SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação

Processo de Seleção - Turma 2020-2
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

EDITAL PPGEL/ILEEL/UFU Nº 003/2019
MESTRADO

PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
20 DE OUTUBRO DE 2019

LINHAS DE PESQUISA:
TEORIA, DESCRIÇÃO E ANÁLISE LINGUÍSTICA
LINGUAGEM, SUJEITO E DISCURSO
LINGUAGEM, ENSINO E SOCIEDADE

SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
2- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso faltem folhas ou haja falhas na impressão.
3- Fique atento às orientações lidas pelos fiscais, elas são normas gerais da Universidade Federal de Uberlândia e implicam anulação da prova se não forem respeitadas pelos candidatos.
4- O tempo de sigilo será de duas horas, dessa forma, o candidato só poderá deixar o local de prova depois de duas horas do horário de início.
5- Verifique se este caderno contém 2 questões discursivas.
6- Transfira sua resposta para a Folha de Respostas.
7- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
8- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados ─ inclusive telefone celular ─ terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
9- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais NÃO estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

Escolha e redija a resposta referente a apenas uma questão. Na Folha de Respostas, registre o número da questão escolhida.

QUESTÃO 1

Conforme Noam Chomsky,

“Uma gramática de uma língua pretende ser uma descrição da competência intrínseca do falante-ouvinte ideal. Se a gramática for, além disso, perfeitamente explícita – por outras palavras, se não se apoiar na inteligência do leitor compreensivo, mas se, em vez disso, fornecer uma análise explícita do seu contributo – podemos chamar-lhe (de um modo um tanto ou quanto redundante) uma *gramática generativa*”. (CHOMSKY, 1978, p. 84).

- Considerando o que Chomsky diz na obra citada, disserte sobre a organização de uma gramática generativa.

QUESTÃO 2

No capítulo III, intitulado “Identidade, Realidades, Valores”, Saussure afirma o seguinte:

- “[...] Tomemos um cavalo; será por si só um elemento do jôgo? Certamente que não, pois, na sua materialidade pura, fora de sua casa e das outras condições do jôgo, não representa nada para o jogador e não se torna elemento real e concreto senão quando revestido de seu valor e fazendo corpo com êle. Suponhamos que, no decorrer de uma partida, essa peça venha a ser destruída ou extraviada: pode-se substituí-la por outra equivalente? Decerto: não sòmente um cavalo, mas uma figura desprovida de qualquer parecença com ele será declarada idêntica, contanto que se lhe atribua o mesmo valor”. (SAUSSURE, 1972, p. 128).
- “Quando se fala do valor de uma palavra, pensa-se geralmente, e antes de tudo, na propriedade que tem de representar uma ideia, e nisso está, com efeito, um dos aspectos do valor lingüístico. Mas se assim é, em que difere o valor do que se chama *significação*? Essas duas palavras serão sinônimas? Não o acreditamos, se bem que a confusão seja fácil, visto ser provocada menos pela analogia dos têrmos do que pela delicadeza da distinção que êles assinalam”. (SAUSSURE, 1972, p. 132-133).

(Obs.: Nos excertos acima, foram mantidos os acentos tais como eles aparecem na edição da obra, utilizada para esta prova, de acordo a ortografia da época.).

- Tomando como base os excertos acima, relacione a noção de valor linguístico com a questão da significação, conforme a discussão apresentada por Saussure..