



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitoria

Escola de Educação Básica

Diretoria da Escola de Educação Básica

Comissão de Concursos e PSS da ESEBA

R. Adutora São Pedro, 40, 3º Andar, Sala 1N340 - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3218-2903 - concurpss@eseba.ufu.br



COMUNICADO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

TEMA SORTEADO 12/12/2022:

Tema I - As crianças, as infâncias e as linguagens na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

Questão: Planeje e desenvolva uma aula para uma turma da Educação Infantil (4 e 5 anos) que contemple as múltiplas linguagens e a participação das crianças no processo de aprendizagem.

CRITÉRIOS AVALIADOS PELA COMISSÃO JULGADORA:

- Apresentação de Plano de aula demonstrando objetivos, procedimentos e metodologias relacionadas ao ponto sorteado no que se refere as múltiplas linguagens para a educação infantil, de tal maneira que contemple uma proposta de aprendizagem e desenvolvimento da expressão infantil por meio das linguagens, isto é, linguagem do corpo, do toque, da escrita, da emoção, do cheiro, do desenho, do sabor, da arte, da pintura, da dramatização, do gesto, da música, da oralidade, da poesia, da fantasia e do brincar.
- A proposição deve conter domínio teórico acerca da temática infância e as formas de encaminhar o processo de aprendizagem para as crianças de 4/5 anos, com respaldo teórico nos autores que estudam e compreendem que a aprendizagem na infância se faz por meio de um modelo pedagógico que garanta a multiplicidade de linguagens e de formas de expressão da criança.
- A fundamentação teórica deve estar coerente aos procedimentos e metodologias que podem ser utilizadas na infância, no que se refere as múltiplas linguagens, para tanto, requer contemplar ações nas quais exige do professor a observação, a escuta, o olhar e a atenção aos interesses e expectativas das crianças, de tal maneira que possam suscitar o uso e a expressão das suas múltiplas linguagens.
- Apresentação sobre conhecimentos teóricos (com base no referencial sugerido) e práticos relacionados: aos processos de aprendizagem na infância; os modos de uso e expressão por meio das múltiplas linguagens como forma de aprendizagem; a escuta ativa aos interesses das crianças e a participação ativa da criança no processo metodológico da aula.
- A apresentação deve levar em conta os aspectos delineados no caso em questão de forma objetivamente e a comissão julgadora possa perceber domínio teórico da temática relacionada, com uma apresentação de prova didática contextualizada, direcionada aos aspectos da infância, das múltiplas linguagens e da participação da criança durante a aula.
- A prova deve alcançar clareza e articulação das ideias de modo que as propostas metodológicas possam atender aos requisitos teóricos solicitados pelo edital e pelo tema sorteado.
- O tempo segundo o edital deve ser respeitado.

TEMA SORTEADO 13/12/2022:

Tema IV - O processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita com crianças de 4 a 9 anos: implicações metodológicas

Questão: Elabore e desenvolva uma aula que contemple aspectos da leitura e da escrita em uma turma de Educação Infantil (4 e 5 anos) considerando uma proposta curricular para a infância.

CRITÉRIOS AVALIADOS PELA COMISSÃO JULGADORA:

- Apresentação de Plano de aula demonstrando objetivos, procedimentos e metodologias relacionadas ao ponto sorteado no que se refere a leitura e a escrita numa turma de educação infantil considerando um currículo para a infância. Nesse sentido, pensar a criança como protagonista do seu processo de aprendizagem, portanto, que elabora, que argumenta, que participa.
- A proposição deve conter domínio teórico acerca da temática para a infância e as formas de encaminhar o processo de aprendizagem da leitura e da escrita considerando uma proposta curricular coerente com a faixa etária, sendo a mesma contextualizada e de acordo com o referencial bibliográfico indicado.
- A fundamentação teórica deve estar coerente aos procedimentos e metodologias que podem ser utilizadas na infância, no que se refere a leitura e a escrita, sendo necessário ter coerência entre a aula apresentada e o referencial teórico. Era necessário demonstrar como encaminhar uma atividade em que a leitura e escrita fizessem parte do cotidiano escolar para a infância. De modo contextualizado, numa proposta coerente em que considere a leitura e a escrita como parte da vida, repleta de sentidos.
- Apresentação sobre conhecimentos teóricos (com base no referencial sugerido) e práticos relacionados: aos processos de aprendizagem na infância, os modos como a criança interage com o mundo, sendo ela um sujeito histórico, nas práticas que vivencia e nessa vivência constrói sua identidade, brincando, imaginando, fantasiando, observando.
- A apresentação deve levar em conta os aspectos delineados no caso em questão, de forma de que, objetivamente a comissão julgadora possa perceber domínio teórico da temática relacionada. Foram observados como a leitura e a escrita desenvolvida na aula e sua relação com a criança e seu contexto.
- A prova deve alcançar clareza e articulação das ideias de modo que as propostas metodológicas possam atender um currículo voltado para a infância que considere a criança como um sujeito que interage, elabora e participa dos seus processos de aprendizagem.
- O tempo segundo o edital deve ser respeitado.

PRESIDENTE DRA. JOICE RIBEIRO MACHADO DA SILVA - (ESEBA/UFU)

MEMBRO INTERNO DRA. FLÁVIA PIMENTA DE SOUZA CARCANHOLO –

(ESEBA/UFU)

MEMBRO EXTERNO DRA. VALÉRIA APARECIDA DIAS LACERDA DE RESENDE- (FACED /UFU)