



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



**Processo de Seleção do Programa de Pós-graduação em Educação –
Curso de Doutorado Acadêmico - Turma 2027-1 - EDITAL PPGED Nº 5/2026**

Linha de Pesquisa: Trabalho, Sociedade e Educação

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA

Critério	Detalhamento	Pontuação
1. Domínio e consistência teórica	Domínio dos conceitos, autores e categorias presentes nas referências indicadas no edital.	28,0
2. Análise e articulação	Capacidade de articular criticamente os conceitos e relacioná-los à ementa da linha.	18,0
3. Coerência e coesão	Organização lógica, clareza argumentativa e unidade textual.	10,0
4. Norma padrão	Adequação à linguagem acadêmica, ortografia e gramática.	4,0
Total		60,0

QUESTÃO 1

1. Domínio e consistência teórica (28 pontos)

- Explicitar as transformações contemporâneas do capitalismo, destacando reestruturação produtiva, acumulação flexível, financeirização, plataformação e capitalismo digital.
- Discutir as novas formas de organização, controle e precarização do trabalho em diálogo com Ricardo Antunes.
- Analisar a relação entre trabalho, ideologia e educação a partir de Karl Marx e Friedrich Engels.
- Explicitar a crítica de Michael Löwy à neutralidade científica, evidenciando o caráter histórico e social da produção do conhecimento.
- Relacionar os conceitos com a ementa da linha e com as novas formas de trabalho.

2. Análise e articulação (18 pontos)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



- Relacionar capitalismo contemporâneo, trabalho, educação e ideologia.
- Demonstrar como as transformações do trabalho repercutem na formação humana e na educação.
- Analisar criticamente a ideia de neutralidade científica.
- Evidenciar implicações das novas formas de trabalho para os processos educativos e para a formação dos trabalhadores.

QUESTÃO 2

1. Domínio e consistência teórica (28 pontos)

- Explicitar a crise da democracia brasileira à luz das obras de Carlos Alberto Lucena, Fabiane Santana Previtali e Lurdes Lucena.
- Relacionar as contradições econômicas, políticas e sociais da sociedade de classes.
- Apresentar os fundamentos da Pedagogia Histórico-Crítica de Dermeval Saviani: prática social, historicidade do conhecimento, formação humana e democratização do conhecimento.
- Discutir o papel do Estado e das políticas educacionais no contexto das disputas de classe.

2. Análise e articulação (18 pontos)

- Relacionar crise da democracia, Estado e educação.
- Analisar o papel da educação na formação humana e na democratização do conhecimento.
- Discutir criticamente as políticas institucionais e suas implicações para a escola pública.
- Evidenciar a educação como prática social contraditória, capaz de reproduzir e também transformar a realidade.

CRITÉRIOS COMUNS ÀS DUAS QUESTÕES

3. Coerência e coesão textual (10 pontos)

- Clareza, organização lógica, introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Uso consistente dos conceitos e capacidade de argumentação crítica.
- Manutenção do foco na questão proposta.

4. Domínio da norma padrão (4 pontos)

- Correção gramatical, ortográfica e de pontuação.
- Linguagem acadêmica adequada e, quando pertinente, observância das normas da ABNT.