

ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DIDÁTICA EDITAL PROGEP Nº 94/2024

A Comissão Julgadora torna público o espelho de correção da Prova Didática do Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto da Unidade Acadêmica - ESTES, área: análises clínicas.

TEMA SORTEADO 2: Monócitos e células dendríticas.

O que deveria ser abordado na prova didática do(a) candidato(a) para a obtenção da nota máxima:

- 1- Apresentação dos objetivos da aula e do conteúdo a ser abordado;
- 2- Introdução da aula, com a retomada de conceitos e contextualização do tema da aula, conforme o recorte adotado pelo candidato, podendo contemplar alguns dos seguintes aspectos/tópicos: conceitos de imunidade, resposta imunológica, sistema imune e inflamação; sangue e seus componentes; leucócitos e suas diferentes populações celulares; hematopoiese e origem dos elementos figurados do sangue; células e tecidos do sistema imune; imunidade inata e imunidade adaptativa (ou adquirida) e a relação entre elas, dentre outros aspectos.
- 3- Apresentação dos tipos celulares abordados no tema da aula, monócitos e células dendríticas, conforme o recorte do tema adotado pelo candidato, com ênfase na origem hematopoiética, nos aspectos morfológicos, na diferenciação e nas funções efetoras de cada tipo celular na resposta imune, destacando ainda os seguintes aspectos:
 - 3.1- Apresentação da diferenciação de monócitos em macrófagos e a relação destas células com o processo de fagocitose na imunidade inata e adaptativa;
 - 3.2- Apresentação de técnicas de quantificação sanguínea de monócitos e o significado fisiológico do aumento (monocitose) e da redução (monocitopenia) do número de monócitos no sangue;
 - 3.3- Apresentação da função efetora das células dendríticas e sua relação com a apresentação antigênica, promovendo a ligação entre as imunidades inata e adaptativa;
- 4- Encerramento da aula, com revisão de conceitos e proposta de avaliação, conforme plano de aula;
- 5- Precisão das informações e dados apresentados, conforme referencial teórico utilizado;
- 6- Conceituação e exemplificação do conteúdo direcionado para o conhecimento teórico e para a prática laboratorial;
- 7- Utilização segura e consistente dos recursos didáticos e das estratégias metodológicas escolhidas para a aula;
- 8- Desenvolvimento da aula de forma didática, com abordagem clara, segura e objetiva do conteúdo, com boa postura, movimentação no espaço da sala de aula e variação na entonação da voz, conforme a ênfase nos tópicos abordados;
- 9- Abordagem e recorte do assunto compatível com o nível técnico;
- 10- Duração total da aula entre 40 e 50 minutos.