



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**



COMUNICADO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA

EDITAL PROGEP Nº 02/2024 - complementar ao Edital PROGEP nº 01/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Escrita do Concurso Público para para preenchimento de vaga(s) de Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na Universidade Federal de Uberlândia - Unidade Acadêmica ESEBA, área/subárea: Matemática.

TEMA SORTEADO: 2.A importância da apropriação do conceito de número e do sistema de numeração decimal para aprendizagem do controle de variação de quantidades, por meio de situações-problemas no ensino fundamental.

O que deveria ser abordado na dissertação do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

“1.Discorra sobre tema sorteado, abordando possíveis aspectos históricos e/ou culturais relacionados ao conteúdo matemático deste tema.”

No texto o(a) candidato(a) deverá obedecer às normas de escrita no que se refere a ortografia e concordâncias verbais e gramaticais, aspectos de coesão e coerência textuais, além de demonstrar clareza, objetividade e capacidade de organização, análise e síntese.

Espera-se que o(a) candidato(a) produza um texto com consistência teórica, abordando os principais aspectos históricos e culturais relacionados ao conceito de número e de sistema de numeração decimal, que tenham impactado na necessidade de criação destes conhecimentos, e a sua relação com o controle de variação de quantidades como forma de desenvolvimento do sujeito.

Deve abordar aspectos como: diferentes sistemas de numeração criados historicamente; sistematização e características do sistema de numeração decimal; nexos relativos ao conceito de número.

Além de demonstrar domínio do tema, como descrito no parágrafo anterior, o(a) candidato(a) deverá ser capaz de problematizar e contextualizar o tema, a partir do referencial bibliográfico apresentado no Edital do presente concurso.

“2.Conforme o tema sorteado:

a. Crie um(a) situação/problema para a abordagem de um conteúdo matemático (condizente com o nível do Ensino Fundamental) relacionado ao tema.

b. Apresente o objetivo, indicando as competências e habilidades a serem desenvolvidas.

c. Determine o público-alvo destacando as possíveis dificuldades que os estudantes normalmente encontram ao estudar o conteúdo matemático relacionado ao tema.

d. Descreva com detalhes os procedimentos, metodologias e recursos usados para o desenvolvimento junto aos estudantes.

e. Indique e justifique as ferramentas avaliativas que você utilizaria.”

O texto elaborado pelo(a) candidato(a) deverá obedecer às normas de escrita no que se refere a ortografia e concordâncias verbais e gramaticais, aspectos de coesão e coerência textuais, além de demonstrar clareza, objetividade e capacidade de organização, análise e síntese.

Espera-se que o(a) candidato(a) apresente um(a) situação/problema que esteja relacionada à possibilidades de apropriação do conceito de número e sistema de numeração decimal, demonstrando conhecimentos didático, pedagógico e conceitual para atuação no ensino de matemática nos anos finais do ensino fundamental.

A proposição de situação/problema deve estar adequada ao objetivo proposto, público-alvo indicado, procedimentos, metodologias e recursos indicados, bem como demonstrar conhecimento relativo a processos avaliativos relativos ao conhecimento matemático.

A escrita deve demonstrar domínio do tema referente à aprendizagem matemática sobre números e sistema de numeração decimal por parte do aluno, com consistência teórica, capacidade de problematização e contextualização a partir do referencial bibliográfico apresentado no Edital do presente concurso.

ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES

Presidente da Comissão Julgadora do Edital 02/2024 – ESEBA -Portaria nº 1021,
de 23 de fevereiro de 2024.