



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



Processo de Seleção do Programa de Pós-graduação em Educação –
Curso de Mestrado Acadêmico - Turma 2027-1 - EDITAL PPGED Nº 4/2026

Linha de Pesquisa: Trabalho, Sociedade e Educação

CHAVE DE CORREÇÃO DA PROVA ESCRITA

Critério	Detalhamento	Pontuação
1. Domínio e consistência teórica	Domínio dos conceitos, autores e categorias presentes nas referências indicadas no edital.	28,0
2. Análise e articulação crítica	Capacidade de articular criticamente os conceitos e relacioná-los à ementa da linha.	18,0
3. Coerência e coesão textual	Organização lógica, clareza argumentativa e unidade textual.	10,0
4. Norma padrão	Adequação à linguagem acadêmica, ortografia e gramática.	4,0
Total		60,0

QUESTÃO 1

Critério	Aspectos esperados	Pontuação
1. Domínio e consistência teórica	• Trabalho como categoria fundante do ser social em Marx e Engels. • Relações entre trabalho, educação e luta de classes. • Educação como processo histórico de formação humana. • Formação omnilateral e emancipação humana. • Papel da escola e do conhecimento sistematizado. • Fundamentos da Pedagogia Histórico-Crítica (Saviani). • Contribuições de Newton Duarte sobre formação humana e crítica às pedagogias do aprender a aprender. • Relação entre conhecimento científico e transformação da realidade.	28,0
2. Análise e articulação crítica	• Articular Marx, Engels, Saviani e Newton Duarte. • Relacionar trabalho, educação e luta de classes ao capitalismo. • Explicar a função social da escola. • Evidenciar a importância do conhecimento sistematizado. • Dialogar com a ementa da linha.	18,0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



QUESTÃO 2

Critério	Aspectos esperados	Pontuação
1. Domínio e consistência teórica	• Fundamentos do método de Marx em José Paulo Netto. • Categorias: totalidade, historicidade, contradição e mediação. • Crítica às interpretações fragmentadas da realidade. • Estado, trabalho e educação. • Políticas educacionais. • Ciência, comunicação e tecnologias na sociedade contemporânea.	28,0
2. Análise e articulação crítica	• Aplicar o método marxiano à análise da realidade. • Articular categorias metodológicas às políticas educacionais. • Relacionar Estado, trabalho, educação, ciência e tecnologias. • Demonstrar compreensão crítica das determinações históricas. • Dialogar com a ementa da linha.	18,0

CRITÉRIOS COMUNS ÀS DUAS QUESTÕES

Critério	Aspectos esperados	Pontuação
3. Coerência e coesão textual	Clareza; organização lógica; introdução, desenvolvimento e conclusão; argumentação crítica; uso consistente dos conceitos; foco na questão.	10,0
4. Domínio da norma padrão	Correção gramatical, ortográfica e de pontuação; linguagem acadêmica; precisão terminológica; observância da ABNT quando pertinente.	4,0