



Composição da Primeira Certificação de Habilidade Específica em Música de 2021

1. A primeira Certificação de Habilidade Específica para o Curso de Música constará de duas etapas distintas:

- A)** Prova de Leitura Musical e Testes Auditivos – 40 pontos;
- B)** Prova de Canto ou Instrumento ou Música Popular – 60 pontos.

A prova avaliará a habilidade musical de todos os candidatos inscritos por meio de análise de material audiovisual. As orientações para as filmagens encontram-se no Edital da Primeira Certificação de Habilidade Específica de 2021.

A nota final do candidato será obtida por meio da soma das duas pontuações citadas acima.

A) PROVA DE LEITURA MUSICAL E TESTES AUDITIVOS:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leituras rítmicas em compassos simples e compostos.
- Solfejos melódicos tonais a uma voz em compassos simples e compostos.
- Intervalos.
- Afinação.

BIBLIOGRAFIA

BENNETT, Roy. *Forma e estrutura na música*. 3. ed. Trad. Luis Carlos Csëko. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

BRISOLLA, Cyro Monteiro. *Princípios de harmonia funcional*. São Paulo: Novas Metas, 1979.

COPLAND, Aaron. *Como ouvir e entender música*. Trad. Luis Paulo Horta. Rio de Janeiro: Artenova, 1974.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. São Paulo: Ricordi, 1975.

_____. *Curso condensado de harmonia tradicional*. 9. ed. Trad. Souza Lima. São Paulo: Irmãos Vitale.

HINES, Robert; TRUBITT, Allen. *Ear training and sight singing*. New York: Schirmer, 1979.

LACERDA, Osvaldo. *Teoria elementar da música*. São Paulo: Ricordi, s/d.

MED, Bohumil. *Teoria da música*. 3. ed. Brasília: Musimed, 1980.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



POZZOLI, Heitor. *Guia teórico prático*: para o ensino do ditado musical. São Paulo: Ricordi, 1983.

PRINCE, Adamo. *Método Prince leitura e percepção – ritmo*. v.1. Rio de Janeiro: Lumiar.s/d.

_____. *Método Prince leitura e percepção – ritmo*. v.2. Rio de Janeiro: Lumiar.s/d.

_____. *Método Prince leitura e percepção – ritmo*. v.3. Rio de Janeiro: Lumiar.s/d.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Aspecto melódico

- Contorno melódico
- Senso tonal
- Relação intervalar
- Afinação
- Precisão rítmica

2. Aspecto rítmico

- Pulsação métrica
- Conhecimento da célula rítmica a ser reproduzida
- Fluência

Questão	DISTRIBUIÇÃO DA PONTUAÇÃO	Pontos
1	Teste de afinação e Senso Tonal	15
2	Harmonia	10
3	Intervalos	6
4	Leitura rítmica	4
5	Leitura melódica	5
TOTAL		40

B) PROVAS DE CANTO OU INSTRUMENTO OU MÚSICA POPULAR:

Execução, pelo candidato, dos 3 (três) itens do respectivo programa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

a) Canto:

- Bela Ninfa de minh'alma - Música: Carlos Gomes / Texto: Passos Ourique
(Esta peça poderá ser transposta para se adequar à classificação vocal do candidato)
- Uma ária de ópera (idioma original, tonalidade original)
- Uma canção erudita em língua estrangeira (*Lied* alemão, *melodie* francesa, *canzonetta* italiana ou villancico espanhol)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



b) Flauta doce:

- Um movimento lento de uma sonata do período Barroco para Flauta Doce Contralto.
- Um movimento rápido de uma sonata do período Barroco para Flauta Doce Contralto.
- Uma obra brasileira ou contemporânea, originalmente composta para flauta doce, de livre escolha.

c) Flauta transversal:

- Um estudo de J. Andersen (1847-1909), a escolher entre os números 1, 2 ou 3, do livro "24 grosse Etüden Op.15" (ou 24 grandes estudos Op.15).
- Uma das 12 Fantasia de G. P. Telemann para Flauta Solo (Edições sugeridas: Amadeus, Musica Rara ou Baerenreiter)
- Uma das cinco obras brasileiras a seguir: C. Guarneri - Improvisação N.3 para Flauta Solo
E. Villani-Côrtes - Seresta para Flauta Solo
C. Guerra-Peixe - Melopeias N.3 para Flauta Solo, somente 1º Movimento
P. Silva - Evocação para Flauta e Piano
R. Gnattali - 2 Movimentos da Sonatina em Ré maior para Flauta e Piano

d) Música Popular:

O Candidato poderá apresentar-se com instrumentos melódicos ou harmônicos ou canto ou bateria e percussão popular:

d.1). Para a escolha de instrumentos melódicos ou harmônicos ou canto:

O(a) candidato(a) deverá apresentar três músicas no total, sendo:

- **Duas músicas escolhidas pelo(a) candidato(a) entre as cinco músicas predeterminadas (canções). São elas:**
 1. – Djavan – **Capim** (Songbook - Djavan vol. 2)
 2. – Tom Jobim e Newton Mendonça – **Desafinado** (Songbook - As 101 melhores canções do século XX vol. 1)
 3. – Milton Nascimento e Fernando Brant – **Travessia** (Songbook - As 101 melhores canções do século XX vol. 1)
 4. – Caetano Veloso – **Cajuína** (Songbook - Caetano Veloso vol. 2)
 5. – Gilberto Gil – **Palco** (Songbook - Gilberto Gil vol. 2)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Observação – 1: Os songbooks acima citados servem como referência para a consulta às partituras, mas seu uso não é obrigatório, podendo ser utilizadas outras fontes. Caso opte pelo uso dos songbooks, é responsabilidade do(a) candidato(a) a obtenção do acesso aos mesmos.

Observação - 2: O(a) candidato(a) tem liberdade de escolher a tonalidade que achar melhor e de criar seus próprios arranjos das referidas canções. Na gravação o(a) candidato(a) deve atentar-se para que o arranjo contemple a exposição das seções (partes) estruturantes da obra (ex. parte A, parte B, etc.)

Observação - 3: Os(as) candidatos(as) que optarem por se apresentar com instrumentos melódicos e harmônicos (violão, guitarra, piano, cavaquinho e acordeon) devem estar atentos(as) para o fato de que deverão demonstrar habilidades na execução melódica e harmônica do instrumento escolhido. Se em uma das obras for dada ênfase na execução da melodia, será necessário que o(a) candidato(a) demonstre fluência na realização de um acompanhamento através de acordes em uma das outras peças da prova.

- **Uma música de livre escolha.** A música de livre escolha apresentada pelo(a) candidato(a) deverá ser diferente daquelas que compõem o repertório da prova.

É necessário encaminhar junto aos vídeos a cópia das partituras utilizadas para a elaboração da gravação. As partituras podem estar no formato melodia com cifras.

Quanto à performance, será válido:

1. Cantar e, simultaneamente, acompanhar-se ao instrumento harmônico;
2. Cantar e, simultaneamente, ser acompanhado harmonicamente por outro(s) instrumentista(s) ou playback;
3. Solar a melodia principal e ser acompanhado harmonicamente por outro(s) instrumentista(s) ou playback;
4. Acompanhar, ao instrumento harmônico, outro(s) instrumentista(s) ou cantor(a);
5. Acompanhar, ao instrumento harmônico, um playback que contenha a melodia principal e não contenha o instrumento executado pelo candidato.

d.2) Para a escolha de bateria e (ou) percussão popular:

O(a) candidato(a) deverá apresentar duas músicas e executar levadas rítmicas, sendo:

- Uma primeira música de livre escolha executada com playback ou sobre a gravação original;
- Uma segunda música de livre escolha executada com playback ou sobre a gravação original;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



- A execução de três levadas rítmicas, escolhidas dentre as relacionadas a seguir:
1) Samba; 2) Samba Partido Alto; 3) Jazz; 4) Maracatu; 5) Xote; 6) Baião; 7) Bossa-Nova; 8) Choro

Observação-1: A gravação de cada uma das levadas deverá ter no mínimo 20 segundos e no máximo 50 segundos de duração. Nesse tempo, o(a) candidato deverá incluir pelo menos uma virada e retomar a condução rítmica antes de finalizar a gravação.

Observação-2: No caso da percussão popular, o candidato deverá, ao longo da prova, apresentar proficiência em, no mínimo, quatro instrumentos de percussão diferentes, sendo obrigatório o pandeiro e as congas.

e) Percussão:

- Uma peça para caixa clara de livre escolha,
- Estudo nº4 (Marcha) do Ney Rosauro.(Percussão Múltipla)
- Estudo Nº 6 do Método Exercícios e Estudos para Barrafônicos de Ney Rosauro (pode ser tocado na marimba, xilofone ou vibrafone).

f) Piano:

- Uma peça de J. S. Bach, a escolher entre: Uma *Invenção* a duas Vozes; Uma *Sinfonia* a três vozes; Um *Prelúdio e Fuga* do *Cravo Bem Temperado* (Volumes I e II).
- Uma *sonatina* completa a escolher dentre compositores: Clementi; Diabelli; Kuhlau; Mozart; Beethoven; **ou** um movimento vivo de sonata clássica, a escolher dentre os seguintes compositores: Haydn; Mozart e Beethoven.
- Uma peça de livre escolha.

g) Saxofone:

- Paul de Ville, Universal Method for the Saxophone. Eight Fantasias – número 6 ou 7: Bolero.
- H. Klosé, Método Completo para todos os saxofones. Exercícios sobre os acordes perfeitos maiores e menores, p. 94-95.
- Uma peça de livre escolha do gênero choro.

h) Trombone:

- Robert Muller, Technical Studies Volume 1. Estudo em Si Bemol, p.6.
- Robert Muller, Technical Studies Volume 1. Estudo "b" em Dó Maior, página 8.
- Johannes Rochut, Legato Estudios volume 1, Estudo número 3.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



i) Trompete:

- Um Estudo Característico a ser escolhido entre os métodos: J. Arban - Complete Method: trumpet ou H. Clarke - Characteristics Studies for the cornet,
- Um Estudo Característico a ser escolhido entre os métodos: Theo Charlier - 36 Etude for the trumpet ou Roger Voisin - 34 Studies
- Uma peça de livre escolha

j) Viola:

- Uma escala e um arpejo em 3 (três) oitavas.
- Um movimento de concerto, concertino ou sonata.
- Uma obra de livre escolha originalmente escrita para viola.

k) Violão:

- Um estudo técnico a escolher dentre os compositores: Fernando Sor (Estudos 6 ao 20 da Coleção Segovia) e Leo Brouwer (Estudos 11 ao 20).
- Uma obra de compositor brasileiro a escolher dentre: Américo Jacomino (Canhoto), Villa-Lobos (exceto Prelúdio 3), Garoto, Francisco Mignone, Marco Pereira e Paulo Bellinati. Guinga, Radamés Gnattali, Laurindo Almeida, João Pernambuco (exceto Sons de Carrilhões)
- Uma obra de livre escolha originalmente escrita para violão ou uma obra transcrita para violão a escolher entre as seguintes opções:
Suítes de J. S. Bach – BWV 995, 996, 997, 1006^a, 1007 e 1009;
Suítes para Alaúde de Silviu L. Weiss;
Sonatas de Domenico Scarlatti

l) Violino:

- Uma escala e um arpejo em 3 (três) oitavas.
- 1º Movimento do Concerto em Lá menor BWV 1041, de Johann Sebastian Bach, ou 1º Movimento do Concerto em Lá menor, de Jean Baptiste Accolay.
- Estudo Nº 2, dos 40 estudos, de Rodolphe Kreutzer.

m) Violoncelo:

- Um prelúdio de uma das 6 Suítes para violoncelo solo, de Johann Sebastian Bach.
- Estudo Nº 1 dos 40 estudos Op. 73, de David Popper;
- Escala e arpejo de: Dó maior, em quatro oitavas (Dó 1 a Dó 5) e Sol maior, em três oitavas (Sol 1 a Sol 4).



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O candidato será eliminado (**com nota zero**) se não apresentar integralmente o programa exigido ou de acordo com a solicitação do Manual.

Passado pelo critério acima, o candidato será avaliado em um máximo de **60 (sessenta) pontos**, de acordo com seu desempenho técnico-interpretativo instrumental em cada um dos três itens, com base em dois grupos de critérios classificatórios:

1) Aspectos gerais (39 pontos)

- Fluência: **15 pontos**;
- Dinâmica: **12 pontos**;
- Precisão rítmica e melódica: **12 pontos**.

2) Aspectos específicos (21 pontos)

- **Canto**: postura, empostação e dicção; 6 + 15 = **21 pontos**.
 - **Cordas (viola, violão, violino e violoncelo)**: postura, técnica de arco, técnica de mão direita, técnica de mão esquerda (afinação e vibrato); 6 + 15 = **21 pontos**.
 - **Música Popular**: Fluência técnica instrumental/vocal, sonoridade e afinação; 6 + 15 = 21 pontos.
 - **Percussão**: técnica na caixa clara, técnica na marimba ou xilofone; 6 + 15 = 21 pontos.
 - **Piano**: postura, adequação no uso dos pedais, tratamento das mãos esquerda e direita na realização das diversas texturas musicais; 6 + 15 = **21 pontos**.
 - **Sopros (flauta doce, flauta transversal, trombone, trompete e saxofone)**: postura, homogeneidade na coluna de ar, afinação; 6 + 15 = **21 pontos**.
-