



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
Linguagens e suas Tecnologias

Língua Portuguesa		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Gêneros do discurso: características composicionais e estilísticas	- Reconhecimento dos diferentes gêneros do discurso como resultantes de suas condições de produção, circulação e recepção, considerando os interlocutores envolvidos, os objetivos discursivos, o campo de atuação e os suportes em que circulam. - Identificação dos objetivos discursivos de cada gênero tais como: informar, relatar, defender uma opinião, persuadir o leitor, estabelecer contato, promover polêmica, humor etc. - Identificação e explicitação dos recursos linguísticos utilizados na organização dos diferentes gêneros e das sequências textuais que os constituem, tais como as sequências narrativa, descritiva, injuntiva, expositiva, argumentativa e dialogal.	EM13LP01 EM13LP02 EM13LP05 EM13LP07 EM13LP10 EM13LP13 EM13LP14
Coesão, coerência e textualidade em diferentes gêneros discursivos	- Reconhecimento dos processos de referência responsáveis pela continuidade temática e pela construção dos sentidos do texto. - Identificação dos fatores de textualidade: situacionalidade, intencionalidade, informatividade, aceitabilidade e intertextualidade. - Reconhecimento das relações intertextuais estabelecidas entre diferentes textos e dos efeitos de sentido decorrentes de citações, alusões, paráfrases, paródias e outras formas de retomada. - Integração entre conhecimentos linguísticos e fatores contextuais ou situacionais. - Identificação de elementos que permitam extrair conclusões não explicitadas no texto.	EM13LP02 EM13LP03 EM13LP13 EM13LP14
Modalização	- Identificação de recursos retóricos e estilísticos tais como: oposições, jogos de palavras, reiteraões, perguntas, provocações, comparações, antíteses, metáforas, metonímias, ironias, eufemismos, hipérboles. - Identificação de recursos linguísticos que expressam posicionamentos, avaliações e diferentes graus de certeza, dúvida, possibilidade ou obrigação tais como advérbios modalizadores, verbos modais, expressões avaliativas e operadores argumentativos. - Reconhecimento e avaliação do papel dos verbos como expressão de subjetividade e argumentatividade: marcas de 1ª pessoa, modos de indeterminação do sujeito, construções impessoais. - Confronto de opiniões e diferentes pontos de vista.	EM13LP07 EM13LP10
Efeitos de sentido	- Reconhecimento e avaliação dos efeitos de sentido produzidos por elementos linguísticos e não linguísticos na interpretação de um texto. - Reconhecimento e identificação de efeitos de sentido produzidos pelo emprego de diferentes sinais de pontuação e recursos gráficos. - Identificação de efeitos de sentidos produzidos pela ordem dos itens lexicais, morfológicos e sintáticos. - Identificação dos efeitos de sentido produzidos pelo uso de estratégias de modalização e argumentatividade. - Identificação dos efeitos de sentido produzidos pela seleção de palavras e expressões, considerando suas conotações, valores avaliativos e adequação ao contexto.	EM13LP06 EM13LP07 EM13LP11 EM13LP12
Norma-padrão e variação linguística	- Reconhecimento e emprego de diferentes variedades linguísticas. - Distinção de marcas de variedades linguísticas e determinação do efeito de sentido proveniente dos usos dessas variedades.	EM13LP13 EM13LP14 EM13LP17



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



	• Emprego de formas lexicais e gramaticais adequadas à modalidade oral ou escrita e ao grau de formalidade. • Transposição entre as modalidades oral e escrita, com as adequações linguísticas, discursivas e composicionais exigidas pelo gênero, pelos interlocutores e pela situação de comunicação. • Identificação de traços característicos de cada modalidade (por exemplo, fala/escrita, técnico/não técnico, mais formal/menos formal, variedades linguísticas de prestígio/variedades socialmente estigmatizadas), tanto no que diz respeito às formas linguísticas, quanto à contextualização necessária.	
Morfossintaxe	• Flexão das classes de palavras variáveis em um dado contexto. • Identificação dos efeitos de sentido produzidos pelo emprego das classes de palavras e de suas flexões em diferentes contextos. • Emprego das classes de palavras de acordo com o gênero, a modalidade (oral ou escrita), o tipo de discurso (direto e indireto) e o grau de formalidade exigidos. • Emprego, reconhecimento e avaliação das classes de palavras como mecanismos de coesão e coerência textuais.	EM13LP07
Sintaxe	• Análise, identificação, interpretação e avaliação de orações e períodos quanto à coesão, à coerência, à organização sintática e à preservação dos sentidos. Estruturação e interpretação dos períodos simples e compostos, seja em processos sintáticos de coordenação ou subordinação. • Identificação dos efeitos de sentido estabelecidos pela ordem dos elementos da oração, pela organização do período composto e pelo emprego de conjunções, preposições, advérbios, pronomes relativos, operadores argumentativos e demais conectores responsáveis pela articulação lógica, semântica e argumentativa do texto.	EM13LP07 EM13LP08

Redação		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Produção de textos pertencentes aos seguintes gêneros do discurso: carta de solicitação, carta de reclamação, carta aberta, artigo de opinião, resenha crítica, relato.	• Apresentação de duas propostas de produção de texto, acompanhadas de textos motivadores para subsidiar a produção textual. • O texto a ser redigido deverá atender, minimamente: ○ à proposta temática, observando o tema, a situação de interação e de produção propostas e as instruções de elaboração do texto; ○ ao gênero – o texto elaborado deve: ser representativo do gênero solicitado; considerar o campo de circulação em que o gênero se insere, interlocutores nele implicados e a situação de produção; ○ à leitura: o texto deve mostrar compreensão do(s) texto(s) motivador(es); diálogo com o(s) texto(s) motivador(es), sem copiá-los; repertório cultural. ○ à articulação escrita: os textos produzidos devem evidenciar articulação sintático-semântica ancorada no emprego adequado de elementos coesivos e de outros recursos necessários à organização dos enunciados. ○ à habilidade na seleção de itens lexicais apropriados ao estilo dos gêneros solicitados e no emprego de regras gramaticais e ortográficas que atendem à norma-padrão.	EM13LGG104 EM13LGG201 EM13LGG302 EM13LGG303 EM13LGG402 EM13LGG604 EM13LP01 EM13LP02 EM13LP04 EM13LP15 EM13LP16 EM13LP19 EM13LP29 EM13LP34



Literatura		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Literatura canônica e não canônica	- Análise e interpretação de textos das literaturas de língua portuguesa considerados clássicos ou canônicos pela crítica, principalmente, autores mais significativos dos movimentos literários. - Análise e interpretação de textos da literatura de autores considerados periféricos ou das bordas. - Análise das representações que diferentes obras literárias fazem de questões sociais, culturais, políticas e identitárias de seus contextos de produção e circulação. - Escolas/estéticas literárias: características, contextos, autores e diálogos.	EM13LP45 EM13LP46 EM13LP47 EM13LP48 EM13LP52
Gêneros literários	- Reconhecimento da diversidade dos gêneros literários (lírico, narrativo ou épico, dramático e seus desdobramentos na modernidade e na contemporaneidade); e de suas peculiaridades estruturais e estilísticas. - Análise dos efeitos de sentido produzidos pelas escolhas composicionais e estilísticas das obras. - Identificação da diversidade dos gêneros literários híbridos, tais como: a crônica, o romance epistolar, a canção, os quadrinhos etc.	EM13LP49 EM13LP50 EM13LP52
Relações intertextuais e intratextuais	- Análise das relações intertextuais entre obras de diferentes autores e gêneros literários. - Análise do diálogo intertextual entre obras de momentos históricos diversos. - Análise e interpretação do jogo intratextual e identificação do processo literário da intertextualidade, tais como paráfrase, paródia, alusão, bricolagem, pastiche, epígrafe, dentre outras. - Identificação em obras literárias e outras expressividades estéticas de diálogos intertextuais por paródia ou paráfrase.	EM13LP50, EM13LP52
Literatura e outras artes	- Análise e interpretação das relações intertextuais entre a literatura e o cinema; a literatura e o teatro; a literatura e a música; a literatura e a pintura. - Comparação de como diferentes linguagens reinterpretam e/ou dialogam com uma obra literária.	EM13LP53
Literatura de grupos e povos de tradição oral	Análise e interpretação de obras representativas de diferentes tradições culturais, étnico-raciais e de gênero da literatura em língua portuguesa (literatura indígena; literatura afro-brasileira; literatura africana em língua portuguesa; autoria feminina; diferentes tradições culturais).	EM13LP48 EM13LP51 EM13LP52



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Obras literárias indicadas para leitura obrigatória	Romance DOURADO, Autran. Uma vida em segredo . Rio de Janeiro: Rocco, 2000.	EM13LP46 EM13LP47
	Conto TELLES, Lygia Fagundes. Invenção e memória . São Paulo: Companhia das Letras, 2009.	
	Poesia ANDRESEN, Sophia de Mello Breyner. Coral e outros poemas . São Paulo: Companhia das Letras, 2018.	
	Drama MELO NETO, João Cabral de. Auto do frade : poema para vozes. 3ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984. (Coleção Poiesis).	
	Crônica CAMPOS, Paulo Mendes. O amor acaba : crônicas líricas e existenciais. Seleção e apresentação de Flávio Pinheiro; posfácio Ivan Marques. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.	

Línguas estrangeiras modernas (Espanhol, Francês e Inglês)		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Compreensão de textos	- Compreensão de textos de diversos gêneros discursivos, correlacionando elementos verbais e não verbais ao tema, à função social e aos fatores pragmáticos. - Identificação de recursos linguísticos que atuam na progressão temática, na organização dos textos e no estabelecimento de correspondência entre elementos e seus referentes. - Reconhecimento de estratégias argumentativas e de efeitos de sentido. - Construção de sentidos a partir de conhecimento linguístico, textual, de mundo, inferência, situacionalidade e fatores pragmáticos (autoria, público-alvo, contexto sócio-histórico, tipo e veículo de publicação). - Estabelecimento de relações entre textos por meio de citações, alusões, paráfrases, paródias, entre outras formas. - Reconhecimento de marcas e efeitos de sentido das variedades linguísticas (sociais, regionais e de registro) em contextos comunicativos.	EM13LGG401 EM13LGG402

Matemática e suas Tecnologias

Matemática		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Contagem, probabilidade e estatística	- Contagem: - Utilização dos Princípios Fundamentais (Multiplicativo e Aditivo) de Contagem, associados aos agrupamentos que gerem arranjos ou permutações, simples ou com repetições, ou combinações simples. - Probabilidade: - Caracterização e representação de espaço amostral e eventos para cálculo de probabilidade de ocorrer um evento, probabilidade da	EM13MAT310 EM13MAT311 EM13MAT102 EM13MAT106 EM13MAT312 EM13MAT316 EM13MAT406 EM13MAT407



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



	união e da intersecção de dois ou mais eventos e probabilidade de eventos em experimentos aleatórios sucessivos. • Estatística: ○ Interpretação de gráficos, cálculos com distribuição de frequência, medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).	EM13MAT511
Funções	• Caracterização de funções: lineares e afins; quadráticas; modulares; exponenciais; logarítmicas; trigonométricas. • Modelagens/aplicações de funções: em Matemática Financeira (juros simples e juros compostos); cálculos de porcentagem; grandezas proporcionais e aplicação das regras de três simples ou composta; cinemática; abalos sísmicos; pH; radioatividade e em fenômenos periódicos. • Resolução de equações e inequações envolvendo funções lineares, quadráticas, modulares, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e representação do conjunto solução correspondente. • Representação de funções em gráficos no plano cartesiano: ○ Translação de gráficos de funções: gráficos de $y = f(x + a)$ e $y = f(x) + b$, a partir do gráfico de $y = f(x)$. ○ Reflexão de gráficos de funções em relação aos eixos coordenados: gráficos de $y = f(-x)$ e $y = -f(x)$, a partir do gráfico de $y = f(x)$. • Caracterização e utilização de função composta e função inversa. • Classificação de funções crescentes e decrescentes, funções pares e ímpares.	EM13MAT101 EM13MAT102 EM13MAT302 EM13MAT401 EM13MAT403 EM13MAT510 EM13MAT402 EM13MAT501 EM13MAT502 EM13MAT503 EM13MAT507 EM13MAT304 EM13MAT305 EM13MAT404 EM13MAT303 EM13MAT306 EM13MAT506 EM13MAT105
Progressões	• Identificação de Progressões Aritmética e Geométrica, suas propriedades e aplicações/modelagens com progressões.	EM13MAT507 EM13MAT508
Trigonometria	• Identificação e utilização em cálculos das relações trigonométricas no triângulo retângulo. • Utilização das identidades trigonométricas fundamentais, das fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos e das leis do cosseno e do seno.	EM13MAT308 EM13MAT509
Matrizes, determinantes e sistemas lineares	• Caracterização/modelagens com sistema de equações lineares; identificação/representação matricial associada a um sistema de equações lineares. • Cálculo de matriz inversa, caracterização, propriedades e aplicações. • Resolução e discussão de sistemas lineares. • Cálculo do determinante de uma matriz de ordem menor ou igual a 3 e propriedades.	EM13MAT102 EM13MAT301
Geometria plana	• Aplicações dos Teoremas de Tales e Pitágoras. • Reconhecimento e utilização das relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos. • Cálculo com áreas: triângulos, quadriláteros, polígonos regulares, região circular e setor circular.	EM13MAT505 EM13MAT506 EM13MAT201 EM13MAT307 EM13MAT105
Geometria espacial	• Cálculo de áreas e volumes de prismas, cilindros, esfera, pirâmides e cones (e seus respectivos troncos). • Cálculo de áreas e volumes envolvendo regiões oriundas de inscrição e circunscrição de sólidos.	EM13MAT105 EM13MAT509 EM13MAT309 EM13MAT504



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Geometria analítica plana	• Representação gráfica/determinação de equações de uma reta e de uma circunferência. • Representação gráfica/descrição analítica de regiões determinadas por inequações do primeiro grau. • Cálculo de distâncias entre dois pontos e de um ponto a uma reta. • Cálculo de intersecções entre retas e interpretação geométrica dos sistemas lineares correspondentes.	EM13MAT401 EM13MAT105
Polinômios e equações algébricas	• Determinação de raízes (reais e complexas) de equações algébricas polinomiais. Relações entre coeficientes e raízes. • Decomposição/fatoração de um polinômio em fatores irredutíveis de primeiro e segundo graus.	EM13MAT301 EM13MAT302 EM13MAT402 EM13MAT501 EM13MAT502
Conteúdo complementar ¹	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Conjuntos e conjuntos numéricos	• Conjuntos: ○ Caracterização e representação de conjuntos, subconjuntos e elementos, e compreensão das relações de pertinência e de inclusão. Operações entre conjuntos. • Conjuntos numéricos: ○ Quanto a números naturais e inteiros: ▪ Caracterização de números primos e compostos. Decomposição em fatores primos, divisibilidade, máximo divisor comum (MDC), mínimo múltiplo comum (MMC) e aplicações. ○ Quanto a números racionais e irracionais: ▪ Operações e propriedades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas e conversão em frações ordinárias, ordem e valor absoluto.	EM13MAT507 EM13MAT103 EM13MAT313
Funções	• Classificação de funções: funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras.	EM13MAT302 EM13MAT101
Trigonometria	• Arcos e ângulos: medida em graus e radianos, relação de conversão.	EM13MAT308
Matrizes	• Classificação de matrizes, igualdade, operações e propriedades.	EM13MAT102
Geometria plana, geometria espacial e geometria analítica plana	• Reconhecimento de relações de paralelismo e perpendicularismo, congruência, semelhança e suas propriedades. • Caracterização e representação em coordenadas cartesianas. • Relações de paralelismo e perpendicularismo entre retas e planos no espaço. • Classificação das posições relativas de duas retas (relações de paralelismo e perpendicularismo), de ponto e círculo, reta e círculo e dois círculos. • Caracterização e determinação de ângulos entre retas.	EM13MAT505 EM13MAT105 EM13MAT401
Números complexos, polinômios e equações algébricas	• Representação e operações com números complexos nas formas algébrica, geométrica e trigonométrica; representação gráfica e cálculos associados à 1ª fórmula de De Moivre. • Caracterização de grau e propriedades operacionais com polinômios. • Operações com polinômios; Briot - Ruffini.	EM13MAT302 EM13MAT402 EM13MAT501 EM13MAT502

¹ Os conteúdos complementares de Matemática poderão ser abordados como elementos auxiliares na elaboração das questões, articulados aos conteúdos prioritários, não constituindo o foco central da avaliação.



Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Biologia		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Ecologia	• Ecossistemas: ○ Conceito de espécie, população, comunidade, biótopo e bioma. ○ Estrutura e funcionamento; fluxo de energia; ciclos da matéria: cadeias e teias alimentares. ○ Ciclos biogeoquímicos e relação com o ambiente. • Populações: ○ Dinâmica de populações; densidade populacional; potencial biótico; relação presa-predador. • Comunidades: ○ Sucessão ecológica, comunidades primárias e secundárias; ○ Relações harmônicas, desarmônicas, intraespecíficas e interespecíficas. • Modificações do ecossistema produzidas pelo ser humano: ○ Impactos ambientais: efeito das Mudanças Climáticas nos ecossistemas; agressões e modificações antrópicas no ambiente; poluição, desmatamento e produção de resíduos. ○ Aspectos básicos da conservação da biodiversidade. ○ Produção e conservação energética no Brasil.	EM13CNT101 EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT106 EM13CNT203 EM13CNT205 EM13CNT206 EM13CNT208 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT306 EM13CNT309
Reprodução humana	• Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino: ○ Hormônios sexuais: produção e funções. ○ Ciclo menstrual: hormônios envolvidos; importância para a reprodução. • Fecundação: ○ Etapas do processo de fecundação; formação e desenvolvimento do zigoto e do feto até o parto. • Gravidez e parto: ○ Condições favoráveis e desfavoráveis para desenvolvimento do feto durante a gravidez; importância do acompanhamento pré-natal e neonatal para a saúde de mãe e filho. • Gemelaridade (formação de gêmeos): ○ As diferentes formas de concepção de gêmeos; identificação de gêmeos monozigóticos e dizigóticos. • Métodos contraceptivos: ○ Importância do uso dos métodos contraceptivos no controle da gravidez na adolescência. ○ Diferentes métodos de prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (preservativos, vacinas, PREP, PEP, dentre outros).	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305
Embriogênese	• Gametogênese: ○ Diferentes processos de formação de gametas, indicação das etapas, números de cromossomos, nomes das células e divisões celulares: espermatogênese e ovulogênese. ○ Classificação dos ovos. ○ Etapas do desenvolvimento embrionário: segmentação, blastulação e gastrulação. ○ Anexos embrionários: tipos, funções e desenvolvimento. ○ Classificação embriológica dos animais: embriões diploblásticos e triploblásticos; presença ou ausência de celoma.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Citologia	• Características de célula procariótica e eucariótica. • Composição química da célula: componentes químicos das células e sua importância para os seres vivos. Envoltórios celulares: membrana plasmática: noções de evolução, estrutura, trocas com o meio, adaptações; parede celular: estrutura e funções. • Hialoplasma: sistema de endomembranas e demais estruturas. • Bioquímica e Bioenergética: fotossíntese, fotólise da água, quimiossíntese, respiração, glicólise, cadeia respiratória, Ciclo de Krebs e fermentação. • Citoesqueleto e estruturas microtubulares: mecanismo de movimentação celular, centríolos, cílios e flagelos. • Núcleo: estrutura do núcleo interfásico e funções; cromossomos: morfologia, números haploide e diploide, composição química; fluxo de informação genética: replicação, transcrição e síntese proteica. • Reprodução celular: mitose e meiose.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Histologia	• Morfologia e função dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. • Origem embrionária dos tecidos.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Fisiologia animal	• Digestão nos vertebrados: intracelular e extracelular. • Os sistemas nos animais e nos seres humanos: respiração; digestão; circulação; excreção; neural; endócrino; revestimento, sustentação e locomoção. • Possíveis distúrbios e doenças nesses sistemas. • Nutrição humana, segurança alimentar e qualidade de vida.	EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Diversidade e classificação dos seres vivos	• Sistemas de classificação dos seres vivos; sistemática e filogenética; regras de nomenclatura binomial. • Vírus. • Reinos: Monera (bactérias e cianobactérias), Protista (protozoários e cianobactérias), Fungi, Plantae, Animalia. • Morfologia de invertebrados e vertebrados. • Conhecimentos relacionados ao uso de antibióticos na resistência bacteriana. • Saúde ambiental, doenças parasitárias e acesso ao saneamento básico. • Doenças negligenciadas e o papel da saúde pública. • Importância das diferentes formas de imunizações ativas e passivas (como vacinas, soros) e as suas tecnologias de produção.	EM13CNT201 EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT206 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT304 EM13CNT306 EM13CNT310
Morfologia e fisiologia de fanerógamas	• Organização morfológica e anatômica do corpo da planta: diversidade morfológica das estruturas vegetais. • Relações hídricas nas plantas: transpiração (absorção e translocação da água), condução de seiva. • Hormônios vegetais. • Fotoperiodismo.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT208 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303



Genética	• Conceito e localização do gene. • Herança mendeliana (mono e diíbrido). • Probabilidade. • Alelos múltiplos. • Heredograma. • Grupos sanguíneos: Fator Rh e sistema MN. • Genes letais. • Determinação do sexo: em mamíferos, aves e <i>Drosophila</i> e herança ligada ao sexo em aves e mamíferos. • Interações gênicas. • Herança quantitativa. • Epistasia. • Mutações. • Linkage e mapeamento genético de cromossomos. • Genética de populações (fatores determinantes, equilíbrio - Lei de Hardy-Weinberg). • Engenharia Genética e Biotecnologia: transgênicos, organismos modificados geneticamente, clonagem, Biossegurança, rotulagem, Bioética. • Benefícios sociais da genética aplicada.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT208 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT304 EM13CNT305
Evolução e origem da vida	• Teorias da origem da vida. • Evolução do metabolismo: hipóteses heterotrófica e autotrófica. • Teorias evolucionistas. • Evidências e mecanismos da evolução: paleontológicas, anatômicas, embriológicas e químicas dos seres vivos, citando exemplos de estruturas homólogas e análogas. Mecanismos de evolução; aspectos gerais da evolução do homem. • Flutuações na biodiversidade: aspectos físicos e biológicos que interferem no número de famílias, em determinado ambiente, como resposta ao processo evolutivo. • Processo de especiação: aparecimento de novas espécies a partir do isolamento reprodutivo que resulta do surgimento de barreiras geográficas no planeta. • Extinção de espécies e ações antrópicas.	EM13CNT201 EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT208 EM13CNT209 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305

Física		
Conteúdo ²	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Forças em sistemas mecânicos, interações internas e externas	• Grandezas físicas vetoriais e escalares. • Forças em movimentos retilíneos e curvilíneos e seus efeitos: ○ Leis de Newton e suas aplicações. ○ Forças (tração, peso, elástica, normal, atrito, forças de campo de contato) e seus efeitos sobre sistemas mecânicos, partículas e movimentos.	EM13CNT101 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306

² Todos os conteúdos de Física serão considerados em situações cotidianas e tecnológicas, em diferentes contextos sociais e históricos, em processos produtivos e em diferentes textos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Energia e trabalho	• Trabalho. • Relação entre trabalho e energia. • Energia cinética, potencial e mecânica. • Transformações de energia. • Forças conservativas, não conservativas e dissipativas.	EM13CNT101 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Dinâmica impulsiva	• Impulso e momento linear em partículas e sistemas de partículas. • Conservação do momento linear e suas aplicações.	EM13CNT101 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Calor e temperatura	• Equilíbrio térmico e propagação de calor: ○ Escalas termométricas e zero absoluto. ○ Transferências de energia por condução, convecção e irradiação. • Trocas de calor e mudanças de fase: ○ Calor específico, capacidade térmica e calor latente. ○ Equivalente mecânico da caloria. ○ Trocas de calor em sistemas fechados e em sistemas abertos para o ambiente.	EM13CNT102 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT307
Leis da termodinâmica	• Primeira Lei da Termodinâmica: ○ Trabalho e energia em transformações gasosas. • Segunda Lei da Termodinâmica: ○ Máquinas térmicas e motores a combustão. ○ Entropia.	EM13CNT102 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT309
Princípios gerais da ondulatória	• Classificações dos diferentes tipos de ondas e suas caracterizações: ○ Comprimento de onda, frequência, período e velocidade de propagação das ondas. ○ Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas. ○ Som e luz.	EM13CNT103 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Fenômenos ondulatórios e da luz	• Reflexão: ○ Propriedades e efeitos básicos da reflexão. ○ Espelhos: propriedades, usos e características. • Refração: ○ Propriedades e efeitos básicos da refração. ○ Índice de refração e lei da refração. ○ Lentes: propriedades, usos e características.	EM13CNT103 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT305
Ondas eletromagnéticas	• Espectro eletromagnético: ○ Geração, emissão e propagação de ondas eletromagnéticas. • Interações da radiação com a matéria:	EM13CNT103 EM13CNT205 EM13CNT207



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



	○ Riscos e benefícios das radiações eletromagnéticas.	EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT309
Geração, transporte, distribuição e consumo de energia	• Sistemas e equipamentos relacionados à produção de energia elétrica. • Transporte, distribuição e consumo de energia elétrica. • Fontes de energia renováveis e não renováveis e seus impactos sociais e ambientais.	EM13CNT106 EM13CNT203 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT308 EM13CNT309
Interações eletromagnéticas, funcionamento de equipamentos elétricos e/ou eletrônicos	• Carga elétrica, eletrização: ○ Condutores, isolantes. • Força, campo elétrico e potencial elétrico • Corrente elétrica e circuitos elétricos: ○ Potência e energia em dispositivos elétricos e eletrônicos. ○ Dispositivos elétricos e eletrônicos comuns (resistores, pilhas e geradores, receptores, LED, diodo, capacitor). ○ Circuitos elétricos. • Eletromagnetismo: ○ Campo magnético e fontes de campo magnético. ○ Forças magnéticas e interações entre cargas elétricas e campos magnéticos. ○ Motores elétricos. ○ Indução eletromagnética, geradores e transformadores.	EM13CNT106 EM13CNT107 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT307 EM13CNT308 EM13CNT309
Astronomia e gravitação	• Astronomia: ○ Visão histórica e epistemológica da astronomia. ○ Teorias científicas sobre o surgimento do universo, do sistema solar e sobre o ciclo de vida de estrelas. • Gravitação universal. • Movimentos de planetas, satélites naturais e artificiais.	EM13CNT201 EM13CNT204 EM13CNT205 EM13CNT209 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306

Química

Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
O estudo da matéria	• Conceitos fundamentais: ○ Propriedades gerais e específicas (ponto de fusão, ponto de ebulição, densidade). ○ Estados físicos da matéria e suas mudanças. ○ Classificação da matéria: ▪ Substâncias puras e misturas. ▪ Sistemas homogêneos e heterogêneos. ▪ Processos experimentais e industriais de separação de misturas.	EM13CNT101 EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT106 EM13CNT301



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Os modelos representativos da constituição da matéria	• História do atomismo e da teoria atômica. • Estudo de modelos atômicos: ○ Modelo de Dalton. ○ Modelo de Thomson. ○ Modelo de Rutherford. ○ Modelo de Rutherford-Bohr. ○ Representação do átomo e das partículas subatômicas.	EM13CNT201 EM13CNT301 EM13CNT303
A tabela periódica	• Número atômico e número de massa. • O elemento químico. • Organização dos elementos químicos: ○ História da tabela periódica. ○ Grupos e períodos. ○ Relação entre grupo e configuração eletrônica. ○ Propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, eletronegatividade. ○ Configuração eletrônica dos elementos.	EM13CNT104 EM13CNT209 EM13CNT301 EM13CNT303
Propriedades dos materiais e modelos explicativos de ligações químicas	• Os gases nobres: estabilidade e o modelo do octeto (camada de valência). • Propriedades dos materiais: estados físicos, ponto de fusão e ebulição, condutibilidade e solubilidade. • Modelos de ligação química: iônica, covalente, ligação em metais. • Fórmulas representacionais das substâncias e fórmula de Lewis para a ligação covalente em compostos orgânicos e inorgânicos. • Forças intermoleculares e polaridade. • Geometria molecular: linear, angular, trigonal plana e tetraédrica. • Substâncias simples, compostas e alotrópicas.	EM13CNT201 EM13CNT205 EM13CNT301 EM13CNT303
Compostos inorgânicos: ácidos, bases, sais e óxidos	• Teoria de Arrhenius (ácidos, bases e sais). • Reações de neutralização. • Características dos compostos inorgânicos. • Nomenclatura de compostos inorgânicos. • Óxidos: propriedades, conceituação e classificação.	EM13CNT104 EM13CNT205 EM13CNT303
Grandezas químicas	• Massas atômica e molecular: ○ Mol. ○ Massa molar. ○ Constante de Avogadro.	EM13CNT201 EM13CNT302 EM13CNT303
Soluções	• Conceito de soluto e solvente. • Coeficiente de solubilidade e tipos de saturação das soluções. • Curvas de solubilidade. • Concentração de soluções (g.L^{-1}, mol.L^{-1}, em porcentagem, ppm). • Diluição de soluções. • Coloides e suspensões (aspecto macroscópico).	EM13CNT104 EM13CNT106 EM13CNT303
Efeito coligativo dos solutos nas soluções	• Diagrama de fases. • Características qualitativas e aplicações: tonoscopia, ebulioscopia, crioscopia e pressão osmótica.	EM13CNT104 EM13CNT106 EM13CNT303
Aspectos qualitativos e quantitativos de reações químicas	• Evidências de reações químicas (formação de precipitado, liberação de gases, mudança de cor, variação de temperatura, liberação/absorção de calor). • Conceito de reação química (produtos e reagentes). • Equação química: representação e balanceamento: ○ Leis ponderais: Lavoisier e Proust. ○ Lei volumétrica (Gay Lussac). ○ Cálculos estequiométricos de reações (relações massa-massa, mol-mol, massa-mol).	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Termoquímica	• Calor de reação: ○ Processos endo e exotérmicos. ○ Entalpia e variação de entalpia. • Cálculo da entalpia pela Lei de Hess e pela energia de ligação.	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Cinética química	• Taxa de desenvolvimento das reações químicas. • Teoria das colisões. • Fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento das reações: natureza dos reagentes, temperatura, pressão, concentração dos reagentes, superfície de contato, catalisador.	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Equilíbrio químico	• Reações em equilíbrio. • Constante de equilíbrio e sua expressão em função da concentração Kc. • Princípio de Le Chatelier. • Equilíbrio iônico da água. • Reconhecimento do meio neutro, ácido e básico, utilizando indicadores e escalas de pH e pOH. • Características qualitativas: produto iônico da água; hidrólise de sais; solução tampão; produto de solubilidade.	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Eletroquímica	• Número de oxidação. • Reações de oxirredução. • Reações espontâneas: ○ Tabela de potenciais de redução. ○ Agente redutor e oxidante. ○ Pilhas: conceito, notação e representação. ○ Cálculo de ddp. • Reações não espontâneas: ○ Eletrólise: conceito, notação e representação. ○ Cálculo de ddp.	EM13CNT104 EM13CNT107 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT308
Radioatividade	• Estabilidade nuclear e o estudo da radioatividade: ○ Isótopos e suas aplicações. ○ Desintegração radioativa: estudo das emissões alfa, beta e gama. ○ Tempo de meia vida. ○ Fenômenos da fusão e da fissão nucleares e transmutação.	EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT301 EM13CNT303
Química dos compostos do carbono	• Introdução à química orgânica – histórico. • Estruturas das moléculas orgânicas: ○ Cadeias carbônicas.	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Compostos orgânicos	• Características e nomenclatura IUPAC e aplicações. • Funções: hidrocarbonetos, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas, aminas, nitrilas e compostos de função mista. • Propriedades dos compostos orgânicos: polaridade, solubilidade, forças intermoleculares, ponto de fusão e ebulição. • Química dos polímeros: descrição geral de polímeros naturais e sintéticos.	EM13CNT104 EM13CNT302 EM13CNT303
Isomeria	• Principais conceitos. • Isomeria: ○ Plana. ○ Geométrica. ○ Óptica.	EM13CNT302 EM13CNT303
Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente	• Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. • Química na agricultura. • Química na saúde. • Química nos alimentos.	EM13CNT101 EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT202



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



	• Fermentação. • Plásticos e outros polímeros naturais e sintéticos. • Óleos e gorduras, sabões e detergentes. • Mineração e metalurgia. • Química e meio ambiente: ○ Poluição e tratamento de água. ○ Poluição atmosférica.	EM13CNT206 EM13CNT303 EM13CNT306 EM13CNT309
Energias químicas no cotidiano	• Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados aos impactos da produção de energia. • Petróleo, gás natural e carvão. • Biomassa e biocombustíveis • Pilhas e baterias. • Energia nuclear: ○ Lixo atômico. ○ Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.	EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT202 EM13CNT206 EM13CNT303 EM13CNT306 EM13CNT309

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Geografia		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
A Geografia como ciência do espaço	• Conceitos geográficos de lugar, paisagem, território e região. • Escala cartográfica e escala geográfica. • Representação cartográfica: mapas temáticos e a análise de territórios no Brasil e no mundo. • Formação do território brasileiro. • Desenvolvimento do capitalismo na construção do espaço geográfico e na internacionalização do capital.	EM13CHS101 EM13CHS105 EM13CHS106 EM13CHS202 EM13CHS206 EM13CHS503
A estrutura geológica, a dinâmica atmosférica e suas relações com a dinâmica da natureza e o desenvolvimento das sociedades	• Eventos de origem geológica, uso e ocupação do espaço geográfico. • Escala geológica no contexto da formação do planeta e as principais estruturas. • Tipos climáticos do Brasil e do mundo: implicações sobre a natureza e as atividades humanas. • Ação dos agentes do relevo e as formas da superfície terrestre. • Principais formas de relevo. • Estruturas geológicas e a ocorrência de recursos minerais. • Eventos de origem geológica e geomorfológica com o uso e a ocupação do espaço geográfico. • Compreensão das mudanças climáticas: as estratégias e instrumentos internacionais de promoção das políticas ambientais.	EM13CHS101 EM13CHS304 EM13CHS306
A biosfera como recurso para o desenvolvimento	• Domínios morfoclimáticos brasileiros. • Biodiversidade, degradação e os interesses múltiplos sobre os grandes domínios naturais. • Disponibilidade dos recursos hídricos e suas formas de uso na superfície terrestre. • A dinâmica da natureza e os impactos causados pela ação antrópica no Brasil e no mundo. • Recursos hídricos: disputas e interesses geopolíticos.	EM13CHS103 EM13CHS306



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Geografia, cultura e patrimônio	• Patrimônio natural e cultural: conservação e papel do turismo sustentável. • Cultura: dimensões, diversidade e difusão de informações e conhecimentos. • Conhecimento e reconhecimento da diversidade religiosa presente na sociedade atual. • Fronteiras culturais: integração e exclusão sociocultural. • Pluralidade cultural como elemento importante na demarcação de terras nas questões ribeirinhas, indígenas e quilombolas. • Dinâmica territorial das comunidades tradicionais: trajetória de lutas e conquistas. • Reconhecimento das institucionalizações dos direitos humanos no processo de igualdade e respeito à diversidade.	EM13CHS104 EM13CHS501 EM13CHS601 EM13CHS602 EM13CHS606
O espaço industrial	• Indústria e espaço geográfico. • Etapas da industrialização e do capitalismo. • Fontes de energia e sua importância no processo de produção e organização do espaço. • Compreensão do meio técnico, científico e informacional e os impactos no uso do território. • Relações de trabalho e mercado no mundo globalizado. • Novas relações de trabalho: terceirização e uberização.	EM13CHS401 EM13CHS404
A dinâmica da população	• Demografia e condições de vida: principais desafios no mundo contemporâneo. • Dinâmicas da população brasileira no mundo contemporâneo. • Índice de crescimento populacional. • A estrutura populacional, concentrações populacionais e os aspectos socioambientais. • Principais fluxos migratórios no Brasil e no mundo, causas e consequências desse processo.	EM13CHS102 EM13CHS201 EM13CHS202 EM13CHS604 EM13CHS605 EM13CHS606
O espaço urbano	• A produção do espaço urbano, funções e formas de organização. • O processo de industrialização, êxodo rural e urbanização. • Contradições sociais e segregação urbana. • Processo de hierarquização urbana no Brasil e no mundo. • A função social da propriedade privada: uso e ocupação do solo. • Espaço urbano e rural: conflitos pela terra, interesses divergentes e ambiguidades.	EM13CHS105
O espaço agrário	• Bases da formação do espaço agrário brasileiro. • A produção de alimentos; população e produção de alimentos; os grandes bolsões de fome no Brasil e no Mundo. • A importância do solo, clima, água, relevo e biodiversidade no desenvolvimento da agricultura. • Os processos de produção, armazenamento, distribuição, consumo, inovação, desenvolvimento, difusão de tecnologias e suas implicações na dinâmica campo-cidade. • Sistemas agrários no Brasil e no mundo e as situações socioeconômicas de suas populações. • Distribuição e posse da terra no Brasil; função social e diferentes agentes na produção do espaço agrário brasileiro. • Formação, desenvolvimento e importância do complexo agroindustrial brasileiro; identificação do principais setores e produtos do processo.	EM13CHS105 EM13CHS302



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



A globalização do espaço geográfico	• Causas e consequências do processo de internacionalização da produção e a reorganização do espaço geográfico atual. • As redes internacionais e seus impactos na redução das distâncias e na internacionalização das comunicações. • Fluxos financeiros e suas implicações na reorganização do capital. • Análise dos organismos internacionais frente às demandas da sociedade global e das sociedades locais. • A geopolítica das técnicas e da ciência. • A globalização como perversidade: a produção de riquezas e pobreza, desigualdades socioeconômicas, direitos trabalhistas na lógica dos países pobres e ricos.	EM13CHS104 EM13CHS204 EM13CHS403 EM13CHS504 EM13CHS604
Geopolítica e fragmentação do espaço geográfico	• Formação dos estados nacionais. • Geopolítica após a 2ª Grande Guerra Mundial e a Guerra Fria. • A formação territorial do continente americano: diversidade cultural, conflitos territoriais nas fronteiras e processos migratórios nos países latino-americanos. • Aspectos étnicos, culturais e religiosos na organização geopolítica do espaço mundial na contemporaneidade. • Movimentos separatistas: causas e consequências. • Novas formas de produção e a divisão territorial do trabalho. • Impactos tecnológicos na produção e fragmentação do espaço mundial. • Conflitos e tensões territoriais nacionais e internacionais na contemporaneidade. • A geopolítica mundial e seus desdobramentos na produção, na circulação e no consumo.	EM13CHS202 EM13CHS204 EM13CHS501 EM13CHS503 EM13CHS602 EM13CHS604 EM13CHS605
A regionalização do espaço geográfico	• Organização do espaço brasileiro: diferenças regionais e possibilidades de regionalização do Brasil. • Aspectos políticos e econômicos do processo de formação dos blocos econômicos na atualidade, considerando as vantagens e desvantagens para as comunidades envolvidas. • Formas de regionalização e a atuação do Estado na organização do espaço brasileiro.	EM13CHS502 EM13CHS604
A questão ambiental	• A produção e a circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem. • Desenvolvimento sustentável: movimentos ambientalistas e a importância da preservação da natureza diante das transformações provocadas pelo modelo de desenvolvimento capitalista. • Impactos ambientais relacionados aos novos estilos de vida e de consumo na sociedade contemporânea. • Consumo, meio ambiente e os impactos socioambientais em áreas rurais e urbanas. • Produção, consumo e gestão de resíduos sólidos e a necessidade de sustentabilidade socioambiental. • A cadeia produtiva do petróleo e dos minérios; desmatamento; assoreamento; queimadas; erosão; poluição do ar, do solo e das águas. • Políticas públicas e questões socioambientais.	EM13CHS103 EM13CHS105 EM13CHS201 EM13CHS301 EM13CHS303 EM13CHS304 EM13CHS302 EM13CHS305



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



História		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
O conhecimento histórico	• O significado social da História. • A produção do conhecimento histórico, a historiografia e o trabalho do historiador. • Fontes históricas, memória, patrimônio e diferentes formas de interpretação do passado.	EM13CHS101 EM13CHS102 EM13CHS103 EM13CHS104 EM13CHS105 EM13CHS106
A formação do mundo moderno	• A crise do feudalismo e a formação da sociedade moderna. • Humanismo, Renascimento, reformas religiosas e expansão marítima europeia. • Formação dos Estados modernos e consolidação do capitalismo comercial. • Povos africanos e americanos antes da expansão europeia.	EM13CHS103 EM13CHS104 EM13CHS105 EM13CHS201 EM13CHS202 EM13CHS401 EM13CHS404 EM13CHS503 EM13CHS601
Colonização e formação das sociedades americanas	• Colonização europeia na América. • A colonização portuguesa e a formação da América portuguesa. • Povos indígenas, escravidão africana e tráfico no Atlântico. • Organização econômica, política, social e cultural das sociedades coloniais. • Resistências indígenas, africanas e afro-brasileiras.	EM13CHS105 EM13CHS201 EM13CHS401 EM13CHS601 EM13CHS404 EM13CHS102
Revoluções, capitalismo e transformações do século XVIII ao início do século XX	• Iluminismo, revoluções inglesa, americana, francesa e independências na América Latina. • Liberalismo, nacionalismos e formação dos Estados nacionais. • Revolução Industrial, capitalismo e transformações do mundo do trabalho. • Movimento operário, socialismo, anarquismo e comunismo. • Imperialismo e expansão do capitalismo. • Revoluções sociais dos séculos XIX e XX.	EM13CHS401 EM13CHS402 EM13CHS403 EM13CHS404 EM13CHS501 EM13CHS502 EM13CHS503 EM13CHS504 EM13CHS601 EM13CHS605
Formação histórica do Brasil	• Independência e organização do Estado nacional. • Brasil imperial. • Escravidão, abolição e cidadania. • Primeira República. • Industrialização, urbanização e transformações do trabalho. • Movimentos sociais e políticos na história brasileira.	EM13CHS403 EM13CHS601 EM13CHS603
O mundo contemporâneo	• Primeira Guerra Mundial. • Revolução Russa no contexto das transformações do século XX. • Crise do capitalismo, regimes totalitários e Segunda Guerra Mundial. • Guerra Fria e reorganização da ordem mundial. • Descolonização da África e da Ásia. • Globalização e transformações políticas, econômicas e culturais contemporâneas.	EM13CHS101 EM13CHS102 EM13CHS104 EM13CHS105 EM13CHS403 EM13CHS501
Brasil contemporâneo	• Era Vargas. • Experiência democrática (1946–1964). • Ditadura (pós 1964) e sua relação com as demais ditaduras na América Latina. • Redemocratização e Constituição de 1988.	EM13CHS104 EM13CHS203 EM13CHS303 EM13CHS401 EM13CHS503 EM13CHS602



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



	• Democracia, cidadania e direitos humanos.	
Diversidade, cultura e sujeitos históricos	• Povos indígenas e populações afro-brasileiras. • História da África e da diáspora africana. • Gênero, raça e etnia.	EM13CHS403 EM13CHS601

Filosofia		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
1. O conhecimento: Filosofia Grega		
As origens da filosofia – O nascimento da filosofia – O surgimento da polis – O espanto	• Explicação das três principais teorias sobre o surgimento da filosofia: a ruptura entre o mito e o logos – teoria do milagre grego; a continuidade entre mito e logos – o mito noético e o surgimento político da filosofia. • Explicação da hipótese aristotélica do surgimento da filosofia a partir do espanto.	EM13CHS102
Sócrates – O oráculo de Delfos e o julgamento – Aporia e maiêutica: ética e conhecimento – A educação e o debate com os sofistas	• Explicação de como Sócrates direciona as questões filosóficas para temas como a Ética, a formação moral, os limites do conhecimento humano e para a formulação de conceitos universais, em oposição ao relativismo dos sofistas. • Verificação de como a maiêutica (o parto das ideias) e a ausência de respostas às questões levantadas (aporia) constituem o fundamento do pensamento socrático. • Verificação de como a mensagem do Oráculo de Delfos “Conhece-te a ti mesmo”, da acusação e do julgamento definem a missão de Sócrates.	EM13CHS502
Platão – A alegoria da caverna – A relação entre o sensível e o inteligível – Reminiscência e conhecimento – O ideal da política: o rei filósofo	• Caracterização da solução proposta por Platão para a aporia entre o sensível e o inteligível, presente na alegoria da caverna. • Compreensão da relação entre conhecimento e reminiscência e da distinção entre o verdadeiro saber (episteme) e o falso saber (doxa). • Compreensão, a partir da alegoria da caverna, do ideal platônico da política: a cidade justa e o rei filósofo.	EM13CHS101
Aristóteles – As categorias: substância e acidentes – Teoria das quatro causas	• Explicitação do sentido em que a Filosofia Primeira (Metafísica) pode conhecer as causas primeiras ou as mais universais a partir da substância. • Explicitação da distinção de substância e acidente. • Explicitação das noções de matéria e forma. • Explicação da teoria das quatro causas. • Exibição de como o ser pode ser dito de várias maneiras a partir das categorias.	EM13CHS103
2. O conhecimento: Filosofia Grega e Filosofia Cristã		
Agostinho – A doutrina da reminiscência – A doutrina da iluminação divina	• Influência do neoplatonismo no pensamento de Agostinho de Hipona, destacando a diferença que há entre a teoria da reminiscência (Platão) e a teoria da Iluminação divina (Agostinho). • Compreensão de como Agostinho considera a filosofia grega um instrumento útil para se alcançar um entendimento da fé cristã e das verdades da fé. • Compreensão de que as verdades eternas e imutáveis têm sua sede em Deus, assim sendo, as mesmas só podem ser alcançadas pela iluminação	EM13CHS104



	divina: Deus que é uma realidade exterior, habita o interior do homem, revelando o conhecimento verdadeiro. • Apresentação de que a verdade não pode ser ensinada pelos homens, mas somente pelo mestre interior.	
Tomás de Aquino – A teoria da abstração: a relação entre o intelecto e a realidade sensível – As provas da existência de Deus	• Apresentação de como para Tomás de Aquino há certas verdades que podem ser conhecidas por meio de argumentos racionais. Eles são chamados de preâmbulos da fé. • Compreensão de que Tomás de Aquino trabalha para conciliar a filosofia de Aristóteles com a religião cristã, embora mantenha a supremacia da fé em relação à razão. • Compreensão do modo pelo qual Tomás de Aquino recorreu à teoria aristotélica da abstração: a razão tem como ponto de partida a realidade sensível, pois cada ente (substância individual) traz a sua forma inteligível, que é a forma da espécie. • Explicitação das chamadas “provas” da existência de Deus, partindo dos dados sensíveis e procurando ultrapassá-los pelo esforço de abstração, culminando na Metafísica.	EM13CHS104
3. O conhecimento: Teoria do Conhecimento		
Descartes – As regras do Método A dúvida e o cogito – A reformulação cartesiana da noção de ideia: a questão do objeto da mente	• Caracterização das regras que compõem o método cartesiano. • Compreensão da dúvida cartesiana como metódica, hiperbólica e provisória. • Entendimento do cogito cartesiano como verdade indubitável e como fundamento de outras verdades: Deus e a matemática. • Compreensão da questão da origem das ideias e a possibilidade de distingui-las em adventícias, fictícias e inatas; a partir disso, mostrar a inconsistência dessa distinção e o esforço de partir do conteúdo estritamente mental para pensar a realidade.	EM13CHS106
Hume – Impressões e ideias – Princípios de associação: semelhança, contiguidade, causa e efeito – Hábito e conhecimento	• Compreensão da teoria do conhecimento de David Hume, a partir da classificação das percepções: ideias e impressões. Compreensão da anterioridade das impressões em relação às ideias e o critério da intensidade. • Compreensão dos princípios naturais de associação das ideias na mente: semelhança, contiguidade e causa e efeito. Ter noção de que esses são os recursos que a mente possui para produzir conteúdos cognoscitivos. • Assimilação do porquê é impossível se construir a priori o conceito de causalidade, a partir dos pressupostos do empirismo de Hume. • Compreensão do hábito, em decorrência, como um recurso cognoscitivo para explicar a relação de causa e efeito.	EM13CHS106
Kant – A revolução copernicana – Intuição (pura e empírica) e conceito (puro e empírico) – A priori e a posteriori – Fenômeno e coisa em si – Transcendental e transcendente	• Compreensão do termo “revolução copernicana” como uma nova concepção da relação entre sujeito e objeto no uso teórico da razão, conseguindo formular essa concepção a partir das características apresentadas abaixo. • Entendimento da diferença entre conceitos e intuições como representações de diferentes faculdades. • Compreensão sumária no plano da sensibilidade e do intelecto da relação entre a priori e a posteriori. • Compreensão da relação do conceito de fenômeno com os conceitos de tempo, espaço e sensações, sendo capaz de separá-lo do conceito de coisa em si. • Compreensão sumária do transcendental como um conhecimento das formas que antecedem a experiência. Compreensão do transcendente como um conhecimento dos objetos que estão fora do domínio da experiência.	EM13CHS106



	Associação da revolução copernicana ao propósito de Kant de investigar o modo como as ciências formulam juízos sobre a experiência.	
4. A ação: Política		
O Estado como direito e força Maquiavel - A autonomia da esfera política - O uso da força e da astúcia, por parte do Príncipe, para a conquista e a manutenção do poder - Relações entre <i>fortuna</i> e <i>virtù</i>	- Caracterização do pensamento político moderno como autônomo, em relação aos imperativos da metafísica e da religião. - Caracterização da necessidade do Príncipe de combinar o uso da força e da astúcia, pois nenhuma das duas isoladas produzirá o efeito desejado, ou seja, a conquista e a manutenção do poder. - Caracterização das relações entre <i>fortuna</i> e <i>virtù</i>: o Príncipe não é o senhor do destino, mas deve ter <i>virtù</i> para superar as dificuldades que venham lhe ocorrer. - Para atingir sua finalidade – a conquista e a manutenção do poder – deve empregar os meios necessários.	EM13CHS603
Hobbes e Rousseau - Estado de natureza e direitos naturais - Contrato Social, sociedade civil e Estado - Constituição do Poder Soberano e limites da soberania	- Caracterização das diferenças entre as noções de estado de natureza, estado de guerra e sociedade civil. - Caracterização e diferenciação da noção de Pacto ou Contrato Social. - Caracterização da noção de soberania nesses autores, destacando outros conceitos que, necessariamente, decorrem desse: o governo, as leis, a autoridade e a obediência. - Caracterização da noção de direitos naturais na filosofia política moderna, destacando seus principais elementos: o direito à propriedade e o direito à vida.	EM13CHS603
O Estado como processo histórico Marx - Dialética e materialismo histórico - Estrutura e superestrutura - Ideologia e alienação	- Apresentação da crítica feita por Karl Marx ao idealismo hegeliano, assim como a nova possibilidade que ele apresenta para uma concepção dialética da realidade social. - Demonstração do caráter contraditório existente entre o desenvolvimento de forças produtivas e a manutenção das relações sociais de produção capitalistas. - Caracterização da relação de condicionamento da base econômica da sociedade sobre as ideias presentes em um determinado período histórico. - Elucidação de como o Estado, assim como as demais formas jurídicas e políticas da superestrutura, são um instrumento de manutenção das relações existentes na base econômica. - Determinação da relação existente entre ideologia, trabalho e alienação.	EM13CHS401
Hanna Arendt - Condição humana: ação e política - Os regimes totalitários	- Questionamento: O que é política? Relações do labor, trabalho e ação: o singular e o plural. - Relação entre a ação e o discurso: pluralidade, diferença e igualdade (isonomia). - Compreensão dos totalitarismos: formas de governo, relação entre esfera pública e privada; terror e ideologia.	EM13CHS602
5. A ação: Ética		
Aristóteles Teoria do meio termo e prudência	- Caracterização da virtude como uma disposição de buscar o meio termo, a justa medida entre o excesso e a falta em determinada conduta, definindo os conceitos gerais de virtudes e vícios. - Apresentação da prudência como condição de todas as virtudes, por ser a disposição prática para deliberar em qualquer circunstância, visto que versa sobre a totalidade do bem viver.	EM13CHS501



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Kant – Ação por dever, conforme ao dever e por inclinação	• Compreensão do princípio de universalização contido no imperativo categórico e a capacitação do uso desse princípio para pensar o caráter moral da ação. • Distinção da ação por dever, conforme ao dever e por inclinação. • Compreensão de que a moralidade da ação é definida a partir do móvel da ação. Assim, uma ação pode ser conforme ao dever e não ser moral. • Caracterização da relação entre autonomia e liberdade.	EM13CHS502
Nietzsche – A origem genealógica da moral e dos valores: a moral dos nobres, a moral de escravo	• Compreensão da crítica nietzschiana da moral como uma genealogia, segundo a qual os valores revelam-se como produtos gerados a partir de modos de existência. • Distinção entre as chamadas “moral de escravo” e “moral dos nobres” a partir dessa origem genealógica. • Explicitação da moral dos nobres: modo de existência que prima pela intensificação da vida, a despeito de qualquer valoração transcendente além da vida e de qualquer ideal ascético. • Explicitação da moral de escravo: é gerada em reação à moral dos nobres, construindo-se, por isso, a partir do ressentimento, que se torna criador de valores. Valoriza a fraqueza, a impotência, a dor e o sofrimento em detrimento da vida, imputando-a como algo inferior, sempre em vista de um ideal ascético, bem como o castigo e a punição na forma da má consciência, travestida como virtude e bondade.	EM13CHS504
6. A interdisciplinaridade: Tópicos livres e interdisciplinares		
Indústria cultural (Adorno e Horkheimer)	• Compreensão da indústria cultural como um artifício destinado ao entretenimento e voltado para o engano das massas. • Diferenciação da arte e entretenimento e o caráter irreconciliável de ambos: a arte pressupõe um esforço intelectual para sua compreensão; o entretenimento pode prescindir desse esforço. • Elucidação do processo, típico dos países industrialmente desenvolvidos, de banalização e mercantilização da arte e suas consequências: padronização dos produtos culturais, nivelamento do gosto estético, repetição de estruturas elementares para fixação de seu conteúdo na mente das pessoas.	EM13CHS303
A condição histórica da mulher (Simone de Beauvoir)	• Apresentação da crítica à naturalização da condição feminina, apreendendo como o que se compreende como a “essência do feminino” é de fato uma construção histórica. • Apreensão da vinculação dessa condição histórica com a concepção ontológica da mulher como fundamentalmente livre. • Apresentação de como, a partir dessa vinculação entre ontologia e história, a libertação da mulher exige uma superação de condições históricas postas.	EM13CHS605
Saber e Poder (Foucault)	• Compreensão das implicações mútuas entre as condições e os processos históricos de formação dos saberes ocidentais e as relações de poder numa sociedade. • Explicação em que sentido o poder é pensado como relacional, “produtivo” e normalizador, em detrimento do sentido meramente repressivo.	EM13CHS503
Ética animal (Peter Singer)	• Exame da aplicação do princípio da igualdade de consideração e suas implicações para o racismo, a analogia entre racismo e “especismo”. • Análise do uso de animais como alimento (como são os animais que usamos, as alternativas a esse uso, os fatos principais da produção de carne e produtos e o desafio do vegetarianismo). • Estudo do uso de animais na ciência (o questionamento da alegação da necessidade e aplicação do “desafio dos seres marginalizados”).	EM13CHS304



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Relações étnico raciais (Achille Mbembe)	• Discussão das teorias raciais do século XIX, a saber: racismo individual, institucional e estrutural. • Conceituação da identidade, raça (como marcador social), etnia, preconceito e discriminação racial e social. • Apreensão do mito da democracia racial e sua influência na negação do racismo.	EM13CHS601
---	---	------------

Sociologia		
Conteúdo	Detalhamento do conteúdo	Habilidades da BNCC
Desnaturalização do mundo social: problema social vs. problema sociológico	• Conhecimento do histórico e das especificidades das Ciências Sociais como ciência (E. Durkheim, M. Weber, C. Wright Mills) e suas diferenças com o senso comum. • Hipóteses sobre a realidade social e as formas de testá-las. • Desnaturalização dos fenômenos sociais; reconhecimento de sua historicidade, espacialidade e especificidades sociais, culturais e políticas como problemas sociológicos; consideração das relações de gênero e feminicídio, das relações étnico-raciais, dos povos originários, dos povos indígenas e quilombolas, das desigualdades sociais e dos marcadores da distinção.	EM13CHS103 EM13CHS105 EM13CHS106 EM13CHS501 EM13CHS502
Indivíduos, processos de socialização e instituições sociais	• Socialização como processo de formação do ser humano - ser social por definição (E. Durkheim, P. Berger, N. Elias). • Relação entre indivíduo e sociedade a partir da abordagem das Ciências Sociais. • Diferenças entre a vida nas sociedades tradicionais e nas sociedades modernas.	EM13CHS301 EM13CHS504
Cultura, identidade e diversidade	• Conceito antropológico de cultura e o seu uso na análise de diferentes sociedades. • Análise dos objetos e vestígios da cultura material e imaterial e do relacionamento entre a cultura e a diversidade cultural como elemento constituinte do indivíduo e da vida social. • Relativismo como crítica ao etnocentrismo e seu uso para a compreensão das dinâmicas entre diferentes culturas. • Desnaturalização das concepções maniqueístas, tipologias evolucionistas e noções racistas de grupos sociais como, por exemplo, pessoas negras, povos originários, povos indígenas e quilombolas. • Diversidade e heterogeneidade nas identidades sociais (étnico-raciais, indígenas, regionais/territoriais/nacionais, religiosas, de gênero e de sexualidade, entre outras). • Perspectiva crítica da relação entre a construção das culturas juvenis, a presença das novas tecnologias de informação e o uso das redes sociais.	EM13CHS102 EM13CHS104 EM13CHS205 EM13CHS303 EM13CHS605
Desigualdades sociais, estratificação e diversidade	• Compreensão de como a diversidade se relaciona com a desigualdade e o reconhecimento das especificidades de diferentes grupos sociais em sociedades desiguais e suas interseccionalidades. • Relação entre desigualdade, diversidade, estereótipos, e diversos marcadores sociais (racismo, machismo, misoginia, lgbtfobias, xenofobia, capacitismo, etarismo).	EM13CHS601 EM13CHS606
Violência e poder	• Desnaturalização das diferentes relações de poder em diversas esferas e aspectos da sociedade. • Compreensão das dinâmicas do controle social e da criminalidade violenta tanto pelo Estado como pela sociedade brasileira.	EM13CHS203 EM13CHS401 EM13CHS403 EM13CHS503



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



	• Identificação das diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica), suas principais vítimas, suas causas sociais, seus significados e usos políticos, sociais e culturais.	
Movimentos sociais como processos coletivos e projetos políticos (de classe, de gênero, identitário, étnico- racial, ambientalista)	• Reconhecimento dos movimentos sociais como ação política coletiva que concretiza a cidadania e constrói projetos políticos, transformadores ou reformadores. • Relação entre contextos sociais distintos e a construção de movimentos sociais tradicionais e contemporâneos. • Identificação de formas de cooperação em diferentes dimensões da vida social, tais como família, escola, trabalho, grupos juvenis.	EM13CHS504
Divisão social do trabalho e relações sociais de produção	• Compreensão da centralidade do trabalho na Sociologia e seu caráter fundante da humanidade para a explicação da sociedade, utilizando tal noção para compreender distintas dinâmicas sociais (E. Durkheim, K. Marx, M. Weber). • Categorias de compreensão do modo de produção capitalista (mais-valia, alienação do trabalho, a ética protestante). • Identificação de processos de modernização econômica, política e social e seu impacto no cotidiano e no trabalho, tais como toyotismo, plataformização e uberização. • Relação entre as transformações produtivas e diferenciação dos momentos de mudança nas relações de trabalho no contexto neoliberal.	EM13CHS302 EM13CHS402 EM13CHS403 EM13CHS404
Migrações e conflitos: mobilidades transnacionais	• Impactos dos processos de mundialização/globalização nas relações sociais, na cultura, no consumo, nos processos decisórios do Estado. • Compreensão dos conflitos sociais e econômicos gerados pelos fluxos migratórios.	EM13CHS201
Cidadania e democracia: participação direta e indireta	• Distinção entre as dimensões civil, política e social da cidadania; direitos sociais, civis, políticos e humanos. • Diferentes formas de participação política e de exercício da cidadania. • Conceito de cidadania regulada para a compreensão dos processos políticos do Estado brasileiro. • Relação entre a democracia e a participação política.	EM13CHS602
Formas de organização e poder no Estado moderno: esferas pública e privada	• Discussão das Ciências Políticas sobre o Estado e análise das relações políticas contemporâneas a partir de seus diferentes conceitos. • Compreensão da formação dos Estados nacionais modernos, sua relação com a formação cultural, a identidade nacional e a construção de territorialidades. • Características históricas, contemporâneas e tendenciais do Estado brasileiro, por meio de categorias como paternalismo, autoritarismo, populismo, coronelismo, patrimonialismo, entre outras.	EM13CHS202
Sistemas políticos e formas de governo: sistema partidário e eleitoral no Brasil	• Sistemas e regimes políticos e suas relações com o contexto sócio-histórico. • A divisão entre os três poderes e seus impactos nos processos decisórios. • Distinção entre Estado, governo, regime e sistema político. • O papel do Estado em conflitos internacionais, em dinâmicas do mercado e em organismos de governança global. • Características do sistema político brasileiro, dos elementos do sistema eleitoral e do papel dos partidos políticos.	EM13CHS204 EM13CHS306 EM13CHS304 EM13CHS603 EM13CHS604