



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA



EDITAL PROGEP 67/2021 – PROVA ESCRITA

Concurso Público de provas e títulos para preenchimento de vaga docente de professor do Magistério Federal da Universidade Federal de Uberlândia – UFU

Os critérios de correção estão citados abaixo:

| Nº | Critério | Descrição | Pontuação Máxima | Pontuação Obtida |
|----|---|---|------------------|------------------|
| 1 | Pertinência temática e abordagem teórico-conceitual | I. Consistência explícita do referencial teórico-conceitual utilizado para a elaboração do texto (6 pontos); II. Compatibilidade teórico-conceitual com o tema apresentado (6 pontos); III. Relevância, que verifica se os argumentos são relevantes para o conteúdo principal a ser tratado para o tema (6 pontos); IV. Focalização, que objetiva verificar se houve adequação entre o tema, a exposição realizada e a delimitação proposta pelo tema (6 pontos); V. Contextualização, que verifica se o candidato faz uma introdução prévia ao texto produzido (6 pontos). | 30 pontos | |
| 2 | Habilidade na expressão escrita e domínio aos padrões da língua culta | I. A coesão sequencial, na qual verifica-se a adequação do emprego dos modos e dos tempos verbais e dos conectivos, responsáveis pelo estabelecimento das relações de sentido entre orações. Importa lembrar que a concordância e a pontuação, quando provocam problemas de coesão, também são avaliadas nesse critério (4 pontos); II. O vocabulário predominante (adequação de termos e repetições) (4 pontos); III. Uso de terminologia técnico-científica, onde verificam-se evidências que seu uso esteja relacionado a conhecimentos que envolvem um saber especializado (4 pontos); IV. A correção ortográfica, sendo verificados "erros" de grafia (4 pontos); | 20 pontos | |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA



| | | | | |
|--------------|---|--|-------------------|--|
| | | V. A correção gramatical, sendo verificados "erros" de pontuação, concordâncias nominal e verbal, regências nominal e verbal e sintaxe de colocação (4 pontos). | | |
| 3 | Capacidade de organização e planejamento do texto | I. Estruturação do texto, no que diz respeito à apresentação sequencial das partes relacionadas à introdução, ao desenvolvimento e à conclusão (5 pontos); II. Capacidade de realizar a progressão do tema com o acréscimo de novas ideias (5 pontos); e III. Estruturação dos parágrafos e a distribuição das ideias nesses parágrafos, evitando a repetição de conceitos e ou afirmações (5 pontos). | 15 pontos | |
| 4 | Articulação, clareza e coerência de ideias no desenvolvimento do tema | I. À capacidade de problematização (5 pontos); II. À adequação do sequenciamento utilizado para a apresentação das informações incluídas no texto produzido (5 pontos); e III. À suficiência de informações para a interpretação e compreensão do texto produzido (5 pontos). | 15 pontos | |
| 5 | Adequação do tema para a graduação | I. Adequação do tema para o nível proposto, sendo avaliadas a complexidade, a abrangência e a qualidade dos conceitos utilizados para a formação do texto (10 pontos). | 10 pontos | |
| 6 | Adequação da bibliografia utilizada | I. Adequação da bibliografia utilizada, tendo como base as referências adotadas neste processo (10 pontos). | 10 pontos | |
| Total | | | 100 pontos | |

Além do exposto acima os membros da banca consideraram:

Introdução: Informações contextualizando o tema central: história da medicina e epidemias

Desenvolvimento do texto: Apresentação de conceitos essenciais: epidemia, endemia, pandemia



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA**



Descrição das epidemias ao longo da história da humanidade, relacionando-as com os diferentes momentos da história de medicina – Citar e comentar sobre as epidemias: peste negra, varíola, sífilis, febre amarela, Zika vírus, COVID, entre outras

Considerar se candidato situou/ descreveu as grandes epidemias no Brasil

Questões comuns a todas as pandemias (colocar questões importantes sobre quais são as características comuns a maioria das grandes epidemias) – avaliar a capacidade de reflexão dos candidatos e item essencial para a avaliação.

Enfoque nas epidemias das últimas décadas, sobretudo, a vivida no momento atual

Falar minimamente de epidemias por não doenças não infecciosas (obesidade, diabetes, entre outras)

Capacidade de argumentação e reflexões em relação às questões políticas, sociais e demais aspectos nas diferentes epidemias e a história da medicina dentro de uma abordagem equilibrada entre o informativo e o argumentativo. Levar em consideração a aula para nível de graduação, trazendo informações (fatos) e a interpretação dos fatos.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA**



- Nesse ponto colocar questões que relacionem saúde individual e saúde coletiva (se não abordar dessa forma - colocar questões como o conflito existente entre a obrigação do Estado em garantir o direito à saúde (por exemplo obrigatoriedade da vacinação) e o direito individual que a pessoa (não vacinar quando isso fere os princípios morais da pessoa)

- Colocar as questões relacionadas com a responsabilidade profissional frente as pandemias (exemplo – questões éticas relacionadas com escolha de pessoas a irem para UTI, direito ao aborto na microcefalia, etc) – essas questões extrapolam a bibliografia, porém avaliamos a capacidade do candidato em problematizar diante da realidade e da contextualização frente a assuntos atuais e midiáticos.

Aspectos gerais: (todos esses aspectos foram avaliados em vários pontos explicitados na tabela acima)

- Clareza da escrita

- Fluidez da escrita

- Coerência nos parágrafos e entre eles, mostrando uma continuidade do pensamento. Estabelecer correlação entre Introdução, Desenvolvimento e Conclusão, dando continuidade às informações.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA**



- Expor a bibliografia utilizada de forma correta - entremeada no texto, ou no final do texto apresentação segundo regras da ABNT, de forma que possamos acessar a mesma quando extrapolar as referências bibliográficas.

Atenciosamente,
Profa. Dra. Renata Rodrigues Catani
Presidente da Comissão Julgadora