

Processo seletivo Edital 203/20232 - ICHPO

Área/subárea: História/ História do Brasil -

Tema sorteado: Pós-Abolição: raça e racismo como problema histórico

Espelho da Prova Didática

Plano de Aula

I - Espera-se que o/a candidato/a apresente o conteúdo condizente com o ponto sorteado, fundamentado pelo debate historiográfico recente. (10 pontos).

II - Espera-se que o plano apresente as etapas metodológicas da aula de modo coerente com os objetivos propostos. (10 pontos)

III - Espera-se que o/a candidato/a apresente referências bibliográficas amparadas por textos clássicos e pelo debate historiográfico atual. (5 pontos).

IV - Espera-se que o/a candidato/a utilize os recursos didáticos apontados no plano ao longo do desenvolvimento da aula. (5 pontos)

Realização da Aula

I - Clareza na exposição e comunicação do conteúdo. Espera-se que o/a candidato/a tenha atuação didático-pedagógica de acordo com o público-alvo (discentes de graduação): exposição dos conceitos fundamentais para o ponto sorteado, linguagem acadêmica acessível, aula estruturada com objetivos e conclusões que sejam alcançados. (20 pontos)

II - Espera-se que o/a candidato/a desenvolva de forma objetiva e articulada o tema sorteado para a prova, buscando não fugir da temática. (10 pontos)

III - Espera-se que o/a candidato/a respeite a norma-padrão do idioma estabelecido pela Unidade para a prova (português). (10 pontos)

IV - Espera-se que o/a candidato/a insira os debates sobre raça, racismo e construção da cidadania no campo do pós-abolição, vinculando-os com os debates sociológicos e historiográficos nacionais e internacionais. Deste modo, a apresentação do que o/a candidato/a entende como pós-abolição deverá ser fundamentada pelo debate historiográfico, uma vez que permitirá a definição do recorte temporal explorado na aula. Além disso, deverá destacar como o projeto de República e cidadania está articulado aos conceitos de raça, racismo e racismo científico elaborados no período, incluindo as ações de resistência cultural e política da população afrodescendente. (10 pontos).

V - Espera-se que o/a candidato/a articule os recursos disponíveis com a aula planejada. Será valorizada a utilização de recursos tais como fontes e linguagens históricas, livros didáticos ou qualquer outro material referente ao tema. (10 pontos)

Tempo de Apresentação

Respeito ao tempo entre 40 e 50 minutos . Para cada 01 minuto (s) acima ou abaixo deste tempo será descontado 01 ponto.