqueleto, centríolos, dentre outros;
 - 3.3- Núcleo celular e seus componentes, com ênfase na organização estrutural e funções no funcionamento celular;
- 4- Encerramento da aula, com revisão de conceitos e proposta de avaliação, conforme plano de aula;
- 5- Precisão das informações e dados apresentados, conforme referencial teórico utilizado;
- 6- Conceituação e exemplificação do conteúdo direcionado para o conhecimento teórico e para a prática laboratorial;
- 7- Utilização segura e consistente dos recursos didáticos e das estratégias metodológicas escolhidas para a aula;
- 8- Desenvolvimento da aula de forma didática, com abordagem clara, segura e objetiva do conteúdo, com boa postura, movimentação no espaço da sala de aula e variação na entonação da voz, conforme a ênfase nos tópicos abordados;
- 9- Abordagem e recorte do assunto compatível com o nível técnico;
- 10- Duração total da aula entre 40 e 50 minutos.