

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretoria da Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4163 - www.faced.ufu.br - faced@ufu.br

**PORTARIA DIRFACED Nº 61, DE 31 DE OUTUBRO DE 2019**Estabelece normas complementares ao  
Edital nº EDITAL PROGEP Nº 163/2019

**A DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**, tendo em vista o que estabelecem o Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019, e a Resolução nº 03/2015, do Conselho Diretor, e

CONSIDERANDO o constante dos autos do processo nº 23117.083598/2019-71,

**RESOLVE:**

Art. 1º Aprovar as Normas Complementares ao Edital nº 163/2019, de concurso público para a Faculdade de Educação, conforme anexo I desta Portaria.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GEOVANA FERREIRA MELO

Diretora da Faculdade de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 01/11/2019, às 10:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1662148** e o código CRC **966980B2**.

## ANEXO I

**NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL Nº 163/2019****FACULDADE DE EDUCAÇÃO****CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR DO  
MAGISTÉRIO FEDERAL**

## ÁREA: EDUCAÇÃO (SUB ÁREA: PSICOLOGIA EDUCACIONAL)

As presentes normas complementares trazem informações adicionais ao previsto no Edital de Condições Gerais nº 58/2019 e Edital específico nº 163/2019, ambos de leitura obrigatória.

Em caso de conflito entre estas normas e o previsto nos editais mencionados, prevalecem os dispositivos dos editais.

### 1. Prova Didática

1.1. A prova didática será aplicada **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço [www.ingresso.ufu.br](http://www.ingresso.ufu.br)

1.1.1. **Prova Didática Pedagógica:** O candidato deverá entregar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula que será apresentado na prova didática, constando objetivos, conteúdos a serem ministrados, metodologia, recursos didáticos, referências bibliográficas e/ou materiais que serão indicados aos estudantes de graduação. O plano de aula deve ser elaborado para graduação.

1.1.2. Serão disponibilizados para o candidato o quadro branco, pincéis e data show. O candidato que necessite utilizar outros materiais/equipamentos terá por sua responsabilidade providenciá-los e deverá consultar a Comissão Julgadora sobre a possibilidade de uso deste material. A Comissão Julgadora terá até 20 (vinte) minutos para arguição do candidato, caso seja necessário.

1.1.3. Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

1.1.4. É proibida a utilização de aparelhos de sinal telefônicos ou radiofônicos, de transmissão, luminosos e de qualquer outro meio comunicacional ou de dados.

1.1.5. É de inteira responsabilidade do candidato controlar o tempo de realização da prova didática, sendo que a banca não poderá informá-lo sobre o tempo de aula utilizado ou sobre o tempo restante para a conclusão da mesma.

1.1.6. A Faculdade de Educação/UFU não se responsabilizará por eventuais falhas no funcionamento dos equipamentos utilizados.

1.1.7. A Comissão Julgadora participará da prova como avaliadores e não como se fossem estudantes de graduação.

### 2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- História, objeto de estudo e objetivos da Psicologia da Educação

2- Bases epistemológicas e teóricas da Psicologia da Educação

3- Teorias de Psicologia na Educação: principais contribuições para a compreensão do desenvolvimento e da aprendizagem dos seres humanos

4- Teoria Psicogenética de Jean Piaget, Psicologia Histórico-Cultural de Vigotski e Teoria Biopsicossocial de Wallon

5- Crianças, lúdico, jogos e brincadeiras: contribuições teórico-práticas da Psicologia da Educação

6- A Psicologia da Educação e a formação do professor para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental.

7- A Psicologia da Educação e os desafios da prática escolar na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

8- Problemas de aprendizagem: contribuições teórico-práticas da Psicologia da Educação

9- Fracasso escolar na perspectiva da Psicologia da Educação

### 3. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

1. BOCK, Ana Maria B. (org.). **Psicologia e Compromisso Social**. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
2. **CADERNO CEDES**. O sucesso escolar: um desafio pedagógico. Vol. 28. Campinas: Papyrus, 1992
3. CUNHA, Marcus Vinícius. **Psicologia da Educação**. 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora. 2003.
4. FIGUEIREDO, Luís Cláudio. M. e DE SANTI, Pedro Luiz. **Psicologia, uma (nova) introdução: uma visão histórica da Psicologia como ciência**. São Paulo: EDUC, 1999.
5. HUIZINGA, Johan. **Homo Ludens**. Trad.: João Paulo Monteiro. 5 ed. São Paulo: Editora Perspectiva. 2001.
6. KAHHALE, Edna M. Peters (org). **A Diversidade da Psicologia**. Uma construção teórica. São Paulo: Cortez, 2002.
7. LA TAILLE, Yves et al. **Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992
8. MILLOT, Catherine. **Freud Antipedagogo**. Trad.: Ari Roitman. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1987.
9. MOYSÉS, Maria Aparecida. A. **A institucionalização invisível**. Crianças que não aprendem na escola. Campinas, SP: FAPESP/ Mercado de Letras. 2001.
10. NYE, Robert D. **Três Psicologias**. Ideias de Freud, Skinner e Rogers. Trad. Robert Brian Taylor. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2002.
11. PATTO, Maria Helena S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: T. A. Queiroz, 1988.
12. PIAGET, Jean. **Seis estudos de Psicologia**. Trad.: Maria Alice Magalhães D'Amorim e Paulo Sérgio Lima Silva. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2015.
13. VIGOTSKI, Lev Semionovich. **A Construção do Pensamento e da Linguagem**. Trad.: Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes. 2001.
14. WALLON. Henri. **Do ato ao pensamento: ensaio de psicologia comparada**. Trad.: G. A. Torres. Petrópolis: Vozes, 2008.

### 4. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

5. Caso haja empate na nota final, serão aplicados, sucessivamente, os seguintes critérios para desempate:

- I - candidato enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27, parágrafo único da [Lei nº 10.741/2003](#) (Estatuto do Idoso);
- II - maior nota na prova Didática;
- III - maior nota na Análise de Títulos;
- IV - o candidato com maior nota na Prova Escrita.

