



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitoria

Escola de Educação Básica

Diretoria da Escola de Educação Básica

Comissão de Concursos e PSS da ESEBA

R. Adutora São Pedro, 40, 3º Andar, Sala 1N340 - Bairro Aparecida, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3218-2903 - concurpss@eseba.ufu.br



COMUNICADO

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

EDITAL PROGEP Nº 105/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Processo seletivo simplificado para contratação de professor substituto da Unidade Acadêmica ESEBA, área: Educação Especial.

TEMA SORTEADO:

TEMA 2 - Relato do caso:

O estudante com 13 anos, cursando o 8º ano do ensino fundamental, apresenta Transtorno do Espectro do Autismo, nível 2 de suporte, e demonstra dificuldades importantes quanto ao desenvolvimento da leitura e escrita e na socialização com pares. Realiza tentativas de leitura de pequenos textos, mas sem autonomia, reconhecendo apenas pequenas palavras. Um dos grandes desafios no trabalho com o aluno é despertar o seu interesse pela ampliação dos conhecimentos. Há dias em que se mostra motivado a aprender, em outros mostra-se totalmente indiferente e resistente ao que está sendo proposto, nos diferentes componentes curriculares, inclusive nas aulas do Atendimento Educacional Especializado. Sua escrita autoral tem se desenvolvido lentamente e acontece conforme o seu interesse. O estudante revela uma afinidade especial pela lógica e sequência de informações, destacando-se em tarefas que envolvem raciocínio matemático e resolução de problemas, mas não possui ainda, o domínio da linguagem matemática escrita. Com base em suas preferências, o corpo docente buscou modificar estratégias para ampliar sua participação, mas muitas vezes as expectativas não têm sido correspondidas.

Questão de prova:

De acordo com o caso citado, elabore propostas com articulação explícita entre teoria e prática, considerando os conteúdos programáticos explicitados no Edital PROGEPE 105/2024, Item 1.5. Apresente em sua aula o planejamento e a execução de atividades do Atendimento Educacional Especializado e Assessoramento à Classe Comum, com destaque aos procedimentos e metodologias que atendam às necessidades educacionais específicas do estudante.

O que deveria ser abordado na aula do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

1- Plano de Aula

I- Plano de aula deve estar organizado considerando a apresentação a ser feita para a banca, a qual, por sua vez, deve abordar o planejamento de ações de AEE, de assessoramento à classe comum e de acessibilidade curricular no auxílio aos demais professores do aluno do caso.

II- Fundamentação teórica deve ser baseada nas indicações do edital e pertinentes ao caso, abrangendo a inclusão como direito e as necessidades e condições escolares do estudante do caso.

III. Objetivos, metodologia propostos, avaliação e outros elementos do planejamento descrito devidamente aplicado: O plano deve explicitar a aula dada à banca, na qual serão apresentadas as ações que seriam realizadas com o aluno do caso sorteado, abordando o planejamento de ações de AEE, de assessoramento à classe comum e de acessibilidade curricular no auxílio aos demais professores do aluno.

IV. Referências bibliográficas indicadas: devem explicitar quaisquer citações e recursos utilizados no plano, bem como abarcar as indicações do edital.

2- Pertinência da temática e abordagem teórico conceitual

I. Domínio do conteúdo: Demonstrar preparo, segurança e desenvoltura na apresentação das ações de AEE, de assessoramento à classe comum e de acessibilidade curricular no auxílio aos demais professores do aluno.

II. Relação da teoria e prática: Explicitar o embasamento teórico das ações propostas, isto é, explicitar as análises feitas que subsidiaram suas ações previstas e o que se espera de cada ação, com base na fundamentação teórica, sendo um diferencial a apresentação de exemplos e/ou demonstrações de como realizar essas ações com o aluno.

III. Coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula: cumprimento do que foi previsto no Plano de Trabalho.

3- Objetividade, Articulação e clareza de ideias

I. Discorrer de forma objetiva e concisa sobre o tema da prova: Apresentar de forma clara as ações de AEE, de assessoramento à classe comum e de acessibilidade curricular no auxílio aos demais professores do aluno do caso, com aprofundamento e detalhamento condizentes com o tempo disponível para a aula, demonstrando capacidade de identificar os pontos que merecem mais detalhamento.

II. Pertinência ao tema da prova: adequação do exposto na apresentação ao caso sorteado, isto é, realização de ações de AEE, de assessoramento à classe comum e de acessibilidade curricular no auxílio aos demais professores do aluno do caso, abarcando as potencialidades e desafios do estudante, explicitados no caso.

III. Apresentação clara e articulada das ideias, conceitos e conteúdos abordados: Apresentar de forma clara a fundamentação das ações propostas para o atendimento do aluno, demonstrando a articulação das ações de ações de AEE, de assessoramento à classe comum e de acessibilidade curricular no auxílio aos demais professores do aluno.

IV. Apresentação de informações corretas e atualizadas: Uso adequado da fundamentação teórica e de termos técnicos.

4- Linguagem e postura como professor/a

I. Expressão oral e uso formal da língua portuguesa quanto a vocabulário, concordâncias verbal e nominal e ausência de vícios de linguagem: Fala sem erros de pronúncia e sem cacofonias, sem uso excessivo de jargões e sem uso de palavras ou expressões inadequadas para o contexto escolar.

II. Correção gramatical: Escrita sem erros de vocabulário, concordâncias verbal e nominal.

III. Movimentação e distribuição de conteúdo no espaço-tempo da prova didática: aproveitamento do tempo de aula de forma a apresentar todo o conteúdo previsto no Plano de Aula, demonstrando capacidade de atribuição de destaque aos pontos principais e mais relevantes.

IV. Dinamismo e interação utilizada: Demonstrar fala segura e comprometida, promovendo o interesse da audiência pelo que está sendo apresentado.

V. Dicção e postura corporal, linguagem e universo vocabular utilizado adequado ao tema da prova: Fala de fácil entendimento, postura convidativa e com riqueza de vocabulário (uso de sinônimos, evitando repetição excessiva de termos e uso de termos técnicos com domínio).

5- Respeito ao tempo Estipulado: Usar o tempo de 40 a 50 minutos para sua apresentação.

LAVINE ROCHA CARDOSO FERREIRA

Presidente da Comissão Julgadora do Edital 105/2024 - ESEBA

Portaria de Pessoal UFU Nº 5798, de 18 de outubro de 2024



Documento assinado eletronicamente por **Lavine Rocha Cardoso Ferreira, Presidente**, em 25/10/2024, às 09:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5817845** e o código CRC **FD546F05**.