



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade de Educação



**Processo de Seleção - Turma 2020
Programa de Pós-Graduação em Educação
EDITAL PPGED Nº 7/2019**

**PROVA ESCRITA – PRIMEIRA ETAPA
22 DE SETEMBRO DE 2019**

LINHA DE PESQUISA: TRABALHO, SOCIEDADE, EDUCAÇÃO

**SÓ ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES QUANDO AUTORIZADO
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1- Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
- 2- Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou haja falhas na impressão.
- 3- Fique atento às orientações lidas pelos fiscais, elas são normas gerais da Universidade Federal de Uberlândia e implicam anulação da prova se não forem respeitadas pelos candidatos.
- 4- O tempo de sigilo será de duas horas, dessa forma, o candidato só poderá deixar o local de prova depois de duas horas do horário de início.
- 5- Verifique se este caderno contém 2 partes com questões discursivas.
- 6- Transfira cada uma de suas respostas para a Folha de Respostas.
- 7- É de responsabilidade do candidato a entrega de sua Folha de Respostas.
- 8- O candidato que for flagrado portando quaisquer aparelhos eletrônicos, mesmo desligados – inclusive telefone celular – terá sua prova anulada. Não leve esses aparelhos eletrônicos para o banheiro, pois o porte deles, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
- 9- Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.
- 10- Na folha de respostas o/a candidato/a deve registrar, em separado, as respostas a cada uma das partes/questões da prova escrita.

OBS.: os fiscais NÃO estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

1ª PARTE – QUESTÃO 1

O livro de Löwy (1998) **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen**. Marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento, apresenta o seguinte texto:

“O conceito de ideologia apareceu em Marx pela primeira vez nos seus escritos de juventude (notadamente em A ideologia alemã de 1846), designando as formas especulativas, idealistas e metafísicas da consciência social. Mais tarde, no Prefácio à Contribuição à crítica da economia política (1859), ele emprega uma significação mais ampla do termo: "as formas jurídicas, políticas, religiosas, artísticas ou filosóficas, em suma, as formas ideológicas sob as quais os homens tomam consciência deste conflito e o levam até o fim". (LÖWY, 1998. P. 100).

Neste sentido, responda aos questionamentos abaixo com base no livro citado (LÖWY, 1998) e estabeleça relações (apresentando reflexões que dialoguem) com o livro **A crise da democracia brasileira** dos autores LUCENA, Carlos Alberto; PREVITALI, Fabiane Santana; LUCENA, Lourdes.

Como Marx concebia a contradição - ou articulação - entre ciência e ideologia no conhecimento social e em que medida considerava a obra de seus predecessores (e especialmente dos economistas clássicos) como científica e/ou ideológica?

2ª PARTE – QUESTÃO 2

Tendo como pressuposto as considerações de Gamboa (2012), no livro Pesquisa em educação: métodos e epistemologias, acerca de estudos empíricos ou teóricos (parafrazeando Göergen, 1981) e acerca de estudo epistemológico (parafrazeando Lalande 1967), discorra sobre conhecimento teórico, a relação sujeito/objeto no processo do conhecimento teórico (objeto real e determinado) e o Método de Marx a partir das considerações de Paulo Netto (2011) no livro Introdução ao estudo do método de Marx.