



NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL No. 045/2017

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO INTEGRANTE DO PLANO DE CARREIRAS E CARGOS DE MAGISTÉRIO FEDERAL DA UFU/ FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA(s): BIODINÂMICA DO MOVIMENTO HUMANO

A presente norma complementar deve estar de acordo com o previsto no Edital Específico nº 045/2017 e Edital de Condições Gerais nº 001/2017 da Universidade Federal de Uberlândia, **de leitura obrigatória.**

Em caso de conflito entre estas normas complementares e o disposto no Edital Específico nº 045/2017 e Edital de Condições Gerais nº 001/2017 da Universidade Federal de Uberlândia devem prevalecer as disposições dos referidos editais.

Estas normas complementares incorporar-se-ão ao edital específico nº 045/2017, naquilo que com ele forem compatíveis.

1. DAS PROVAS E TÍTULOS

1.1. Prova Escrita: A prova escrita acontecerá **na data, local e horário definidos no edital específico.**

1.2. Prova Didática

1.2.1. - A prova didática será aplicada **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço www.ingresso.ufu.br.

1.2.2. Prova Didática Pedagógica: O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será apresentado na prova didática, constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que serão indicados aos estudantes de graduação.

1.2.3. O candidato disporá de projetor multimídia, quadro negro e giz, caso necessite fazer uso desses recursos. O candidato que optar pelo uso de computador (notebook) deverá obrigatoriamente deixá-lo com os demais objetos, conforme descrito no item. A UFU não se responsabilizará por eventuais falhas no funcionamento/estabilidade nos equipamentos disponibilizados.

1.2.4. Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

1.2.5. Não será permitida a utilização de conexão com a Internet.

1.3. Análise de Títulos

1.3.1. A entrega dos títulos será feita **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço www.ingresso.ufu.br.



2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Concepções de Comportamento Motor, Aprendizagem Motora, Controle Motor e Desenvolvimento Motor: implicações para a intervenção na Educação Física e no Esporte.
2. O estudo do desenvolvimento motor: abordagens maturacionistas, de processamento de informação, dos sistemas dinâmicos e percepção direta.
3. Fases do desenvolvimento motor no ciclo de vida.
4. Aprendizagem Motora e Classificação das Habilidades Motoras.
5. Aprendizagem Motora: Diferenças Individuais e Capacidades Motoras.
6. Processamento da Informação, Tomada de Decisão e Formas de Feedback na intervenção na Educação Física e no Esporte.
7. Informações Prévias à Prática e a Aquisição de Habilidades Motoras
8. O processo de correção de erros na aprendizagem motora.
9. Estágios de Aprendizagem Motora e Transferência em Aprendizagem Motora.
10. Teorias de Aprendizagem Motora e implicações para a intervenção na Educação Física e no Esporte.
11. A instrução verbal e a demonstração na aprendizagem motora.
12. A organização da prática na aprendizagem motora.
13. A imagética na aprendizagem motora.
14. Mudanças nos mecanismos subjacentes à aprendizagem motora.

3. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

ABERNETHY, B. & SPARROW, W.A. The rise and fall of dominant paradigms in motor behavior research. In J.J. SUMMERS (Ed), Approaches to the study of motor control and learning. Amsterdam: North-Holland, 1992.

ADAMS, J.A. Historical review and appraisal of research on the learning, retention, and transfer of human motor skills. Psychological Bulletin, 101, 41-74, 1987.

GALLAHUE, DAVID L; JOHN C. OZMUN. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos; revisão científica de Marcos Garcia Neira; [Tradução de Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo, Juliana de Medeiros Ribeiro, Juliana Pinheiro Silva]. – 3.ed. – São Paulo: Phorte, 2005.

KELSO, J. Dynamic patterns - the self-organization of brain and behavior. Cambridge: Bradford Books / MIT Press, 1995.

LEWTHWAITE, Rebecca; WULF, Gabriele. Grand challenge for movement science and sport psychology: embracing the social-cognitive–affective–motor nature of motor behavior. Frontiers in Psychology, v. 1, 2010.



MAGILL, R. A. Motor learning. 8.ed. New York: McGraw-Hill, 2007.

SCHMIDT, R. A.; LEE, T. D. Motor learning from principles to practice. 5a Ed. Illions, Human Kinetics, 2014.

TANI, G. Comportamento motor: Aprendizagem e desenvolvimento. 1ª. ed. Guanabara Koogan. 2005.

TANI, G. Significado, detecção e correção do erro de performance no processo ensino-aprendizagem de habilidades motoras. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, São Paulo, v. 3, n.4, p. 50-58, 1989.

TANI, G; MEIRA JR., C. M.; UGRINOWITSCH, H.; BENDA, R. N.; CHIVIAKOWSKY, S.; CORRÊA, U. C. Pesquisa na área de comportamento motor: modelos teóricos, métodos de investigação, instrumentos de análise, desafios, tendências e perspectivas. Revista da Educação Física. v. 21, n.3, p. 1-52, 2010.

WULF, G., & SHEA, C. H. Principles derived from the study of simple skills do not generalize to complex skill learning. Psychonomics Bulletin and Review, 9, 185– 211, 2002.

4. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

4.1. Caso haja empate na nota final, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:

- I – o candidato que for enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- II – nota da prova escrita;
- III – nota da prova didática;
- IV – nota da prova de títulos;
- V – O candidato de maior idade, ainda que não se enquadre na hipótese prevista no inciso I supracitado

Uberlândia, 13 de setembro de 2017.