



NORMAS COMPLEMENTARES AO EDITAL No. 217/2018

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO DA UFU/ ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA

A presente norma complementar deve estar de acordo com o previsto no Edital Específico nº 217/2018 e Edital de Condições Gerais nº 002/2017 da Universidade Federal de Uberlândia, **de leitura obrigatória.**

Em caso de conflito entre estas normas complementares e o disposto no Edital Específico nº 217/2018 e Edital de Condições Gerais nº 002/2017 da Universidade Federal de Uberlândia devem prevalecer as disposições dos referidos editais.

Estas normas complementares incorporar-se-ão ao edital específico nº 217/2018, naquilo que com ele forem compatíveis.

1. DAS PROVAS E TÍTULOS

1.1. Prova Escrita: A prova escrita acontecerá **na data, local e horário definidos no edital específico.**

1.2. Prova Didática

1.2.1. - A prova didática será aplicada **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço www.ingresso.ufu.br

1.2.2. Prova Didática Pedagógica: O candidato deverá apresentar, a cada membro da Comissão Julgadora, o plano de aula, constando referenciais bibliográficos e/ou materiais que serão indicados aos estudantes do ensino fundamental.

1.2.3. Serão disponibilizados quadro branco e pincéis, data-show, computador com pacote básico de aplicativos (sistema operacional Windows) e caixas de som para computador. Caso necessite fazer uso destes recursos, o candidato deverá trazer o(s) arquivo(s) gravado(s) em um pendrive.

1.2.4. Caso o candidato necessite utilizar outros materiais/equipamentos, será de sua responsabilidade providenciá-los.

1.2.5. Não será permitida a conexão com a internet.

1.2.6. A comissão julgadora não participará da prova como estudante.

1.3. Análise de Títulos

1.3.1. A entrega dos títulos será feita **na data, local e horário a serem divulgados em até 05 (cinco) dias úteis após o encerramento do prazo para o pagamento das inscrições**, no endereço www.ingresso.ufu.br

2. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



1. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS.
2. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS E DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA CONTEMPORANEIDADE.
3. O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS NA ATUALIDADE: MUDANÇAS E PERSPECTIVAS.

3. REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO SUGERIDO

ALVES, K. S. G. **A Didática das Ciências como Disciplina Acadêmica: Proposta para a Formação de Professores**. 1ª. ed. Curitiba: Appris, 2013. 202p.

AMARAL, I. A. Currículo de Ciências: das tendências clássicas aos movimentos atuais de renovação. In: BARRETO, E. S. S. (Org.). **Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras**. Campinas, SP: Autores Associados, p. 201-232, 1998

BEANE, J. A. Integração curricular: a essência de uma escola democrática. **Currículo sem Fronteiras**, v.3, n.2, p. 91-110, jul/dez 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais**. Brasília, DF: Ministério de Educação/SEF, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais**. Brasília, DF: Ministério da Educação/SEF, 1997

CANDAU, V. M. (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 200p.

CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de Ciências - unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 165p

CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de Ciências por investigação – condições para implementação em sala de aula**. São Paulo: Cengage Learning, 2014. 164p.

CARVALHO, A. M. P. Ensino e aprendizagem de ciências: referenciais teóricos e dados empíricos das sequências de ensino investigativas. In: LONGHINI, M.D. **O uno e o diverso na educação**. Uberlândia: EdUFU, 2011. 336p.

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. **Formação de professores de ciências: tendências e inovações**. São Paulo: Cortez, 2011. 178p.

CHASSOT, A. **Alfabetização científica: questões e desafios para a educação**. 7ª ed. Ijuí: Unijuí, 2016. 344p.



CHINELLI, M. V. **Prática cotidiana e formação profissional do professor: reflexões sobre a docência na parceria Universidade-Escola**. 1ª ed. Nova Iguaçu/RJ: Entorno, 2015. 276p.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de ciências - fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2009. 288p

DEMO, P. **A nova L.D.B.: ranços e avanços**. 22ª ed. Campinas: Papirus, 2010. 127p

FERNANDES, C. S.; MARQUES, C. A.; DELIZOICOV D. Contextualização na formação inicial de professores de ciências e a perspectiva educacional de Paulo Freire. **Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências** (Online), v. v. 18, p. 9-28, 2016.

NARDI, R. (Org.). **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escritas, 2009

NASCIMENTO, F. do; FERNANDES, H. L.; MENDONÇA, V. M. **O ensino de Ciências no Brasil: história, formação de professores e desafio atual**. Revista HISTEDBR On-line, SP, n. 39, p. 225-249, set., 2010

4. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

4.1. Caso haja empate na nota final, serão utilizados os seguintes critérios para desempate:

- I – o candidato que for enquadrado como idoso, nos termos dos arts. 1º e 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- II – o candidato que obtiver a maior nota na prova didática pedagógica;
- III – o candidato que obtiver maior nota no item “Docência no ensino fundamental na área de atuação do concurso”, quando na análise de títulos;
- IV – o candidato que obtiver maior nota no item “Docência no ensino médio na área de atuação do concurso”, quando na análise de título.

Uberlândia, 08 de novembro de 2018