



RETIFICAÇÃO

Processo nº 23117.068107/2024-29

Interessado: Divisão de Apoio à Pós-Graduação, Diretoria de Processos Seletivos

Retificação nº 2 do Edital PGPEDU/ICHPO/UFU nº 04/2024

A COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA, DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso de suas atribuições legais e regulamentares, retifica o Edital PGPEDU/ICHPO/UFU nº 04/2024 da seguinte forma:

Onde se lê:

2 - NÚMERO DE VAGAS

2.1. O número de vagas oferecidas para o curso de Mestrado Profissional do PGPEDU, para ingresso no primeiro semestre de 2025, é:

Curso	Cotas			Vaga Adicional	Total
	Ampla Concorrência	Pretos/as, pardos/as, indígenas	Pessoas com deficiência	Pessoas sob políticas humanitárias no Brasil	
Alunos/as Regulares					
Mestrado	13	4	2	1	20
Alunos/as Especiais					
Mestrado	1	1	1	1	4

Leia-se:

2 - NÚMERO DE VAGAS

2.1. O número de vagas oferecidas para o curso de Mestrado Profissional do PGPEDU, para ingresso no primeiro semestre de 2025, é:

Curso	Cotas			Vaga Adicional	Total
	Ampla Concorrência	Pretos/as, pardos/as, indígenas	Pessoas com deficiência	Pessoas sob políticas humanitárias no Brasil	
Alunos/as Regulares					
Mestrado	15	5	3	1	24
Alunos/as Especiais					
Mestrado	1	1	1	1	4

Onde se lê:

ANEXO I - Lista do número de vagas por docente e linha de pesquisa.

Docentes	Número de vagas por linha de pesquisa		
	Linha: Fundamentos, Política e Gestão da Educação	Linha: Formação de Professores e Práticas Educativas	Total
Armindo Quillici Neto	2	-	2
Betânia Laterza de Oliveira Ribeiro	1	-	1
Claudiene Santos	-	1	1
Gláucia Signorelli de Q. Gonçalves	-	2	2
Klívya de Cassia Silva Nunes	-	2	2
Leandro de Oliveria Souza	-	1	1
Lucia Helena Moreira de Medeiros	1	-	1
Mário Borges Neto	2	-	2
Raquel Aparecida Souza	1	-	1
Sandro Prado Santos	-	2	2
Sauloéber Társio de Souza	1	-	1
Valeria Moreira Rezende	-	2	2
Vlademir Marim	-	2	2
	8	12	20

Leia-se:

ANEXO I - Lista do número de vagas por docente e linha de pesquisa.

Docentes	Número de vagas por linha de pesquisa		
	Linha: Fundamentos, Política e Gestão da Educação	Linha: Formação de Professores e Práticas Educativas	Total
Armindo Quillici Neto	2	-	2
Betânia Laterza de Oliveira Ribeiro	1	-	1
Claudiene Santos	-	1	1
Gláucia Signorelli de Q. Gonçalves	-	2	2
Geovanna de Lourdes Alves Ramos	-	2	2
Klívya de Cassia Silva Nunes	-	1	1
Leandro de Oliveria Souza	-	-	-
Lucia Helena Moreira de Medeiros	1	-	1
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	-	1	1
Maria Aparecida Augusto Satto Vilela	2	-	2

Mário Borges Neto	1	-	1
Mical de Melo Marcelino	-	2	2
Raquel Aparecida Souza	1	-	1
Sandro Prado Santos	-	1	1
Sauloéber Tarsio de Souza	-	-	-
Tiago Amaral Sales	-	1	1
Valeria Moreira Rezende	-	1	1
Vilmar José Borges	-	2	2
Vlademir Marim	-	2	2
	8	16	24

Onde se lê:

Anexo II - Linha de Pesquisa: Fundamentos, Política e Gestão da Educação

Temas	Docentes pesquisadores(as)
- Fundamentos históricos e filosóficos da educação: pensamento pedagógico; Intelectuais da educação; - Filosofia da educação e Filosofia na Educação Básica - História da educação.	Armando Quillici Neto
- História dos Grupos Escolares - Ensino Profissional; - História da educação	Betânia De Oliveira Laterza Ribeiro
- Políticas de formação continuada de professores e trabalho docente - Fundamentos e práticas para a Educação Básica - Políticas Educacionais e Gestão da Educação	Lucia Helena Moreira de Medeiros
- Políticas curriculares; - As transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e seus impactos no campo educacional.	Mario Borges Netto
- Políticas e gestão da Educação - Gestão do trabalho pedagógico e a presença de tecnologias - Políticas Educacionais e a inserção de tecnologias em ambientes escolares	Raquel Aparecida Souza
- História da escola pública - Ensino de História na Educação Básica - História da docência - História da infância	Sauloeber Tarsio de Souza

Leia-se:

Temas	Docentes pesquisadores(as)
- Fundamentos históricos e filosóficos da educação: pensamento pedagógico; Intelectuais da educação; - Filosofia da educação e Filosofia na Educação Básica - História da educação.	Armando Quillici Neto

<ul style="list-style-type: none"> - História dos Grupos Escolares; - Ensino Profissional; - História da educação. 	Betânia De Oliveira Laterza Ribeiro
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas de formação continuada de professores e trabalho docente - Fundamentos e práticas para a Educação Básica - Políticas Educacionais e Gestão da Educação 	Lucia Helena Moreira de Medeiros
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos antropológicos, psicológicos e sociológicos da educação especial e da educação inclusiva; - História da educação especial; - História da educação especial em uma perspectiva inclusiva. 	Maria Aparecida Augusto Satto Vilela
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas curriculares; - As transformações sociais, culturais, econômicas, políticas e seus impactos no campo educacional. 	Mario Borges Netto
<ul style="list-style-type: none"> - Políticas e gestão da Educação - Gestão do trabalho pedagógico e a presença de tecnologias - Políticas Educacionais e a inserção de tecnologias em ambientes escolares 	Raquel Aparecida Souza

Onde se lê:

Anexo II - Linha de Pesquisa: Formação de Professores e Práticas Educativas

Temas	Docentes pesquisadores(as)
<ul style="list-style-type: none"> - Práticas educativas para as diferenças; - Currículo e culturas escolares na perspectiva dos Estudos Culturais e dos Estudos de Gênero. 	Claudiene Santos
<ul style="list-style-type: none"> - Formação continuada de professores - Formação de Formadores no contexto da educação básica (com foco na atuação dos supervisores) - Didática e Práticas docentes - professores/as da Educação Infantil e Ensino Fundamental. - A indução dos professores iniciantes na carreira 	Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho Docente, Políticas Educacionais e Gestão da Educação (recorte vulnerabilidade e desigualdade); - Práticas Escolares, Cultura Escolar e Formação de Professores (recorte vulnerabilidade e desigualdade). 	Klívya de Cassia Silva Nunes
<ul style="list-style-type: none"> - Educação Estatística e Matemática nas mídias, nas redes sociais e no IBGEeduca. 	Leandro de Oliveira Souza
<ul style="list-style-type: none"> - Práticas educativas para as diferenças; - corpos, gêneros, sexualidades; - educações menores no espaço escolar e em outros espaços educativos. 	Sandro Prado Santos
<ul style="list-style-type: none"> - Formação de professores - Currículo do Ensino Médio 	Valéria Moreira Rezende
<ul style="list-style-type: none"> - Formação do/a Professor/a da Educação Básica; - Saberes docentes; - Políticas Públicas de Formação Docente; - Políticas Públicas do Transporte Escolar. 	Vladimir Marim

Leia-se:

Temas	Docentes pesquisadores(as)
<ul style="list-style-type: none">- Práticas educativas para as diferenças;- Currículo e culturas escolares na perspectiva dos Estudos Culturais e dos Estudos de Gênero.	Claudiene Santos
<ul style="list-style-type: none">- História da Educação em Minas Gerais nos séculos XVI - XIX;- Negros e Educação na Primeira República Brasileira;Ensino rural na Primeira República no Brasil.	Geovanna de Lourdes Alves Ramos
<ul style="list-style-type: none">- Formação continuada de professores- Formação de Formadores no contexto da educação básica (com foco na atuação dos supervisores)- Didática e Práticas docentes - professores/as da Educação Infantil e Ensino Fundamental.- A indução dos professores iniciantes na carreira	Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
<ul style="list-style-type: none">- Trabalho Docente, Políticas Educacionais e Gestão da Educação (recorte vulnerabilidade e desigualdade);- Práticas Escolares, Cultura Escolar e Formação de Professores (recorte vulnerabilidade e desigualdade).	Klívvia de Cassia Silva Nunes
Educação para as relações étnico raciais e suas dimensões institucionais.	Luciane Ribeiro Dias Gonçalves
<ul style="list-style-type: none">- Alfabetização, Ensino de Língua Portuguesa, Leitura e escrita em interface (ou não) com a cultura afrobrasileira;- Educação para as relações étnico-raciais;- Educação em espaços não-escolares;- Educação e religiosidade/ensino religioso.	Mical de Melo Marcelino
<ul style="list-style-type: none">- Práticas educativas para as diferenças;- corpos, gêneros, sexualidades;- educações menores no espaço escolar e em outros espaços educativos.	Sandro Prado Santos
<ul style="list-style-type: none">- Educação em Ciências e Biologia em espaços formais e não formais;- Educação e Transdisciplinaridade;- Estudos pós-estruturalistas/pós-críticos/pós-modernos em Educação;- Corpo, gênero, sexualidade e Educação;- Cultura, diferença e Educação;- Estudos queer, estudos multiespécie e estudos decoloniais/pós-coloniais em educação;- Divulgação e Educação Científica, Mudanças Climáticas e interfaces entre Ciências-Artes-Filosofias;- Formação e Educação com e como processo artístico, poético e criativo.	Tiago Amaral Sales
<ul style="list-style-type: none">- Formação de professores- Currículo do Ensino Médio	Valéria Moreira Rezende
<ul style="list-style-type: none">- Ensino de Geografia;- Formação docente;- Identidade e saberes docentes;- Memória e História Oral.	Vilmar José Borges
<ul style="list-style-type: none">- Formação do/a Professor/a da Educação Básica;- Saberes docentes;- Políticas Públicas de Formação Docente;	Vlademir Marim

Ituiutaba, 18 de novembro de 2024

Gláucia Signorelli de Queiroz Gonçalves
Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação Básica
Instituto de Ciências Humanas do Pontal
Portaria de Pessoal UFU Nº 3748/24



Documento assinado eletronicamente por **Glaucia Signorelli de Queiroz Gonçalves, Coordenador(a)**, em 28/11/2024, às 14:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5883207** e o código CRC **A986BB92**.